|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Тема | Цели, задачи | Дидактический материал | СОДД | Индивидуальная работа | примечание |
|  | Дорисуй автомобиль. | Закрепить знания о транспорте, труде водителя, безопасном поведении на улице. Расширить знания о машинах, о деталях машин; сформировать положительный эмоциональный настрой.  Образовательные задачи: Закрепление умения видеть в геометрическую фигуру – круг в предметах. Научить рисовать геометрическую фигуру круг.  Развивающие задачи: Развивать наглядно-действенное мышление, моторику рук. Учить умению выделять существенные детали, развивать творческие способности, воображение.  Воспитательные задачи: Воспитывать у детей такие качества, как аккуратность, эстетичность во время рисования. | Демонстрационный: Незнайка, иллюстрации с изображением проезжей части и разных машин. Раздаточный: Цветные восковые мелки. Листы бумаги с нарисованным контуром автомобиля каждому ребенку. | Организационный момент  Дети, к нам сегодня снова пришел Незнайка. Наверное, он хочет узнать что-то новое, чего еще не знает!  Незнайка: (указывает детям на недорисованную машину) Да! Ребята, вот смотрю я на рисунок, кручу-верчу, а понять не могу, что-то тут непонятное нарисовано? Подскажите, ребята, а!  Н: Дети, как вы думаете, что это такое?  Н: Как вы догадались, что это машина, ведь она не дорисована?  - чего же не хватает нашей машинке, для того, чтобы она поехала. Что ей нужно?  Легковой автомобиль по дороге мчится,  А за ним густая пыль тучею клубится!  - А как машины понимают друг друга на дороге? Как они переговариваются, чтобы аварий не было? Что для этого нужно?  - Что еще не хватает нашей машинке?  - Давайте дорисуем наши машинки. Раскрасим их разными цветами. Чтобы они поехали! И покажем Незнайке, как ведут себя на дороге машины и пешеходы!  Физкультминутка:  - Перед тем, как начать рисовать колеса, давайте возьмем мелок в правую руку и по воздуху нарисуем кружочки. Молодцы, теперь приступаем к рисованию  Итог  - Ой, ребята, какие красивые машинки у вас получились, теперь я понял, какие важные детали есть у машины. Чтобы она поехала – нужны колеса, чтобы машинки понимали друг друга – они включают фары и так переговариваются, чтобы водитель сел в машину – нужны двери. Ребята, а еще вы много помогли узнать, что у машин есть багажник, бампер, руль и еще много разных и важных деталей.  - кто не справился с заданием?почему?  - чья машинка получилась самая красивая? Яркая? Красочная? | учить Катю, Дениса правильно держать карандаш, штриховать в одном направлении. |  |