**Подготовка к сюжетно-ролевым играм**

**с использованием оздоровительных приемов**

**ОО «Познание»**

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Учить, использовать разнообразные способы обследования снега, включая простейший опыт (тает, не тает).

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Формировать умение устанавливать взаимосвязи в неживой природе, подводить к элементарным выводам.

**ОО «Коммуникация»**

Развитие диалогической речи

Активизировать словарный запас слов.

Совершенствовать умение внятно произносить слова

**ОО «Чтение художественной литературы»**

Развитие литературной речи

**ОО «Художественное творчество»**

Развитие продуктивной деятельности детей

Приобщение к изобразительному творчеству

Развивать умение рисовать ритмично

Материалы: костюм Снеговика, конверт с фотографией снега, корзинка со снежинками, «сугроб», поднос со снегом, салфетки, глубокая тарелка, иллюстрации солнца и воды, ватные палочки, краска (белая, а/з «Зайка»), угощение для детей (печенье безе).

Предварительная работа: рассматривание снежинок, снега, сугробов; наблюдение за падающим снегом во время прогулок; проведение опытов: превращение снега в воду; разучивание игры «Снежинки и ветер»; рассматривание иллюстраций на тему «Зима»; беседы «Зайкина шубка», «Пушистые снежинки»; чтение А. Барто «Снег», К. Бальмонт «Снежинки».

Ход мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Речь воспитателя | Речь детей |
| Ребята, а какое у вас настроение?А покажите мне ваши ручкиЗдравствуйте, ручки  Здравствуйте, глазки Здравствуйте, щечки Пухленькие щечкиЗдравствуйте, зубки Здравствуйте, губки Здравствуйте, все Присаживайтесь, пожалуйста, все на свои местаРаздается стук в дверьКто-то пожаловал к нам в гости, а кто так сильно мог постучать.  Кто бы это мог быть?Во дворе катали ком,Шляпа старая на нем.Нос приделали, и вмигПолучился … Приходит Снеговик с корзиной и письмом в руках. Здравствуйте, ребятки. Сегодня утром к нам в лес пришло очень странное письмо с фотографией. Вот посмотрите, что на ней изображено? С: Отгадайте загадку и узнаете. С неба падают зимоюИ кружатся над землёюЛёгкие пушинки, Белые С: Видите как много у меня в корзинке снежинок. Протяните ладошки, и поймайте их.В каждую ладошку ребенок получает по одной снежинке В: Какие у вас снежинки?  А еще, ребятки, снежинки бывают пушистые, ажурные. Давайте вместе повторим Давайте поиграем со снежинками?  Вставайте рядом со мной и со Снеговиком. Белые снежинки В воздухе кружатся И на землю тихо Падают, ложатся Кто поможет Снеговику собрать снежинки?Ребята, посмотрите столько снега намело, что получился целый сугроб.Что у нас получилось? ПовторитеДавайте посмотрим, а что под ним Достаем поднос со снегом.  Что это такое?  Какой снег? А еще какой? Протяните мне ладошки, я положу каждому немножко снега.  Холодно или тепло ручкам? Значит, снег какой?Правильно, снег холодный Давайте попробуем слепить из него «пирожки»  Куда же пропал снег из наших рук?  Почему он растаял?  Какие у вас теперь ручки, сухие или мокрые? Давайте вытрем их салфеточкой. В моей тарелочке тоже лежал снег. Куда же он пропал? Почему? Во что снег превратился?  Значит, снег из чего получается?  Снег в тепле, превращается всегда в воду Посмотрите на водичку, в которую превратился снег. Чистая ли она?  Оказывается белый и пушистый снег превратился в грязную воду. Как вы думаете, можно снег есть?  Почему нельзя? Что может с нами случиться? А у нас Алеша знает стихотворение про ворону, которая маму не слушала и ела снег Как вы думаете, что случилось с вороной?Как ей можно помочь?А давайте расскажем о снеге все Снеговику, чтобы он запомнил и смог рассказать лесным жителям. Почему он превратился в воду? С: Спасибо вам, ребятки! Мы с лесными жителями никогда бы не догадались. Снег – действительно волшебная вода! Давайте сделаем Снеговику и зверушкам подарок, чтобы они не забывали нас. Посмотрите, какая красивая картина у меня приготовлена. Что на ней нарисовано? Кажется, здесь чего-то не хватает. Как вы думаете чего?  Давайте дорисуем снежок ватными палочками. Подойдите к картине. Возьмите палочки и дорисуйте снег. В: Приговаривает Как на доме снег, снег, И у дома снег, снег, И на елке снег, снег, И под елкой снег, снег. Вам нравится картина, которая у нас получилась?  А тебе Снеговик нравится? -Да Ребята, а мы подарим картину снеговику?С: Спасибо вам большое, ребята, за помощь и за подарок. Я тоже хочу сделать вам подарок – угостить «сладкими снежками»Снеговик угощает детей печенье безе.  Попрощаемся со Снеговиком, а то в тепле, что с ним может случиться? Снеговик уходит. Вот молодцы. А теперь и чаем с печеньем можно угоститься | - Хорошее -Хлоп-хлоп-хлоп! Миг, миг, миг! Плюх-плюх-плюх! Плюх-плюх-плюх! Щелк-щелк-щелк! Чмок-чмок-чмок! Привет! - предположительные ответы детей (дядя, силач, Дед Мороз и т.д.)-Снеговик-Здравствуй, снеговик-Дети рассматривают, дают свои предположения. Похоже на снег- Снежинки-Красивые, белые, легкие -Ульяна - пушистые-Лев - ажурные.-ДаКачают снежинками над головойКружатсяКачают снежинками над головой Подбрасывают- Ребята складывают снежинки на «сугроб»-Сугроб-Дети заглядывают под сугроб -Снег -Белый -Холодный-Дети протягивают ладошки, берут снег-Холодно-ХолодныйДети пытаются, слепит «пирожки», перекладывают из руки в руку-Растаял-Руки теплые, в группе тепло-Мокрые-Вытирают руки салфеткой-Растаял-В группе тепло-В воду-Снег получается из воды-Нет, грязная- Нет,нельзя-Можем заболетьВорона снег поела, И сильно заболела. Хочет крикнуть, да никак. Снег не надо есть, вот так! -Простудилась, заболела-Полечить-Погрели снег в ладошках, в тепле он тает-Деревья, дом-СнегаДети рисуют снег ватными палочками-Да-КонечноДети благодарят-Растает и превратиться в воду |