**МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №7»**

## Обобщающий урок

## по литературному чтению

## по теме «Люби живое»

## Урок-конференция

## «Земля - наш дом родной»

## 3 класс

Конспект составила:

учитель нач. классов

I кв. категории

Потапова И.Н.

20.02.2013 г.

**Цель:**

* Обобщить знания по теме «Люби живое»
* Прививать любовь и бережное отношение к природе.
* Развивать умение выступать перед аудиторией
* Воспитывать умение слушать выступающего, и делать выводы.

**Оборудование:**

* Название отделов (карточки)
* Бейджики для корреспондентов.
* Карточки с характеристикой зайца.
* Карточки с текстом
* Книги: В.Бианки «Лесная газета», В.Л.Дуров «Мои звери»
* Презентация «Земля – наш дом родной»

**Ход урока**

1. **Орг. момент.**

Звучит мелодия.

**Учитель:** Бесконечная Вселенная.… В этой завораживающей воображение бесконечности множество звезд, планет.… Но самая прекрасная планета во всей Вселенной – это наша планета Земля. Земля – наш дом. А человек в нем хозяин. Но мы не одни на нашей планете, с нами братья наши меньшие: птицы, рыбы, звери. Мы в ответе и за эту красоту, и за братьев наших меньших.

*Ученица читает стихотворение:*

Есть просто храм,

Есть храм науки.

А есть ещё природы храм –

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда,

Будь сердцем чуток,

Не оскверняй её святынь.

- Дорогие друзья! Уважаемые корреспонденты, сегодня этот урок будет не совсем обычный. Он пройдёт в виде конференции.

- Что такое конференция?

***- Конференция –*** это собрание, совещание представителей каких-либо государств, организаций, групп людей.

1. **Открытие конференции.**

- Мы собрались с вами на конференцию, которая посвящена теме «Земля – наш дом родной». Этот урок будет обобщением по разделу «Люби живое».

- Как вы думаете, а кто считает Землю своим домом?

***- Задача нашей конференции***: познакомиться с жизнью животных, их повадками, отношениями между людьми и «братьями нашими меньшими»

- А помогут нам сделать авторы литературных произведений, которые вы прочитали по теме «Люби живое» и ваши активная работа, ваше внимание, умение слушать своих товарищей.

- Работать будем по группам. Каждая группа представляет отдел газеты «Лесная газета». В каждом отделе работают корреспонденты.

- А кто такие корреспонденты?

***- Корреспондент*** – сотрудник газеты или журнала, радио и других органов информации, посылающих им сообщения с мест.

**3. Отдел «Вести из леса»**

- Зимой трудно птицам и зверям. Голодно и холодно в лесу. Как пережить это тяжелое время года? Слово нашему корреспонденту «Вести из леса» Князеву Семёну. Мы услышим сейчас рассказ Виталия Валентиновича Бианки «Птицы под снегом».

*( Корреспондент читает рассказ В.В.Бианки*)

*«Стая птиц под снегом»*

*«Скакал заяц по болоту. С кочки на кочку, с кочки на кочку, да – бух! - сорвался, и в снег по самые уши. И чувствует косой: под ногами у него живое что-то шевелится. В ту же минуту из-под снега кругом него с громким хлопаньем крыльев пошли вырываться белые куропатки. До смерти перепуганный заяц кинулся назад в лес. Оказалось – целая стая белых куропаток ночевала в лесу на болоте. Днём они вылетают, ходят по болоту, клюют ивовые почки. Поклюют – и опять в снег. Там им тепло и безопасно. Кто их под снегом заметит?»*

- Что нового из этого сообщения узнали для себя о жизни белых куропаток?

- Они ночуют под снегом, днём вылетают, ходят по болоту, клюют ивовые веточки.

- А каким увидел зайца корреспондент?

- Кто хочет дополнить о зайце?

**Дополнение.**

*Зайцы очень осторожны. Он никогда не пойдёт прямо к своей лёжке. Будет путать следы петляя. И подпрыгивает иногда выше, чем на метр, взлетая над травой, он успевает оглядеться – ведь рядом могут быть враги.*

(Рысева Надя)

**-** Кто хочет дополнить выступление нашего корреспондента?

**«О глухарях»**

*В снегу прячутся не только куропатки, но и другие птицы. Например, глухари. Это – одна из древнейших птиц на земле. Живут они в сосновых лесах и на болотах. Гнездятся на земле и на деревьях. Обычно держатся тех мест, где вывелись. В снежные зимы поздним вечером глухари падают с деревьев в сугроб и там ночуют. Весной, когда глухарь-петух поет свою песню, он часто ничего не слышит. За то и прозвали его глухарем.*

- Назовите автора произведения, рассказавшего нам о зайце?

- Иван Сергеевич Соколов - Микитов «Листопадничек»

- Почему автор так назвал своё произведение?

