**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА МОСКВЫ ДЕТСКИЙ САД № 759**

111402, г. Москва, ул. Вешняковская, д. 6а E-mail: SAD759@mail.ru

Телефон/факс: (495) 375-25-94

***Конспект зимней прогулки***

***для детей подготовительной к школе группы***

Группа №4

***2013***

 ПРОГУЛКА

**Наблюдение за сезонными изменениями**

*Цели:*

- формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает);

- учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.

*Ход наблюдения*

Прелесть утренней зимы.

Дни стоят невыразимы,

Снегу – хоть давай взаймы

Всем другим бесснежным зимам…

 *Н. Асеев*

Пришел декабрь – первый зимний месяц. Сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, потому и называют декабрь «хмурень» - хмурый, бессолнечный месяц, дни короткие, ночи длинные, смеркается рано. По ночам в декабре трещит мороз – строит ледяные мосты на реках, прудах и озерах.

 *Воспитатель задает детям вопросы.*

- За каким месяцем идет декабрь?

- Что изменилось на участке в детском саду по сравнению с ноябрем?

- Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью?

- Какие защитные свойства у снега?

- Найдите на нашем участке приметы зимы.

**Трудовая деятельность.**

Засыпка корней деревьев снегом.

*Цель:* воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.

**Подвижная игра.**

*Пингвины на льдине.*

*Цели:* упражнять детей в беге с ускорением и замедлением; с сохранением равновесия после внезапной остановки; развивать быстроту реакции на сигнал; содействовать развитию творческого воображения в играх; способствовать укреплению мышечно-связочного аппарата ног и туловища.

**Индивидуальная работа.**

*Игра в снежки.*

*Цель:* закреплять навыки в метании предметов.

*Прыжки на одной ноге.*

*Цель:* воспитывать чувство равновесия.