**Урок-проект «Путешествие в космос».**

2 «А» класс ГБОУ СОШ №352 Красносельского района , г.Санкт-Петербурга.

Учитель: **Богатырёва Татьяна Николаевна.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы над проектом** | **Цели и задачи** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Погружение в проект** | **Задачи:**1.Расширить представления детей о космонавтике. 2.Формировать чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей. 3.Развить творческие способности учащихся путём использования игровых элементов. 4. Создать активное взаимодействие учащихся в команде 5.Поделиться своими знаниями с первоклассниками. | **Создание проблемной ситуации.**Сегодня на уроке мы сделаем газету для первоклассников. | **Принятие проблемной ситуации.**Каждая команда выпустит свою газету.  |
| **2.Планирование деятельности.** |  **Задачи:**1.Закреплять умения делать газету, красиво и правильно её оформлять.2. Обобщить знания детей об исследованиях космоса, первых полётах в космос.2. Разработать космическую азбуку.3.Формулировать вопросы и ответы об освоении космоса. 4.Сформировать группы-команды для выполнения работы.5.Разработать критерии оценки результатов и процесса. |  **Организует**: 1.Процесс поиска информации:* Исследование космоса.
* Первые полёты.
* Стихи о космосе.
* Загадки о космосе.
* Иллюстрации о космосе и космонавтах.

2.Предлагает учащимся:* Различные варианты хранения и систематизации собранной информации.
* Организовать группы.
* Распределить роли в группах.
* Спланировать деятельность по решению задач проекта.
* Продумать возможные формы презентации и результатов проекта.
* Продумать критерии оценки результатов и процесса.
 |  **Осуществляют:*** Сбор материала по теме «Путешествие в космос».
* Распределение по группам.
* Распределение ролей в группе:

Исследователи,Иллюстраторы-художники,Практики-экспериментаторы,Редакторы,Аналитики* Планирование работы.
* Принятие решения по установлению критериев оценивания результатов и процесса.
* Продумывают продукт деятельности.
 |
| **3.Осуществление деятельности по решению проблемы.** | **Задачи:** 1.Приступаем к выполнению нашего проекта.2.Сбор материала. | **Наблюдает, советует**, косвенно руководит деятельностью, отвечает на вопросы учащихся.Контролирует соблюдение правил техники безопасности.Следит за соблюдением временных рамок этапов деятельности. | **Исследователи** осуществляют отбор материала для газеты.**Иллюстраторы-художники** группируют и оформляют собранный материал.**Практики** выполняют практические задания.**Аналитики** формулируют выводы. |
| **4.Оформление результатов.** | **Задача:** Создание газеты. | **Наблюдает, советует,** направляет процесс анализа.Помогает в обеспечении проекта.Мотивирует учащихся, создаёт чувство успеха, подчёркивает социальную и личностную важность достигнутого. | Оформляют проект, изготавливают продукт.Участвуют в коллективном анализе проекта, оценивают свою роль, анализируют выполненный проект, выясняют причины успехов и неудач. |
| **5.Презентация результатов.** | **Задача:**Представление проекта (газет по группам):* Космос.
* Освоение космоса.
* Полёты в космос.
* Космические исследования.
* Космические полёты.
 | **Организует** презентацию.Принимает отчёт:Обобщает полученные результаты, подводит итоги. | **Редакторы** осуществляют защиту проекта. Отвечают на вопросы слушателей.Демонстрируют:* Понимание проблемы, цели, задач.
* Умение планировать и осуществлять работу.
* Найденный способ решения проблемы.

Выступают в качестве эксперта, задают вопросы и высказывают критические замечания (при презентации газет других групп). |
| **6.Оценка результатов и процесса проектной деятельности.** | **Задачи:**Анализ хода работы над проектом.Анализ полученных результатов. | **Оценивает** усилия учащихся, креативность, использование источников, неиспользованные возможности, потенциал, качество отчёта, мотивирует учащихся. | Осуществляют оценивание деятельности и её результатов в ходе:* Коллективного обсуждения,
* Самоанализа.
 |