День смеха

Дети вбегают в зал под весёлую музыку (можно подскоками). Их встречают 2 клоуна. 1 клоун: - В зал пришёл, не хмурь лица, будь весёлым до конца! 2 клоун: - Всем сегодня на потеху будем праздновать день смеха! 1к. – Ты не зритель и не гость, а программы нашей гвоздь! 2 к. – Не стесняйся, не ломайся, всем законам подчиняйся! 1 к. – Итак, друзья, начнём мы праздник, затей у нас большой запас! А для кого они? Для вас!

 2 клоун проводит игру «Кто из вас не любит скуки?» - Кто из вас не любит скуки? (дети громко хором отвечают «Я!») - Кто здесь мастер на все руки? («Я!») - Кто одежду бережёт? («Я!») - Под кровать её кладёт?............ – Кто всегда прилежен очень? («Я!») - Аккуратен, собран, точен? («Я!») - Отвечает быстро, бойко? («Я!») - Как ответ, так сразу двойка? …………… - Кто за всё благодарит? ( «Я!») - Кто «спасибо» говорит? («Я!») - Отвечайте быстро, дети, кто слова не знает эти? ………….

1 к. – Жил на свете старичок маленького роста, И смеялся старичок чрезвычайно просто: «Ха-ха-ха» да «Хе-хе-хе», «Хи-хи-хи» да «Бух-бух», «Бу-бу-бу» да «Бе-бе-бе», «Динь-динь-динь» да «Трюх-трюх!»

2 к. – Раз, увидя паука, страшно испугался, но , схватившись за бока, Громко рассмеялся: «Хи-хи-хи» да «Ха-ха-ха», «Хо-хо-хо» да «Гуль-гуль!» «Ги-ги-ги» да «Га-га-га», «Го-го-го» да «Буль-буль!»

1 к. – А увидя стрекозу, страшно рассердился, но от смеха на траву Так и повалился : «Гы-гы-гы» да «Гу-гу-гу», «Го-го-го» да «Бах-бах!» «Ой, ребята, не могу! Ой, ребята, ах, ах!»

2 к. – Ребята, а вы умеете смеяться громко? Как? Ещё громче? А чтобы улыбка не сходила с нашего лица давайте все дружно споём про улыбку!

 Песня «Улыбка»

1 клоун не поёт, сидит скучает, ворон считает. 2 к. – А ты почему с нами песню не пел? 1 к. – А я её не знаю! 2 к. – Как не знаешь? Все знают, а ты не знаешь? 1 к. – Кто это все? 2 к. – Ну все: вы, мы, ты, я! 1 к. – Они вымытые, а я по- твоему не мытый? 2 к. – Да ты меня не понял! Я сказал, что все песню знают – вы, мы, ты, я! 1 к. – Ну, конечно, они вымытые, а я не мытый! 2 к – Опять ты меня не понял! Ребята, помогите мне объяснить ему! Вы, мы, ты, я – как другим словом можно сказать? (дети отвечают)

- Ну не сердись, хочешь я тебе дам эскимо? Игра – розыгрыш. (игрушка «эскимо» с кнопкой, поролоновый шарик выскакивает и клоуну в нос).

 Игра «Сдуй пушинку» (пёрышко)

 Игра с зеркалом «Какая я красивая!» (нужно расхвалить себя и не рассмеяться). Игра для всех «Если нравится тебе, то делай так!»

1 к. – Мы знаем, вы любите игры, песни, загадки и пляски, Но нет ничего интересней, чем наши волшебные сказки!

 Пантомима клоунов с детьми «Репка», «Курочка Ряба» . 2 к. – Ребята, а с вами случались какие – нибудь смешные истории?

 Про одного такого смешного человека написал С. Я. Маршак Инсценировка стихотворения «Вот какой рассеянный» «Жил человек рассеянный на улице Бассейной. Сел он утром на кровать стал рубашку надевать, В рукава просунул руки, оказалось это брюки . Вот какой рассеянный с улицы Бассейной. Вместо шапки на ходу он надел сковороду, Вместо валенок перчатки натянул себе на пятки. Вот какой рассеянный с улицы Бассейной!» - А у вас не было таких случаев в жизни? Конкурс анекдотов.

Дети рассказывают стихи «Чепуха».

1. На столе лежит арбуз, на арбузе муха. Муха злится на арбуз, что не лезет в брюхо.

2. На стене часы висели, тараканы стрелки съели, Мыши гири оборвали и часы ходить не стали!

3. Бабушка месила тесто, тётя Инна села в кресло, Папа миску отмывал, Женя киску рисовал. А потом решил в тетрадку записать всё по порядку: Бабушка месила кресло, тётя Инна села в тесто, Папа киску отмывал, Женя миску рисовал. – Карандаш мой что – то врёт, я начну наоборот: Папа кресло отмывал, Женя тесто рисовал, Бабушка месила киску, тётя Инна села в миску. Рассердился Женя наш: «Что за глупый карандаш?!»

