Государственное бюджетное дошкольное образовательное

 учреждение детский сад №86 Приморского района Санкт-Петербурга

Непосредственно образовательная деятельность

На тему**: «Овощи и фрукты - хорошие продукты»**

С использованием технологии: исследование в деятельности

( для среднего дошкольного возраста )

Автор:

Тлишева Александра Михайловна

Воспитатель ГБДОУ №86

Приморского района

Санкт-Петербург

2013

**Интеграция образовательных областей:** познание, труд, социализация, физическая культура, коммуникация.

**Задачи с интеграцией образовательных областей:**

**«Познание» -** продолжить знакомить детей со значением витаминов для здоровья человека, продолжать учить детей различать и называть овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы. Развивать умение отгадывать загадки. Развивать мышление и память.

**«Труд» -** способствовать формированию трудовых умений и навыков: научить сажать лук. Воспитывать ценностное отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

**«Социализация» -** продолжать развивать навыки взаимодействия детей друг с другом, учить выполнять совместные игровые действия, воспитывать умение слушать педагога и друг друга. Воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе.

 **«Физическая культура» -** предупреждать утомляемость воспитанников, удовлетворять потребность детского организма в двигательной активности.

**«Коммуникация» -** продолжать работу по активизации словарного запаса детей, совершенствовать диалогическую форму речи.

**Материалы и оборудование**: иллюстрации с изображением здоровых и радостных людей; иллюстрации с изображением продуктов питания; **картинки с изображением различных фруктов и овощей;** нарезанные на дольки овощи и фрукты; **грузовичок и** инвентарь для посадки лука и полива.

**Предварительная работа:**  дидактические игры на повторение материала, чтение стихов и рассказов о фруктах и овощах, беседы о пользе овощей и фруктов.

Дети сидят на стульчиках, которые стоят полукругом. Перед ними выставляются иллюстраций с изображением веселых, здоровых людей.

**Воспитатель:**

**- Ребята, посмотрите, какие здоровые, крепкие и веселые люди изображены на иллюстрации**. Как вы думаете, что нужно делать, чтобы быть крепким, здоровым.

Индивидуальные ответы детей. ( Подвести детей к тому, что для хорошего здоровья необходимо заниматься физкультурой и спортом, вести ЗОЖ и правильно питаться).

**Воспитатель:**

**-**  Как вы считаете, что значит правильно питаться?

Индивидуальные ответы детей.

**Воспитатель:**

**-** Какие блюда вы любите? Из чего их готовят?

Ответы детей.

**Воспитатель:**

**-** Почему человеку необходимо питаться?

Ответы детей.

**Воспитатель:**

- Правильно. Потому, что в продуктах есть много витаминов и минералов, которые нам помогают быть здоровыми и красивыми. Послушайте, какие они важные. (Стихотворения сопровождаются иллюстрациями продуктов)

**Витамин «А»** содержится в моркови, петрушке, яйцах, он важен для зрения.

Помни истину простую:

Лучше видит только тот,

Кто ест морковь сырую

Или сок морковный пьет.

**Витамин «В»** содержится в молоке, мясе, хлебе, без этого витамина не может хорошо работать сердце.

Очень важно спозаранку

Есть за завтраком овсянку.

Черный хлеб полезен нам,

И не только по утрам.

**Витамин «С»** укрепляет весь организм, помогает нам быть крепкими и здоровыми, и поэтому нужно кушать апельсины, лимоны, ягоды, капусту, лук.

От простуды и ангины

Помогают апельсины,

Ну а лучше съесть лимон,

Хоть и очень кислый он.

**Воспитатель: раскладывает на полу картинки с изображением различных фруктов и овощей.**

**- Ребята, посмотрите, пожалуйста, на эти картинки. Сейчас**я вам загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать и найти отгадку среди картинок (дидактическая игра «Отгадай загадку и найди ответ»).

Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи
Меня в них ищи. (капуста)

Щеки розовые, нос белый,
В темноте сижу день целый.
А рубашка зелена,
Вся на солнышке она. (редиска)

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь — очень гладкая,

На вкус — как сахар сладкая! (**морковь**)

Он совсем-совсем зеленый

И овальный, удлиненный.

Помидора верный брат,

Тоже просится в салат.

Догадался? Молодец!

Ну, конечно ... (**огурец**)

В огороде — жёлтый мяч.

Только не бежит он вскачь,

Он как полная луна.

Вкусные в нём семена. (**тыква**)

Очень длинным вырастает
И пол грядки занимает.
Этот овощ тыквы брат,
Летом все его едят. (кабачок )

Вырастает он в земле,
Убирается к зиме.
Головой на лук похож.
Если только пожуешь
Даже маленькую дольку —
Будет пахнуть очень долго. ( чеснок)

Яркие фонарики на кустах висят,
Словно здесь проходит праздничный парад.
Зеленые, красные, желтые плоды,
Кто они такие, узнаешь их ты? (перцы)

Этот вкусный желтый плод

К нам из Африки плывет,

Обезьянам в зоопарке

Пищу круглый год дает. (**банан**)

Яркий, сладкий, налитой,
Весь в обложке золотой.
Не с конфетной фабрики,
А из далекой Африки.  (апельсин)

Апельсина брат меньшой,
Потому как небольшой. (мандарин)

Золотистый и полезный,

Витаминный, хотя резкий,

Горький вкус имеет он.

Когда чистишь – слезы льешь. (лук)

Воспитатель:

- Молодцы, ребята. А теперь я предлагаю вам поиграть в очень интересную игру. Вам надо будет попробовать определить на вкус фрукты и овощи. **(  дидактическая игра «Угадай на вкус» - исследование в деятельности)**

- Вы просто молодцы. Давайте намного подвигаемся и поиграем.

**Физминутка «Фрукты»**

Будем мы варить компот (маршируют на месте)

Фруктов нужно много. Вот.

Будем яблоки крошить, (показывают, как крошат)

Грушу будем мы рубить, (показывают, как рубят)

Отожмем лимонный сок, (показывают, как отжимают)

Слив положим и песок. (показывают, как кладут, насыпают сахар)

Варим, варим мы компот, (поворачиваются вокруг себя и хлопают в ладоши)

Угостим честной народ.

**Звучит автомобильный гудок** в группу заезжает грузовичок с мешочком, в мешочке лук и инвентарь для посадки.

**Воспитатель:**

 - Посмотрите, кто  нам в гости приехал и подарок привез - целый мешочек лука. Вы знаете, что в зеленом луке очень много витаминов, и мы сможем сами вырастить его в группе. Вот и лопатки есть и земля для посадки. Спасибо тебе, грузовичок. Теперь и у нас в группе будут свои витамины, а за обедом мы их будем кушать. Посмотрите, как будем садить лук (воспитатель показывает схему и демонстрирует действия).

После показа проводится посадка лука в ящики или стаканчики **(исследование в деятельности).**

Воспитатель напоминает, что после посадки надо помыть руки, чтобы не занести микробов, быть здоровыми и не болеть.

Воспитатель: после того, как все помыли руки, приглашает всех детей в круг.

- Мы с вами вспомнили, что нас делает здоровыми и крепкими.

А теперь мы улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу на прощанье

Мы подарим доброе пожелание.

Дети говорят друг другу хорошие, добрые, положительные пожелания.

Воспитатель тоже желает детям доброго здоровья.