*Под музыку «Музыкальная табакерка», Л.Лядова, дети старшей группы забегают с игрушками в зал и располагаются на заранее отведённых им местах.*

**Ведущая**

Не скучают в детском саду малыши,

С игрушками играют от души.

Если уж играют вместе-

Всё выходит интересно!

Потому что все игрушки,

Все игрушки хороши!

*(музыка затихает)*

Тихо, тихо входит вечер в детский сад,

Спят все куклы, все игрушки тихо спят.

Целый день они играли

И, конечно же, устали.

**1 ребёнок**

Друзья, так скучно и грустно

На полках стоять,

Давайте-ка лучше

В прятки играть!

**2 ребёнок**

Чтоб в прятки играть-

Надо всех посчитать!

**3 ребёнок**

Прежде, чем считаться,

Нужно всем назваться!

**4 ребёнок**

В лесу меня ты не найдёшь,

На мишку очень я похож!

У меня большие уши,

С крокодилом Геной дружен.

Улыбается мордашка,

А зовусь я – чебурашка!

**5 ребёнок**

А я весёлая игрушка,

И зовут меня Петрушка!

Я с бубенчиком в руке,

В ярко-красном колпаке!

**6 ребёнок**

Я – одна из моих подружек,

Мы похожи друг на друга.

И сидим мы все друг в дружке,

А всего одна игрушка.

**7 ребёнок**

А я нарядная кукла Катя,

На мне розовое платье.

С девочками я дружу,

Слово «мама» говорю.

**8 ребёнок**

Я – деревянный весёлый мальчишка,

Есть обо мне интересная книжка.

Носа длиннее, чем мой не найдёшь!

Правда, игрушки, я очень хорош!

**9 ребёнок**

Вот теперь уж всё в порядке!

Начинаем игру «прятки»!

**Ведущая**

Постойте, постойте! Какие «прятки»? Разве вы забыли, что сегодня праздник?! Мы провожаем в школу ребят – будущих выпускников.

*Дети с игрушками отбегают назад*

*(к центральной стене). Звучит «1 концерт», П.И.Чайковского. Входят выпускники и встают в шахматном порядке на свои места.*

**1 выпускник**

В уютном детском садике

Мы жили, словно дома,

Любые уголочки

Нам были здесь знакомы!

**2 выпускник**

Мы в дружбе вырастали,

Любили посмеяться,

Но вот большими стали-

Пришла пора расстаться!

**3 выпускник**

Много раз встречали

Праздник в этом зале.

Но таких, как этот

Мы ещё не знали!

**4 выпускник**

Самый лучший праздник,

Грустный и весёлый!

Нас сегодня детский сад

Провожает в школу!

**5 выпускник**

Всем большое вам «спасибо!»,

Что пришли поздравить нас.

Обещаем постараться,

Так прилежно заниматься,

Чтобы в школе самым лучшим

Оказался первый класс!

**6 выпускник**

Из года в год,

Пять лет подряд

И летом, и зимой,

Мы ходили в детский сад,

Детский сад родной.

**7 выпускник**

Мы всегда сюда спешили,

Очень мы его любили,

Жалко с ним прощаться,

Жалко расставаться!

Исполняется песня «Скоро в школу мы пойдём!», сл. А.Барбаса, муз. Ф.Хейфа

*После песни садятся. Выходят два ребёнка старшей группы, в руках игрушки.*

**1 ребёнок**

Хороши у нас игрушки-

Куклы, мишки и хлопушки!

С ними весело играть,

Но не надо забывать-

Игрушки – не люди

И всё понимают.

И очень не любят,

Когда их ломают.

**2 ребёнок**

Пусть игрушки дружат с нами,

Обижать мы их не станем.

Поиграем, а потом

Всё на место уберём!

Исполняется «Танец с игрушками»,

(дети старшей группы)

**Ведущая**

А сейчас снова слово нашим выпускникам.

Чтение стихов 1. 2. 3. 4.

**Ведущая**

Ну, что ж, друзья, думаю, вы все очень рады, что мы собрались вот здесь одной дружной семьёй. «Будут гости – ставь матушка самовар!», - так уж повелось на нашей Земле! Наш детский сад всегда славился своим гостеприимством.

*Вносят большой самовар. К нему подходит девочка.*

**Девочка**

Раздувая самовар,

Шаловливая Гульнара

Без улыбки говорила:

«Чай не пьёшь – какая сила?»

Я давно уж замечаю:

Если утром выпью чаю,

То, как в старой поговорке

В дневнике - одни пятёрки!

Исполняется 1 к. песни

 «Наш красавец самовар»,

сл. М. Пляцковского,

муз. Е. Птичкина

 *Выходит девочка, которая будет изображать бабушку.*

Инсценировка «Бабушкина задача»

**Бабушка**

Я сижу и горько плачу –

Не могу решить задачу!