*- Охотники называют осенних зайчат листопадничками, потому что они рождаются, когда с деревьев осыпается золотой лист*.

- Сейчас попробуем дать характеристику зайчику из рассказа Ивана Сергеевича Соколов- Микитова.

**Работа в группах.**

Каждая группа получает листок с характеристикой зайца. Они должны доказать, что зайчик обладал тем или иным качеством.

* + - Смелый - убежал из родного гнезда искать журавлиные тёплые страны.
    - Легкомысленный - побежал, не подумав о последствиях.
    - Боязливый - в хатке у бобров было темно, сыро, можно было замёрзнуть, побоялся прыгать в холодную воду.
    - Решительный – решился научится плавать
    - Беспокойный – переживал о старой матери. О своём тёплом гнездышке. Не давал никому покоя.

Группа отвечает:

Мы считаем….

4.**Отел «Рыбацкий узел».**

- Слово предоставляется Луцик Сергею корреспонденту отдела «Рыбацкий узел»

*А я буду говорить не о рыбах, а о грызунах, ведущий полуводный образ жизни. Речной бобр – крупный грызун, достигает 30-32 кг. Жизнь его тесно связано с водой. Бобр прекрасно плавает и ныряет, имеет ряд особенностей связанных с водным образом жизни. Мех бобра очень густой и почти не намокает. Хвост широкий, плоский и служит рулём, когда бобр плывёт или опорой, когда бобр сидит на задних лапках.*

- Что ещё узнали о жизни бобров из данного произведения?

* У бобров хатка в 2 этажа
* Строят на речке плотину, подгрызают острыми зубами толстые деревья, ветер подует, упадет дерево в воду
* Толстым хвостом громко пришлёпывают, как штукатур лопаткой.
* Едят мягкие ивовые прутья
* Любят чистоту и порядок.

Дополнение

*У меня есть дополнение. Я хочу рассказать об ондатре. Ондатра живёт в норах, устраиваемых в берегах водоёмов. Вход в нору скрыт под водой. Питается рогозом, камышом, тростником. Она даёт очень красивый мех.*

**Работа в группах.**

**Задание:** вставьте пропущенные слова, восстановив текст, и узнаете, кого ещё можем отнести к речным обитателям

« Первыми заметили пика большие……………………. …………….

Они подлетели и закружились над кораблём. Они кричали от досады. Что не могут прикончить разом мышонка: боялись с лёта разбить себе клюв о твёрдую кору. Некоторые опустились на воду, и вплавь догоняли кораблик.

А со дна реки поднялась………………………… Она ждала, когда …………………….. скинут мышонка в воду. Тогда ему не миновать её страшных зубов.

(Ответ: белые чайки, щука, чайки)

Проверка: зачитывает один из группы.

- Откуда этот отрывок?

- «Мышонок Пик» В.Бианки.

- Виталий Валентинович Бианки побывал в экспедициях в самых разных уголках страны и везде изучал природу. Природа и стала главным героем его произведений, которые сам писатель называл «сказки-несказки» в 1927 г впервые напечатана «Лесная газета», которая превратилась в своеобразную энциклопедию жизни леса и его обитателей.

(показать книгу «Лесная газета»)

- Но вернёмся к главному герою мышонку Пику.

- Назовите эпизоды, которые вас заставили поволноваться за мышонка:

*Чуть не убил мальчик*

*Чуть не склевали чайки*

*Чуть не поймала щука, птица: рыболов-скопа, змея, жулан.*

*Чему научился мышонок во время своего путешествия?*

*Научился находить себе пищу, лазить отлично.*

- Мышь является основным кормом для хищного животного – лисицы.

**5. Отдел «Почта»**

- Но не только мышей преследуют опасности. В отдел «Почта» пришли письма с жалобами.

**Жалоба 1**

*Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Придумали ведь, что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая-то. Не всем же быть красавицами! А вот польза от меня людям большая. Жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород*

**Жалоба 2**

*Ох, и не любят меня люди! Голос мой, видите ли, им не нравится. И глаза, говорят, у меня некрасивые. Считают, что я беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы некоторым сидеть без хлеба. Кто это?*

- Вспомним, в каком рассказе могла пожаловаться птица на людей?

*В. Астафьева «Капалуха», глухарка.*

*Ребята потревожили гнездо глухарки. В гнезде лежало 4 рябеньких светло коричневых яйца.*

- Как она проявляла свой материнский инстинкт?

