Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №109»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности***

***по теме: «Моя любимая сказка Колобок«»***

***(старшая возрастная группа)***

Воспитатель: Кашуба Татьяна Аркадьевна

**2014 г.**

**Тема: «Моя любимая сказка «Колобок»**

**Образовательная область: художественно – эстетическое развитие**

**Цель:** учить передавать в рисунках свои впечатления от прочитанной сказки.

**Задачи:**

1. Развивать у детей умение выбирать понравившийся эпизод, создавать сюжет по знакомой сказке, располагая рисунок на всём листе бумаги.

2. Учить передавать в рисунке основные характерные черты персонажа и их характерные особенности, сохраняя пропорции.

3. Воспитывать умение пользоваться материалами для рисования по желанию; прививать любовь к русским народным сказкам.

**Методы и приёмы:**  словесный, наглядный (показ иллюстраций, практический.

**Предварительная работа**: чтение сказки, рассматривание иллюстраций.

**Словарная работа:** иллюстрация.

**Материал:** альбомные листы, цветные карандаши, краски, кисти, салфетки, «непроливайки» (по количеству детей). Иллюстрации к сказке, аудио сказка «Колобок».

**Виды деятельности:** познавательное развитие, речевое развитие**,** физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое  развитие.

**Формы реализации детских видов деятельности:** словесная игра, рассматривание иллюстраций, динамическая пауза, рисование иллюстраций к сказке «Колобок».

**Формы организации:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

Все внимательно смотрите, чудо вдруг произойдёт,

Если в сказку вы хотите, к вам она сама придёт.

Загадывается загадка:

Был похож на мяч немножко

И катился по дорожкам.

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

Ото всех он убежал,

А к лисе на нос попал

Кто это – румяный бок,

Ну, конечно…. (колобок). Вывешивается иллюстрация.

**Воспитатель:** Правильно!

На сметане он мешён, на окошке стужён.

Круглый бок, румяный бок покатился колобок.

- Катится колобок по дорожке, а навстречу ему кто?

**Дети**: зайчик.

Воспитатель: с кем ещё колобок встретился в лесу?

**Дети:** с волком, медведем, лисой. Иллюстрации.

Воспитатель: давайте вспомним части тела животного (дети перечисляют) .

- А как можно отличить одно животное от другого?

**Дети:** по цвету шести, по длине и форме ушей, по хвосту, по мордочке.

**Воспитатель**: какого цвета, и какой формы колобок (ответы детей) .

- Всё было бы хорошо, но встретил колобок лису. А лиса хитрая. Что она сделала?

**Дети:** попросила колобка сесть на носок и спеть песенку ещё разок.

**Стихотворение:** По тропинке он катился, своей удалью хвалился,

Да попался на носок ам, и съеден колобок!

**Игра «Доскажи словечко».**

Из муки его слепили,

После в печку…. посадили.

На окошке он студился,

По дорожке…. покатился.

Был он весел, был он смел.

И в пути он песню…. пел.

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый…. мишка.

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую…. лису,

От неё уйти не смог

Это сказка…. колобок.

**Динамическая пауза «Колобок».**

Жили – были дед и баба на поляне у реки

И любили очень-очень на сметане колобки.

(Ходьба на месте) .

Попросил старик старуху:

«Испеки мне колобка».

(Наклоны с вытянутыми руками вперёд) .

Бабка тесто замесила

(Имитация замеса теста) .

Колобка она слепила.

(Круговые движения рук) .

В печь его поставила

(Вытянуть прямые руки вперёд) .

Там его оставила.

(Руки на пояс) .

Вышел он румян – пригож

(Повороты туловища в стороны) .

И на солнышко похож.

(Поднять руки вверх) .

**Воспитатель**: нравится вам эта сказка? Как называются картинки в книжках?

**Дети:** иллюстрации.

**Воспитатель:** Ребята, хотите стать ненадолго художниками – иллюстраторами? Предлагаю вам пройти за столы и нарисовать иллюстрации к сказке «Колобок».

Под прослушивание сказки дети рисуют.

**Итог:** замечательные у нас получились иллюстрации. Мы их соберём и сделаем свою книгу.