МАДОУ детский сад «Медвежонок»

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности

«Художественно-эстетическое развитие»

 «Здравствуй, солнышко!» (рисование)

во 2 младшей группе

Воспитатель

Минкевич Нана Николаевна

г. Когалым

2015 года

Цель: помочь детям понять художественный образ солнца, просыпающегося ото сна.

Программные задачи:

* Учить использовать нетрадиционные формы рисования на крупе пальчиком для изображения солнца – главной приметы весны, а так же приемы рисования ладонью.
* Развивать моторику руки, творческие способности, сенсорное восприятие.
* Воспитывать внимание при выполнении работы.

Предварительная работа: беседа о временах года, просмотр презентации «Времена года».

Словарная работа: активизировать словарь по данной теме.

Материал и оборудование: подносы с крупой, гуашь разных цветов, ватман с изображением солнца, таз с теплой водой.

Методы и приемы: беседа о временах года, отгадывание загадки о солнышке, рассматривание солнышка, рисование на крупе, игра «Солнышко и дождик», печатание ладошкой.

Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Содержание НОД:

- Дети, какое сейчас время года?

- А после зимы, какое время года будет?

- Но уже сейчас начинает просыпаться природа, день становится длинней, чаще светит солнышко.

- Отгадайте мою загадку:

Светит, сверкает,
Всех согревает

Дети: Солнышко.
Воспитатель выставляет картинку с изображением солнышка.
- Ребята, а на что похоже солнышко?
- А можно сказать, что солнышко похоже на цветок?

- Чем оно похоже на цветок?

- А какое оно солнышко?

- Можно сказать, что оно лучистое?

- Почему?

- Если бы вы стали рисовали солнышко, с чего бы вы начали?
Одновременно воспитатель ведёт беседу с детьми и рисует пальчиком на крупе солнышко.
- После того как нарисуем круг, что следует нарисовать?

- Сколько лучиков нарисуем?
- Посмотрите, у меня есть солнышко, а у вас пока нет, давайте каждый из вас себе нарисует солнышко, и тогда у вас будет еще светлее.
Дети берут подносы с крупой и рисуют пальчиком солнышко
- Какие замечательные солнышки у нас получились! Давайте мы с ними немного поиграем.
 Игра «Солнышко и дождик»
- Ребятки, давайте, чтобы всем-всем было тепло и радостно, мы с вами нарисуем большое солнышко. Вот у меня на ватмане нарисовано что? (солнышко)
- Ребята, а чего у солнышка нет? (лучиков)
- Правильно ребята, лучиков. Сейчас мы с вами их нарисуем. На столе у вас стоят тарелочки с краской и губки, каждый возьмёт губку и обмакнёт её в краску, а затем намажет краской ладошку. Намазанной ладошкой будем рисовать отпечатки. Это и будут наши лучики у солнышка. Рисовать будем поочерёдно друг за другом, ток чтобы у нас получились разноцветные лучики.  После того, как нарисовали, моем руки в тазике и садимся на стульчики.

- Любуемся солнышком.
- Вот какое солнышко красивое у нас получилось.
- Здравствуй, здравствуй солнышко!