**План – конспект занятия для детей второй младшей группы «Праздничный салют». Коллективная работа. Рисование коктейльной трубочкой.**

**Образовательная область:** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие.

**Цель:** Выполнить коллективную работу, используя технику рисования коктейльной трубочкой.

**Задачи:**

* Углублять представления о цвете (жёлтый, красный, зелёный, синий).
* Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам.
* Учить детей передавать праздничный салют над городом.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о Дне Победы.

**Демонстрационный материал:**

* Иллюстрация праздничного салюта
* Фонограмма «Залпы салюта»
* Фонограмма песни «Парад победы»

**Материалы:** рисунок с изображением Красной площади, коктейльные трубочки, разведенная гуашевая краска: красная, жёлтая, синяя, зелёная, пипетки, султанчики.

**Интеграция:** Музыка, познание, художественное творчество

**Ход игрового занятия:**

*Организационный момент.*

Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятии мы с вами поедем в гости к одному солдату, а поедем мы на волшебном поезде. (*Ребятки выстраивают поезд и отправляются в путь дорогу*)

Вот поезд наш едет, вагоны стучат,

А в поезде нашем ребятки сидят.

Чух – чух, чух- чух, чух – чух- чух.

Паровоз, паровоз новенький блестящий,

Ты куда нас повёз, будто настоящий!

Ту – ту, ту – ту, ту - ту.

Заходит мальчик, переодетый в солдата

Здравствуйте, ребятки! (*Ребята здороваются)*

Ребята, что такое праздник? Правильно, это веселье, смех, радость, счастье. Мы всегда с большой радостью встречаем праздники. Какие праздники вы знаете? *(ответы детей)*

Ребятки, сегодня я хочу рассказать вам о празднике, который отмечается 9 Мая – это День Победы.

День Победы - самый великий и серьезный праздник для России и многих стран

Давным - давно на нашу страну напали враги, чтобы завоевать её.

 Началась Великая Отечественная война. Погибло очень много мирных жителей, детей, были разрушены города и села.

Но наш храбрый народ и наша армия , победили врагов и прогнали из нашей Родины. Великая Отечественная война закончилась 9 мая 1945 года. Это был великий день.

 Как отмечают День Победы?

 Утром 9 мая, в больших городах России проходят парады.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите помаршировать, как настоящие солдаты.( ответы детей). Под фонограмму песни: «Парад победы» дети маршируют по группе

 А ещё в этот день поздравляют ветеранов-это люди, которые защищали нашу Родину. И конечно же вечером гремит праздничный салют!

 Ребята, кто из вас видел салют? Как разлетаются его огни? (ответы детей).

Алые букеты

В небе расцветают,

Искорками света

Лепестки сверкают.

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными,

Синими, лиловыми –

Каждый раз всё новыми!

А потом рекою

Золотой текут

Что это такое?

- Праздничный салют!

Физкультминутка: «Салют»

Вокруг все было тихо *(Встать прямо, руки опустить)*

И вдруг - салют! Салют! *(Поднять руки вверх)*

Ракеты в небе вспыхнули *(Раскрыть пальчики веером)*

И там, и тут! *(помахать руками над головой)*

       И там, и тут!

Посмотрите на рисунок.

Что на нём изображено?

Я вам сегодня предлагаю нарисовать картину " Салют победы над городом" для выставки, посвященной 70- летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Сегодня я хочу познакомить вас и научить новому способу рисования – рисование коктейльными трубочками. Каждый из вас возьмет по одной трубочке и будете дуть на разноцветные капельки, которые я нанесу с помощью пипетки. По завершению работы посмотрим, что же у нас получилось.

**Итог:** Ребятки,понравилось вам рисовать салют над городом? Какая у вас замечательная работа получилась! А сейчас вам пора возвращаться к себе в детский сад. Давайте попрощаемся с солдатом и поблагодарим его за интересный рассказ . Садитесь все в поезд и поехали.

Вот поезд наш едет, вагоны стучат,

А в поезде нашем ребятки сидят.

Чух – чух, чух- чух, чух – чух- чух.

Паровоз, паровоз новенький блестящий,

Ты куда нас повёз, будто настоящий!

Ту – ту, ту – ту, ту - ту.

Вот мы и доехали с вами обратно в детский сад.

С какой новой техникой вы сегодня познакомились? Как она называется?

Что вы рисовали? Для чего? Все ли у нас получилось?

А как вы думаете, какому празднику посвящена наша выставка?