На базаре я была –

И морковку принесла.

Я купила пять пучков,

Отдала пять пятачков.

Сколько будет пятью пять?

Не могу я сосчитать!

(вздохнув) И на пальцах я считала,

Оказалось пальцев мало.

Сколько ж это может быть?

Ох, кого же мне спросить?

Лучше сяду да попью

Я горячего чайку! (садится)

*Наливает в кружку чай из самовара. Пьёт.*

*Появляется ребёнок, изображающий Коня.*

**Конь**

По лужайке я брожу,

Людей повсюду развожу.

У меня краса-копытца,

Грива – мягка, шелковиста.

И-го-го-го!

**Бабушка**

Ты, Каурка, удружи:

Сколько пятью пять, скажи!

**Конь**

Хоть и прыгаю я вскачь-

Не решал таких задач!

*Конь гордо уходит.*

*Выходит мальчик, изображающий Петуха.*

**Петух**

Ку-ка-ре-ку! Ку-ре-ку!

Гордой поступью хожу.

За собой подруг вожу.

А усядусь на забор,

Вижу сразу целый двор.

**Бабушка**

Ты мне, Петя, удружи,

Сколько пятью пять, скажи!

**Петух**

Сосчитать я не могу,

А советом помогу.

Может Пёс тебе сказать

Сколько будет пятью пять.

*Петух уходит. Появляется мальчик, изображающий Собаку.*

**Бабушка**

Ты мне, Шарик, удружи,

Сколько пятью пять, скажи!

**Шарик**

Это мне не по плечу,

Я такого не видал.

Лаю – сколько захочу,

Но ни разу не считал!

Гав-гав-гав!!

Я ведь в счёте не силён,

Хоть задачка – ерунда!

Вот Кот Васька – тот умён,

И урчит он неспроста!

*Шарик уходит.*

*Появляется ребёнок, изображающий Кота.*

**Кот**

Я пушистый серый кот.

Я по виду очень строг.

Никого не трону сам,

А обидят – наподдам!!

Мяу!!!! (показывает коготки)

**Бабушка**

Ты мне, Вася, удружи:

Сколько пятью пять, скажи!

**Васька**

Хоть и бегаю я ловко -

Но не пробовал морковку!

Нет, считать я не привычен.

Вова знает счёт отлично!

Мяу!!

*Кот уходит. Выходит мальчик Вова.*

**Бабушка**

Ты мне, Вова, удружи,

Сколько пятью пять, скажи!

**Вова**

Про склоненья, про спряженья,

Рассказать я не берусь.

Но таблицу умноженья

Знаю даже наизусть.

Пятью пять –

Будет ровно двадцать пять!

Исполняется песня «Всё ли можно сосчитать?»

**Ведущая**

Сегодня к нам в детский сад обещали прийти клоуны. Что-то долго их нет?!

*Под музыку вбегают Клёпа, Тёпа и Ириска.*

**Клоуны** (вместе)

Здравствуйте, ребята!

**Ведущая**

Почему вы опоздали, клоуны?

**Клёпа**

Мы готовили уроки!

**Ириска**

Извините нас, пожалуйста!

**Ведущая**

А что вам было задано?

**Тёпа**

Выучить все цифры!

**Ириска**

Похожа единица на крючок,

А может на обломанный сучок. (Показывает)

**Клёпа**

Два – похожа на гусёнка,

С шеей длинной, клювом тонким.

**Тёпа**

Три – словно ласточка, смотри!! (показывает «ласточку»)

**Клёпа**

Гляди – четыре – это стул,

Который я перевернул.

**Ириска**

На что похожа цифра пять?

**Тепа**

На серп, конечно,

Как не знать!

**Ириска**

Семь – словно острая коса,

Коси, коса, пока роса.

**Клёпа**

Цифра восемь так вкусна –

Из двух бубликов она!

**Тёпа**

А теперь пусть скажут ребята, на что похожи цифры 0, 6 и 9. (Дети отвечают)

**Ведущая**

Молодцы, клоуны! А задачи вы решать умеете?

**Клоуны**

Умеем! Умеем!

**Ведущая**

Ну, это мы сейчас проверим! Первая задача для тебя, Клёпа.

Представь, что сварили один килограмм варенья. Подели его с Ириской пополам. Сколько достанется вам?

**Клёпа**

Уж если купили варенье,

Зачем нам деленье?

Поем я варенье,

А Ириске ничего не дам!

**Ведущая**

Какой ты жадный, Клёпа! Поэтому и задачу ты решил не правильно!

*Клёпа обиженно опускает голову.*

**Ведущая**

Теперь тебе задача, Тёпа.

У тебя два шара, у Ириски два шара. Сколько шаров у вас вместе?

**Тёпа**

А что мы будем делать с шарами?

