# Непосредственная образовательная деятельность.

Художественное творчество(рисование).

Тема: «Желтые комочки».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная,позновательно- иследовательская, проддуктивная.

Цели: Упражнять в рисовании округлых форм, совершенствовать умение рисовать пальцами, работать аккуратно.

Материалы и оборудование: сюжетные картинки, салфетка,мольберт,фланелеграф, листы бумаги,краска желтого цвета (гуашь).баночка с водой.

Содержание организованной деятельности детей.

Организационный момент.

На столе под платком спрятаны игрушки: курочка и цыплята.

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришла большая дружная семейка. Посмотрите на нее.(снимает с игрушек платок). Кто это? (это мама курица и ее детки.)

# 

# Физкультминутка.

Игра «Курочка и цыплятки».

Игра проводится под песню»Цыплята»,муз. А. Филипенко, сл. Т. Волгиной. Роль курицы выполняет воспитатель, дети- цыплята.

Рисование цыплят.

Воспитатель: Цыплята у нас такие красивые! Давайте нарисуем их. Но знаете ли вы, какого они цвета? (ответы детей). Цыплятки у нас желтого цвета.(обращает внимание на фланелеграф, на котором прикреплены квадраты, окрашенные окрашенные в основные цвета, и предлогает отыскать среди них желтый цвет).Молодцы , вы правильно ответили . Краску мы выбрали. Теперь надоподумать, как мы будем рисовать цыплят. Если внимательно посмотреть на них , то можно увидеть , что они походи на маленькие круглые комочки . ( Предлагает обвести контур фигурки пальчиком. Затем просит нарисовать пальчиком по воздуху округлую форму . Дети выполняют задание). Вот теперь мы готовы нарисовать цыпляток. Посмотрите , на столе у нас стоит краска , а кисточек нет . как вы думаете, чем мы будем рисовать наш рисунок? ( ответы детей ). Цыпляток мы нарисуем пальчиком.

Воспитатель показывает приемы рисования цыплят на мольберте. Дети начинают рисовать, в процессе рисования воспитатель контролирует правильность выполнения приемов рисования каждым ребенком, помогая наименее подготовленным детям нарисовать рисунок , поощряет детей , нарисовавших дополнительные детали(глазки, нос).

Рефлексия.

Рисунки детей выставляются на стенде.

Воспитатель : Милые цыплятки, желтые комочки,

Быстро , быстрособирайтесь возле мамы курочки!

-Все цыплятки прибежали к маме-курочке?

Или кто-то потерялся?(ответы детей).

- Как курочка зовет своих деток? А как цыплятки отвечают?(дети произносят звукоподражание.)