*- Своими распущенными крыльями прикрывала своих будущих птенцов, сохраняя для них тепло. Выщипала сама пух и грела голым животом*

- В каких рассказах вы встретились с материнским инстинктом у животных? *( Виктор Петрович Астафьев «Капалуха», Василий Иванович Белов «Малька провинилась», «Еще про Мальку»).*

*А я хотела бы выступить в защиту кукушки. Кукушка – единственная из всех птиц, которая подкладывает яйца в чужие гнезда и никогда не выкармливает своих птенцов. А знаете, почему она это делает? Кукушка – птица насекомоядная и к тому же прожорливая. И главное – она поедает больших и мохнатых гусениц. А кукушата их есть не могут. Вот их и выкармливают другие птицы. Подкладывая яйца в другие гнезда, кукушка спасает своих птенцов от голодной смерти. (Шевякова Лиза)*

**-** О материнстве, о преданности и жертвенной любви матери слагают стихи и песни. Какие пословицы о материнской любви вы знаете? *- Всякой матери свое дитя мило. – Материнское сердце не знает покоя. - Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют. – При солнышке светло, при матери добро.*

**6. Отдел «Городские новости»**

Слово предоставляется Бочкину Андрею корреспонденту отдела «Городские новости»

*Я – корреспондент городских новостей. И хочу прочитать вам письмо мальчика.*

*Какого жука я в лесу повстречал!*

*Он топал, как бык, и рогами качал.*

*И очень серьезным и грозным он был-*

*Я даже дорогу ему уступил.*

*Мне имя его неизвестно пока,*

*Но я не забуду лесного жука.*

*Я в городе в библиотеку пойду,*

*Жука моего по рисункам найду.*

*Узнаю, где водится, как он живёт,*

*Зачем ему крылья и что он жуёт.*

*И будут страницы, как травы шуметь,*

*И будут, как птицы, трамваи звенеть.*

*Я всем расскажу про жука своего,*

*Как славно, что я не обидел его!*

**7. Отдел «Сельские новости»**

Слово предоставляется Леснёву Илье стрелецкой Александре корреспондентам отдела «Сельские новости»

**Мальчик:**

Мотылёк, как же так?

#### Целый день ты летал

И совсем не устал?

Расскажи, как ты живёшь?

Что ты ешь? Что ты пьёшь?

Где твой мир? Где твой дом?

Расскажи обо всём.

**Мотылёк.**

Я живу на лугах, и в садах, и в лесах,

Я летаю весь день в голубых небесах.

Солнца ласковый свет озаряет мой кров.

Мне еда и питьё – ароматы цветов.

Но живу я недолго – не более дня.

Будь же добрым со мной и не трогай меня!

- Ребята, я слышала про мальчика, который обменял дорогую игрушку самосвал на светлячка и был этому рад. Не подскажите ли мне кто этот мальчик и откуда?

- Это Дениска из рассказа В. Драгунского «Он живой и светится».

- А кто знает почему светится светлячок?

Сообщение Алексеева Сергея

- Что бы вы посоветовали сделать Дениске?

**8. Подведение итогов конференции.**

- Наша конференция подходит к концу.

- Скажите, чему вас научили писатели, их произведения? О чём заставили задуматься?

*Они на учили нас видеть живое вокруг себя. Все хотят жить!*

Здесь уместно вспомнить слова Михаила Михайловича Пришвина:

Мои молодые друзья! Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища охранять – их надо открывать и показывать.

Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоёмы. В лесах, степях, горах разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, птице - воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину.

(слова Пришвина прочитать по группам)

**9. Рефлексия**

**Ресурсный круг**

- Что вы увидели, что вы услышали, что почувствовали на конференции?

- Давайте передавая слово по кругу обратимся к людям Земли с просьбой:

*- Не рвите полевые цветы, …*

**Перова Варя:**

Берегите землю! Берегите! Жаворонка в голубом зените, Бабочку на листьях повилики, На тропинках солнечные блики, На камнях играющего краба, Над пустыней тень от баобаба, Ястреба, парящего над полем, Ясный месяц над речным покоем. Ласточку, мелькающую в жите. Берегите землю! Берегите!

Конференция заканчивается песней «Просьба»

Текст песни Просьба (Пахмутова Александра):

Раненая птица

В руки не давалась,

Раненая птица

Птицей оставалась...

Этот сон давнишний

До сих пор мне снится:

На траве кровавой

Вздрагивает птица.

**Припев:**

Птицы, рыбы и звери

В души людям смотрят.

Вы их жалейте, люди,

Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц - не небо,

А море без рыб - не море,

И земля без зверей - не земля!

Не земля!

Не земля!

Люди-исполины,

Люди-великаны,

Есть у вас винтовки,

Сети и капканы.

Есть у вас бесстрашье,

Сила есть навечно -

И должно быть сердце,

Сердце человечье!

**Припев.**

Люди, человеки,

Страны и народы!

Мы теперь навечно

Должники природы.

Надо с этим долгом

Как-то расплатиться,

Пусть расправит крылья

Раненая птица!

**Припев:**

Птицы, рыбы и звери

В души людям смотрят.

Вы их жалейте, люди,

Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц - не небо,

А море без рыб - не море,

И земля без зверей - не земля!

Не земля!

Не земля!