**Конспект**

занятия по рисованию

во второй младшей группе на тему:

**«Украсим тарелку»**

Воспитатель:

Чаленко И. Н.

**Задачи :**

- Учить рисовать нетрадиционным методом – украшение тарелки;

- Формировать умение рисовать ватной палочкой на круглой форме;

- Развивать мелкую моторику рук, чувство симметрии, восприятия, наглядно-образное мышление;

- Воспитывать аккуратность, взаимоуважение, желание творить прекрасное;

**Материалы к занятию** : листы круглой формы разного светлого тона, гуашь 3 цветов : красного, зеленого, желтого, салфетки бумажные, разные виды тарелок для рассматривания, дом бабушки Маланьи, игрушки : собаки, кошки.

**Ход занятия**

*Дети входят в зал. Их встречает бабушка Маланья в сарафане, платке и приглашает посмотреть в дом.*

**Бабушка Маланья** : Кроме меня в доме живут животные. А какие, попробуйте отгадать (загадывает загадки о кошке и собаке).

*Дети здороваются с кошкой Машкой и собакой Шариком. Кошка шепчет бабушке на ушко, что в гости пришли ребята, а для угощения у них нет столько тарелок в доме.*

**Бабушка Маланья**: Но гостей нужно угостить? Ребята, помогите нам накрыть стол красивыми тарелками, а для этого их надо расписать. А какие бывают красивые тарелки?

*Предлагает рассмотреть несколько тарелок. На доске висят тарелки разукрашенные. Дети рассматривают, делятся впечатлениями. Рассматривают элементы узора. Подходят к столу, рассматривают, что находится на столе.*

- Гуашевые краски (каких цветов?), ватные палочки, салфетки, круглый лист бумаги (тарелка).

*Показ как правильно ватной палочкой наносить гуашь на лист. Несколько способов нанесения : тычки, прямые линии, волнистые. ( Дети имитируют рисование ватными палочками без гуаши).*

*Предлагается подумать, каким узором ребенок украсит свою тарелочку. Закрепляют, как правильно пользоваться ватной палочкой, как ее держать, как опускать в краску (только ватный кончик).*

*Дети садятся за столы. Наносят на лист бумаги свой рисунок.*

*Звучит музыка*

*Работа постепенно закончена, тарелки размещаю на отдельный стол. Все вместе рассматривают, хвалю всех, спрашиваю, кто какую выбирает себе тарелочку. Бабушка благодарит ребят за помощь. Угощает детей пряниками.*