Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №1

станицы Ленинградской муниципального образования

Ленинградский район

**Развлечение**

**в старшей группе  
«На помощь Красной Шапочке»**

подготовила воспитатель

Фролова Ирина Юрьевна

**Ход развлечения:**

*(В зал влетает сорока и »стрекочет»)*

**Сорока:** Ой, вы слышали, слышали! Такая новость, такая новость!

**Воспитатель:** Ребята, кто это к нам прилетел? Давайте познакомимся сначала и поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте. Вы кто? Как вас зовут?

**Сорока:** Я – Сорока-белобока! Я вам, ребята, такую новость принесла! Ой, что случилось! Что случилось!

**Воспитатель:** Уважаемая Сорока, что же всё-таки случилось?

**Сорока:** Слушайте, сейчас я вам всё расскажу! Волк украл Красную Шапочку! Он спрятал её и закрыл дверь большим замком. Надо срочно спасать Красную Шапочку! Срочно её выручать!

**Воспитатель:** Ребята, что же будем делать? Как вы думаете? Пойдём выручать Красную Шапочку?

**Дети:** Надо обязательно выручить Красную Шапочку. Помочь ей выбраться из дома страшного волка.

**Воспитатель:** Сорока, пойдём с нами, будешь показывать дорогу к дому волка. А чтобы веселее было идти, включим музыку!

*(звучит весёлая музыка и дети отправились за Сорокой-белобокой по дорожке. На пути встречают зайчика. Он сидит грустный на пеньке, весь дрожит от холода, чуть не плачет. Увидев ребят, прыгает им навстречу)*

**Зайчик:** Здравствуйте, ребята! Я так замёрз, на улице холодно.

**Дети:** Здравствуй, зайчик!

**Воспитатель:** Здравствуй, Зайчик. Да, на улице холодно, наступила осень. Надо одеваться теплее. Ребята, расскажите Зайчику, какую одежду надо одевать в холодную погоду?

**Дети:** Шапки, куртки, сапоги, кофту тёплую, шарфик, перчатки.

**Зайчик:** Здорово, ваши ребята знают, какую одежду и обувь надо носить в холодные, дождливые дни. Я тоже скоро, ребята, поменяю свою шубку. Сейчас я серенький, а зимой у меня шерсть будет белая, пушистая, тёплая.

**Воспитатель:** Пока ты, Зайка, ещё не поменял свою шубку, мы тебе поможем согреться. Не надо долго сидеть на пеньке, вставай, надо двигаться! Во время прогулок мы с ребятами много играем, веселимся! Предлагаем и тебе с нами поиграть. Согласен?

**Зайчик:** Конечно, согласен!

**Подвижная игра «Охотник и зайцы»**

*Ход игры:* *На одной стороне площадки воспитатель очерчивает место для «охотника», на роль которого назначают одного из детей. На другой стороне обозначаются кружками места «зайцев». В каждом кружке находится по 2—3 «зайца». «Охотник» обходит площадку, как бы разыскивая следы «зайцев», затем возвращается к себе. По сигналу воспитателя «зайцы, на полянку», дети»зайцы»*

*выбегают из своих кружков и прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед. По сигналу воспитателя «охотник!» «зайцы» останавливаются, поворачиваются к «охотнику» спиной, а он, не сходя с места, бросает в них мячом. Тот «заяц», в которого «охотник» попал мячом, считается подстреленным, и «охотник» уводит его к себе*.

**Зайчик:** Спасибо большое, я и, правда, согрелся, подвигался вместе с вами.

**Воспитатель:** И запомни, Зайка, не надо долго находить на одном месте, замёрзнешь. Побольше двигайся! И тогда ты точно не замёрзнешь!

**Зайчик:** А куда вы, ребята, идёте?

**Дети:** Красную Шапочку выручать. Пойдём с нами, Зайчик?

*(вместе под музыку двигаются дальше)*

**Воспитатель:** Ребята, я слышу чей-то плач.

*(ан полянке сидит и плачет Лисичка)*

**Воспитатель:** Здравствуй, Лисичка! Что с тобой случилось?

**Лисичка:** *(сердито)* Кто вы такие? Что вам надо? Не буду я вам ничего рассказывать.

**Дети:** Мы из детского сада «Чебурашка». Идём спасть Красную Шапочку из беды. Ты нас не бойся, мы добрые ребята.

**Лисичка:** Хорошо, я расскажу вам, что со мной случилось. Слушайте. Шла я лесом по дорожке и нашла стёклышки красивые, разноцветные. Стала ими играть и порезалась. Поранила себе лапку.