 Танец утят.

(Стук в дверь) - Тук-тук, тара-рам! - Это кто стучится к нам? - Это Баба Яга – костяная нога! - Что вам надо от детсада? Отвечает нам Яга: - Ой, белы в лесу снега, мочи нет одной мне жить, С вами я хочу дружить! Надоело мне летать в этой старой ступке, Надоело совершать скверные поступки, У меня в избушке есть для вас игрушки, на сто лет я сказок знаю, Я сама их сочиняю! 1 к. – Ну хорошо, Бабуся – Ягуся, проходи! Расскажи нам хоть одну сказку! Баба Яга: (рассказывает) «В этой страшной деревеньке, Страшной, страшной деревеньке, в распрестрашной деревеньке Даже от киселя отказаться нельзя ни за какие деньги! Скажут: «Эй, Василёк, ну – ка, пей киселёк - цвету зелёного, Вкусу солёного, чай, не в детском саду – не откажешься… Там беззубые ведьмы по лавкам сидят, и холодную манную кашу едят, А лешие руками – пюре с комками! Да сверкают своими зенками - Молоком запивают с пенками! Ходит – бродит Кащей среди горьких овощей, Редьку откусывает, хреном закусывает, рыбьего жиру напьётся И сам с собою дерётся! А потом они напоследок Собирают капризных деток: - Хорошо, что вы дома не кушаете, Маму – папу своих не слушаете, кушайте, детки, наши объедки, Чай, не дома – у нас не откажешься!»

2 к. – Ну, Бабуся – Ягуся, совсем наших детей запугала своей сказкой – смотри какие испуганные сидят! Давай лучше поиграем с детьми.

 1. «Бой петухов» (участвуют 4 детей, клоуны, Баба – Яга).

 2. «Докати мяч носом» (2 ребёнка)

 3. «Бабки – Ёжки» ( 2 ребёнка) Баба – Яга: - Ох, уморили! Мне так понравилось с вами играть! Молодцы, дети, умеете веселиться! Я вам за это добрую и весёлую сказку расскажу! «Расскажу – ка я сказочку, сказку – малютку про селезня и утку, Как они летели, летели, да на берёзу сели. А под берёзой сидел охотник с бо-о-о-ольшими усами… Остальное – доскажите сами! Игра «Доскажи сказку».

1 к. – Да и мы такие короткие сказки знаем. «Жил человек Тимофей, однажды надел он тулуп потеплей, Купил мешок овса… Вот и сказочка вся!»

2 к. - Шёл по лесу Ёж, нашёл медный грош – вот и вся сказка, Кто слушал – тому бубликов вязка!

1 к. – Баба – Яга, но ведь ты ещё и волшебница! Сделай так, чтобы к нам сказка сама сюда пришла! Баба – Яга (колдует) «Сказка, сказка, отзовись – в этом зале появись!» Появляются Царь Горох, царевна Несмеяна и прислуга (инсценировка песни)

 Песня «Царь Горох»

«Ой, как было у царя, у Гороха – не поймёшь, где хорошо, а где плохо. Уж, как доченька была Несмеяна – слёзы горькие лила, как из крана, Всё ревела целый день, как белуга, галки дохли на лету с перепуга! Бедный, старый царь Горох, слушал- слушал, да оглох, Кличет: - Дайте мне Емелю, жду которую неделю (2р.) с Несмеяною беда!

От царевны, что беды, что урона, протекает потолок возле трона. У трапезной тоже вид затрапезный, хоть черпай, хоть не черпай – бесполезно. День и ночь глядит Горох на дорогу, мужика Емелю ждёт на подмогу!

 ( Несмеяна ревёт сильней) 2 к. – Ну, Бабуся – Ягуся, ты то страшные сказки рассказываешь, то приводишь к нам рёвушек – коровушек! 1 к. – Я придумал, я придумал – давайте вместо Емели Несмеяну смешить! Сегодня же праздник – день смеха! Царь Горох: - Ох, рассмешите мою дочку, пожалуйста, я вас по – царски награжу! 2 к. – А что, ребята, рассмешим нашу Несмеяну? (дети исполняют песни, танцы) Младшая группа – «Есть у солнышка дружок»;

 Средняя группа – танец «Улыбка»;

 Старшая группа – инсценировка песни «Два весёлых гуся» ;

 Подготовительная группа – танец лилипутов «Во поле берёза»… Несмеяна сначала улыбается, а после танца лилипутов смеётся.

Царь Горох награждает детей призом – розыгрышем. (шоколадные золотые монеты завёрнуты в большое количество обёрточной бумаги – дети с радостью разворачивают бумагу и угощаются).