**Ведущая**

Ну, допустим, пойдём на парад.

**Тёпа**

А ветер будет?

**Ведущая**

Допустим, будет.

**Тёпа**

Сильный?

**Ведущая**

Сильный.

**Тёпа**

Тогда у нас ни одного шара не останется.

**Ведущая**

Это почему?

**Тёпа**

Потому что ветер вырвет все шары из рук, и они улетят высоко в небо.

**Ведущая**

Ребята, правильно Тёпа решил задачу? (ответы детей)

Что ж, Тёпа, и ты неверно решил задачу. (Клёпа обиженно опускает голову) Ну, не огорчайтесь, клоуны, ученье – это труд не лёгкий. А пока посмотрите, как пляшут наши дети!

Исполняется пляска «Весёлый слоник», муз. В.Комарова

**Ириска**

Молодцы, ребята! Но мне тоже хочется решить задачу!

**Ведущая**

Что ж, слушай!

Все ли здесь, цыплятки-детки?

Надо сосчитать наседке.

Шесть – на грядке,

Три – во ржи,

Сколько их всего, скажи!?

**Ириска** (считает вслух) Девять!

**Ведущая**

Молодец, Ириска! Ты правильно ответила.

**Клоуны** (вместе)

Ура!! (прыгают)

**Ведущая**

Погодите, погодите, Ириска решила задачу, а вы?

*Клоуны стыдливо опускают голову.*

**Ведущая**

Знаете, что я придумала… Ребята возьмут вас в школу, в первый класс! Согласны?

*Клоуны прыгают и хлопают от радости.*

**Клоуны**

Согласны!!

**Ведущая**

Ну, раз так, проверим вас ещё раз. Только сейчас вы не будете решать задачи, а будете соревноваться в ловкости.

Проводятся игра-аттракцион

 «Пронеси мяч парами»

(Играют сначала клоуны, потом дети)

**Клёпа**

А сейчас пусть покажут своё умение ваши родители. Надо из предложенных букв сложить слова.

Проводится игра «Соберись в слова»

(Вызванные родители получают по одной букве и по команде клоуна собирают слова «школьник», «первоклассник» и «выпускник»).

**Клёпа**

Есть ещё одна интересная игра. Называется она «Собери портфель»

Проводится игра «Собери портфель»

**Клёпа**

Вижу я – вы повзрослели,

Все ученья одолели.

Я желаю вам, друзья,

**Все клоуны**

Всем «ни пуха, ни пера!»

*Убегают*

Исполняется «Лесная песенка», сл. и муз. С.Суэтова

**Ведущая**

А сейчас снова посмотрите на ребят, какие они ловкие, спортивные и красивые!!

Исполняется «Танец с лентами»,

муз. Ю.Чичкова

**Ведущая**

Пришла пора дать «Клятву родителей будущих первоклассников». Готовы ли вы, родители, произнести слова этой священной клятвы? (ответы родителей) Тогда чётко отвечайте «да» или «нет».

1. Детям в учебе поможем всегда? – Да!2. Чтобы детьми была школа горда? – Да!3. Вас не пугает задач чехарда? – Нет!4. Формулы вспомнить для вас ерунда? – Да!5. Клянемся детей не ругать никогда! – Да!6. Только слегка пожурить иногда? – Да!7. Будем спокойны, как в речке вода? – Да!8. Мудрыми будем, как в небе звезда? – Да!

**Ведущая**

Ребята, смотрите, а наш самовар закипает!

Есть на земле обычай старый

Встречать гостей у самовара!

Мальчики, приглашайте девочек на танец!

Исполняется «Парная полька»,

муз. Ю.Чичкова

*Дети не садятся*

**Ведущая**

Пришло время расставания…

*Все дети встают на свои места в шахматном порядке.*

**1 выпускник**

Дорогие гости, мамочки и папы,

Мы прощаемся с детсадом,

Уже звенит звонок…

Нам торопиться надо!

*Звенит школьный звонок.*

**2 выпускник**

И хотим, что в этот час прощанья,

Отдохнули вы за чашкой чая!

*Вносят большой пирог. Детям раздают цветы.*

**3 выпускник**

Всем, кто рядом с нами был,

Проявлял заботу,

Нас воспитывал, растил,

Проявлял заботу.

**4 выпускник**

Всем, кто каждую минуту

Беспокоился за нас,

Мы поклонимся сейчас.

*Поклон.*

**5 выпускник**

Сотрудники детского сада,

От нежно любящей вас детворы,

Примите, пожалуйста, вам в награду

Наши улыбки и эти цветы!

Исполняется песня «До свиданья, детский сад!», сл. Волгиной, муз.А.Филиппенко

*Дети дарят сотрудникам цветы. Садятся.*

*Взрослые дарят подарки детям, вручают дипломы выпускников. Фотосессия.*