**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №13»**

**Воспитатель: Ежова.С.К.**

**2013 год**

**Интегрированная образовательная деятельность в подготовительной группе**

**по теме: «Улица полна неожиданностей»**

**Цели:**

- закрепить знания о правилах дорожного движения дорожных знаках в игровой форме;

-пополнить знания о правилах поведения на улице в игровой форме;

-закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

- способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.

-воспитывать внимание на дорогах, сосредоточенность, наблюдательность.

**Интегрируемые области:** «Безопасность», «Физическая культура», «Коммуникация», «Здоровье», «Социализация».

 Дети входят в зал. Круговая разминка «На улице» (звуки улиц города в записи)

Воспитатель: Дети, что это за звуки? Где их можно услышать?

 Дети: Их можно услышать на улице?

Воспитатель: Когда мы выходим на улицу все превращаемся в пешеходов и водителей. А каждый пешеход должен знать правила дорожного движения.

Воспитатель: А вы знаете правила дорожного движения? (Дети отвечают).

Воспитатель: Сегодня я расскажу вам сказку.

 Тише, детки, не шумите,

 Нашу сказку не спугните,

 Сказка в гости к нам пришла,

 Очень деток ждет она.

В одном сказочном городе жили веселые звери. А у них были веселые детишки, которые не знали правил дорожного движения.

Вот однажды выбежал погулять зайчонок. Остановился он на дороге, засмотрелся на солнечных зайчиков.

 « Солнечный зайчик» (Гимнастика для глаз)

Солнечный мой заинька Дети вытягивают вперед ладошки.

Прыгни на ладошку. Ставят на них указательный палец.

Солнечный мой заинька

Маленький как крошка. Голова находится в фиксированном

Прыг на носик, на плечо. положении.

Ой, как стало горячо!

Прыг на лобик, и опять

На плече давай скакать.

Вот закрыли мы глаза, Закрывают глаза ладонями.

А солнышко играет:

Щечки теплыми лучами

Нежно согревает.

1 ребенок: Входит зайка чуть живой.

 -Где скакал?

 -На мостовой.

 Не послушал зайка папу-

 Оторвали зайке лапу.

Воспитатель: Ребята, разве можно гулять на дороге?

А где можно ходить пешеходам? ( Ответы детей.)

Воспитатель: А лисенок играл с мячом возле дороги.

А рядом мчатся машины. Укатился мяч на дорогу, побежал лисенок за ним.

2ребенок: На дороге автомобили

 Лисенка чуть не задавили.

 На дорогу нипочем

 Не надо бегать за мячом.

Воспитатель: Ребята, какое правило нужно запомнить лисенку?

Дети: Нельзя играть рядом с проезжей частью.

Воспитатель: У кота есть свое средство передвижения.

Какое отгадайте?

 Этот зверь не ест овса

 Вместо ног два колеса

 Сядь верхом и мчись на нем

 Только лучше правь рулем. (Велосипед)

 Музыкально-подвижная игра «На велосипеде»

Воспитатель: Уточка взяла на прогулку своих маленьких утят.

 Танец-игра «Утята»

Но уточка, когда гуляет, никогда не смотрит на светофор.

3ребенок: Уточка на улице едва не пропала,

 Потому что уточка ходит, где попало.

Воспитатель: Чтобы уточку не задавить, машина свернула в сторону и остановилась.

4ребенок: - Что же встала ты, машина?

 -Би-би-би! Спустила шина!

 Умоляю, выручайте! Поскорее накачайте!

 «Насос» (Дыхательное упражнение)

- Мы качаем, мы качаем,

-Воздух в шины надуваем. Стоя ноги слегка расставлены.

 Проверяем каждый раз, Пальцы сжать в кулаки. Наклоняться

 И вопросов нет у нас. Вниз, выбрасывая резко руки,

И произносить: «Ш-ш-ш». Выпрямляясь, прижать руки к груди

и сделать вдох через нос.

Воспитатель: Пассажиры, торопитесь

 По два рядышком садитесь.

 За рулем сидит шофер.

 Смотрит он на светофор.

 (Появляется СВЕТОФОР СВЕТОФОРОВИЧ)

Светофор: Ребятам помогаю круглый год,

 На всех дорогах я стою.

 Чтоб вы без страха перешли,

 Сигналы подаю.

 Музыкально-подвижная игра «Найди свой цвет»

 (кружки по цветам светофора)

 В конце игры построиться в три колонны.

 Упражнение «Светофор»

Светит красный светофор: Стоят на месте.

Нет проезда - стой шофер!

Светит желтый - значит жди, Выполняют полуприседания

Свет зеленый впереди.

Вот зеленый светофор - Двигаются по кругу

Поезжай вперед, шофер! Топающим шагом.

Стук-стук-стук, день-день-день

Так мы ездим целый день.

Музыкально- подвижная игра «Водители и пешеходы»

Воспитатель: Мышка тоже собралась погулять.

 Посмотрите, что же она делает!

5 ребенок: Прицепившись к задней шине,

 Мышка едет на машине.

 - Мышка, слезь! Скорее слезь!

 Хвост тебе отдавят здесь.

 Игра на внимание «Непослушная мышка»

Светофор: Как вы думаете, почему у всех этих зверей случились неприятности на дороге?

Дети: Правил движения дети не знали,

 Мышки- глупышки хвосты потеряли,

 Хрюшки - без шляпы, зайки - без лапы.

 Плачут звериные мамы и папы.

(Повторить с детьми все правила дорожного движения.)

 Игра со знаками дорожного движения

 ( Разделить знаки для водителей и пешеходов.)

Светофор: Правила знаешь, ходи себе смело:

 Будут и лапки, и хвостики целы.

 Радостны дети: и мышки, и зайка

 Правила эти и ты повторяй-ка.

Светофор: Я посвящаю вас в лучшие пешеходы!

 (Вручаются светоотражающие значки.)

 Дети выходят из зала под музыку.

Литература:

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т. С., Васильевой М.А., 2012 г.

-В.А.Шипунова «Детская безопасность», 2013 г.

-Степаненкова Э. Я., Филенко М. Ф. «Дошкольникам о правилах дорожного движения». М. «Просвещение», 1975 г.

-Саулина Т. Ф. «Три сигнала светофора» М. «Просвещение», 2008 г.

-Извекова Н.А., Медведева А.Ф. и др. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста: ТЦ Сфера, 2007 г.

Черепанова С.Н. Правила дорожного движения – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009 г.