**Конспект занятия по рисованию в средней группе, нетрадиционная техника выполнения на тему «Ветка рябины»**

**Цель:**

- освоить новую технику рисования – прикладывание

- учить детей анализировать иллюстрации, выделять главное, умение описывать по плану

- познакомить с зимующими птицами,  учить заботиться о птицах зимой

- развивать мелкую моторику рук

**Материалы для занятия**:

- шаблоны веточек рябины,

- иллюстрации  «Ветка рябины»,

- иллюстрация «Птицы на рябине»,

- карандаши, красная гуашь,

- шаблоны дерева и птиц,

- фонограмма «Звуки  птиц в лесу»

**Ход занятия**

**Воспитатель**:

Осыпается весь бедный сад

Листья пожелтевшие летят

Лишь вдали красуются, там на дне долин

Кисти ярко красных вянущих рябин

**Воспитатель:** Словно девушка молодая, стоит рябина  в своем осеннем одеянии, накинула на плечи платок разноцветный, да надела ярко красные бусы из ягод.

**Воспитатель**: Ребята , посмотрите на доску у меня на доске изображены веточки рябины, давайте их рассмотрим…

**Воспитатель:** Каким цветом веточки на ней? (зеленые, желтые)

**Воспитатель**: Какие ягодки цветом? (красные)

**Воспитатель**: Какой  формы ягоды? (круглые)

**Воспитатель**: Как ягоды располагаются? (близко друг к другу, образуя грозди)

**Воспитатель:** Зимой когда на улице холодно и голодно, на рябину прилетают разные зимующие птицы, давайте посмотрим какие?

(Показ иллюстрации «Птицы на рябине»)

**Воспитатель:** Каких птиц вы знаете? (снегири, дятел, синица, воробей, клест)

**Воспитатель:** Ребята помните , что зима суровая, холодная  и птицы под снегом, не могут найти себе корм, не забывайте зимой их подкармливать!

**Воспитатель:** Сегодня мы попробуем нарисовать гроздья рябины, с помощью гуаши и карандаша, необычным способом, прикладыванием карандаша

**Воспитатель**: А чтобы работа получилась красивой, мы немного отдохнем и приступим к выполнению задания

**Физминутка**: Осень в гости к нам пришла, (ходьба на месте)

Дождь и ветер принесла,( вращения руками)

Ветер дует, задувает,

С веточек листву срывает, (хлопки над головой)

Листья по ветру кружатся, (покрутится вокруг себя)

И под ноги нам ложатся,

Ну, а мы гулять пойдем все листочки соберем. (наклоны вперед)

(Предложить детям пройти за столы для выполнения работы)

(Индивидуальный показ, корректировка действий)

**Воспитатель**: Ребята, на нашей доске есть дерево, но оно не веселое, давайте с помощью наших гроздей рябинок, которые мы изготовили,  украсим его и оживим

(Звучит фонограмма «Звуки птиц в лесу», воспитатель уходит за дверь, и вносит макеты птиц,  украшает ими дерево)

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам на рябину прилетели гости, поклевать наших ягод, они нас благодарят за вкусное угощение…







