**Урок-проект «Путешествие в космос».**

2 «А» класс ГБОУ СОШ №352 Красносельского района , г.Санкт-Петербурга.

Учитель: **Богатырёва Татьяна Николаевна.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы над проектом** | **Цели и задачи** | | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | |
| **1.Погружение в проект** | **Задачи:**  1.Расширить представления детей о космонавтике.  2.Формировать чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей.  3.Развить творческие способности учащихся путём использования игровых элементов.  4. Создать активное взаимодействие учащихся в команде  5.Поделиться своими знаниями с первоклассниками. | | **Создание проблемной ситуации.**  Сегодня на уроке мы сделаем газету для первоклассников. | **Принятие проблемной ситуации.**  Каждая команда выпустит свою газету. | |
| **2.Планирование деятельности.** | **Задачи:**  1.Закреплять умения делать газету, красиво и правильно её оформлять.  2. Обобщить знания детей об исследованиях космоса, первых полётах в космос.  2. Разработать космическую азбуку.  3.Формулировать вопросы и ответы об освоении космоса. 4.Сформировать группы-команды для выполнения работы.  5.Разработать критерии оценки результатов и процесса. | | **Организует**:  1.Процесс поиска информации:   * Исследование космоса. * Первые полёты. * Стихи о космосе. * Загадки о космосе. * Иллюстрации о космосе и космонавтах.   2.Предлагает учащимся:   * Различные варианты хранения и систематизации собранной информации. * Организовать группы. * Распределить роли в группах. * Спланировать деятельность по решению задач проекта. * Продумать возможные формы презентации и результатов проекта. * Продумать критерии оценки результатов и процесса. | **Осуществляют:**   * Сбор материала по теме «Путешествие в космос». * Распределение по группам. * Распределение ролей в группе:   Исследователи,  Иллюстраторы-художники,  Практики-экспериментаторы,  Редакторы,  Аналитики   * Планирование работы. * Принятие решения по установлению критериев оценивания результатов и процесса. * Продумывают продукт деятельности. | |
| **3.Осуществление деятельности по решению проблемы.** | **Задачи:**  1.Приступаем к выполнению нашего проекта.  2.Сбор материала. | | **Наблюдает, советует**, косвенно руководит деятельностью, отвечает на вопросы учащихся.  Контролирует соблюдение правил техники безопасности.  Следит за соблюдением временных рамок этапов деятельности. | **Исследователи** осуществляют отбор материала для газеты.  **Иллюстраторы-художники** группируют и оформляют собранный материал.  **Практики** выполняют практические задания.  **Аналитики** формулируют выводы. | |
| **4.Оформление результатов.** | **Задача:**  Создание газеты. | | **Наблюдает, советует,** направляет процесс анализа.  Помогает в обеспечении проекта.  Мотивирует учащихся, создаёт чувство успеха, подчёркивает социальную и личностную важность достигнутого. | Оформляют проект, изготавливают продукт.  Участвуют в коллективном анализе проекта, оценивают свою роль, анализируют выполненный проект, выясняют причины успехов и неудач. | |
| **5.Презентация результатов.** | **Задача:**  Представление проекта (газет по группам):   * Космос. * Освоение космоса. * Полёты в космос. * Космические исследования. * Космические полёты. | | **Организует** презентацию.  Принимает отчёт:  Обобщает полученные результаты, подводит итоги. | **Редакторы** осуществляют защиту проекта. Отвечают на вопросы слушателей.  Демонстрируют:   * Понимание проблемы, цели, задач. * Умение планировать и осуществлять работу. * Найденный способ решения проблемы.   Выступают в качестве эксперта, задают вопросы и высказывают критические замечания (при презентации газет других групп). | |
| **6.Оценка результатов и процесса проектной деятельности.** | **Задачи:**  Анализ хода работы над проектом.  Анализ полученных результатов. | **Оценивает** усилия учащихся, креативность, использование источников, неиспользованные возможности, потенциал, качество отчёта, мотивирует учащихся. | | Осуществляют оценивание деятельности и её результатов в ходе:   * Коллективного обсуждения, * Самоанализа. |