*(показывает и плачет)*

**Воспитатель:** Что же будем делать? Как сможем помочь Лисичке?

**Дети:** Надо Лисичке оказать медицинскую помощь: помазать зелёнкой, перевязать бинтиком лапку.

*(оказывают помощь)*

**Воспитатель:** И запомни, Лисичка, нельзя стекляшками играть, можешь в беду попасть. Давай с нами дружить?

**Лисичка:** Я согласна, давайте дружить. А вы куда идёте?

**Дети:** Идём выручать Красную Шапочку. Пойдём вместе с нами?

**Лисичка:** Хорошо, пойдёмте.

*(под музыку все идут дальше. Неожиданно появляется Волк.)*

**Волк:** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

**Дети:** Ой, Волк!

**Волк:** Меня все кругом боятся –

Говорят, люблю кусаться!

Вы не верьте в сказки эти.

И не бойтесь меня, дети!

Я не злой, не злой совсем!

Никого я здесь не съем!

**Воспитатель:** А зачем же ты тогда Красную Шапочку спрятал?

**Волк:** Я один, совсем один. Никто со мной не дружит и не с кем мне играть. У-у-у *(воет).*

**Дети:** А ты думаешь, Красной Шапочке там хорошо сидеть?

**Волк:** Мне тоже одному очень плохо. Я поиграть хотел. У-у-у.

**Воспитатель:** А хочешь, мы с тобой поиграем? Ребята, поиграем с Волком?

**Дети:**Поиграем.

**Подвижная игра «Надень шляпу»**

*Одному ребёнку надевают шляпу. По сигналу воспитателя «беги», дети разбегаются по площадке. Тот, у кого надета шляпа, должен догнать любого ребёнка и надеть на него шляпу. Игра проводится под весёлую музыку.*

**Воспитатель:** Мы с тобой поиграли. Теперь отпустишь Красную Шапочку?

**Волк:** Отпущу, отпущу. Не буду никого больше ловить, обижать и прятать. Обещаю, что буду теперь со всеми дружить!

*(Волк ведёт за собой ребят и героев, подходят к двери, за которой находится Красная Шапочка. Но дверь не открывается.)*

**Воспитатель:** Открывай же скорее дверь, выпускай Красную Шапочку.

**Волк:** Замок откроется в том случае, когда будут произнесены вежливые слова.

**Дети:** Пожалуйста, замок откройся. Мы пришли за Красной Шапочкой.

*(дети открывают замок и встречают Красную Шапочку)*

**Красная Шапочка:** Спасибо вам, мои друзья, что помогли мне выбраться. А как вы узнали, что я попала в беду?

**Дети:** Нам Сорока-белобока принесла эту новость.

**Красная Шапочка:** Почему же ты, Волк, мне сразу не сказал, что хочешь поиграть? Я много игр знаю, поиграла бы тобой.

**Воспитатель:** Раз так всё здорово получилось, предлагаю вам потанцевать!

**Танец «Чики-брик»**

**Воспитатель:** Дружба – это тёплый ветер,   
Дружба – это светлый мир,   
Дружба – солнце на рассвете,   
Для души весёлый пир.   
Верь, храни, цени же дружбу,   
Это высший идеал.   
Тебе она сослужит службу.   
Ведь дружба – это ценный дар!  
*Виктория Можная.*

*(герои прощаются с ребятами)*

**Воспитатель:** До новых встреч!

**Список использованной литературы:**

1. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. \Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., исп. и доп..- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 336с.
2. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой, - М., 1980.
3. Л.М. Шипицына, А.П. Воронова, О.В. Защиринская., Т.А. Нилова Азбука общения. Развитие личности ребёнка, навыков общения с взрослыми и сверстниками. Издательство: Детство-Пресс, 2010. - 384 с.