УТВЕРЖДАЮ

 Заведующая МДОУ

 д/с №1 «Березка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М. Крутских

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г.

**Организация режима пребывания детей в ДОУ**

**Диагностический период** (с 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 1 июня)

***Холодный период*** года 1-я младшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время**  | **Режимные моменты**  | **Содержание**  |
| 7.30-8.00 | Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми. | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. |
| 8.00- 8.30 | «Художественная литература», чтение песенок, потешек.  | Беседы: «Коммуникация», «Социализация», «Познание» Встреча с природой: «труд», «Познание» |
| 8.30- 8.40 | «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» | Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» коррегирующая гимнастика |
| 8.40- 8.45 | «Моем с мылом чисто-чисто» | Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»  |
| 8.45- 8.55 | Приятного аппетита! | Завтрак: «Здоровье». «Социализация»  |
| 8.55- 9.00 | Минутки игры | Игровая деятельность детей |
| 9.00- 9.30 | Непосредственная образовательная деятельность  | Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные  |
| 9.30- 9.45 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность» |
| 9.45-11.30 | Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!» | «Труд», «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа. |
| 11.30- 11.45 | Возвращение с прогулки. «Умывай-ся, не ленись – чистым за обед садись!»  | Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| 11.45-12.00 | «Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»  | Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 12.00-12.10 | Подготовка ко сну | «Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье». |
| 12.10-15.10 | «Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»  | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна  |
| 15.10-15.30 | «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!» | «Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература» |
| 15.30- 15.40 | «Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»  | Полдник. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 15.40-16.10 | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции обра-зовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности  | Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность) |
| 16.10- 16.30 | Подготовка к ужину. Приятного аппетита! | Ужин. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 16.30-18.00 | «Ну а вечером опять мы отправимся гулять!» | Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа. |

 УТВЕРЖДАЮ

 Заведующая МДОУ

 д/с №1 «Березка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М. Крутских

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г.

**Организация режима пребывания детей в ДОУ.**

**Диагностический период** (с 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 1 июня)

***Холодный период*** года 2-я младшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время**  | **Режимные моменты**  | **Содержание**  |
| 7.30-8.00 | Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми. | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. |
| 8.00- 8.30 | «Художественная литература», чтение песенок, потешек.  | Беседы: «коммуникация», «социализация», «познание» Встреча с природой: «труд», «познание» |
| 8.30- 8.40 | «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» | Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» коррегирующая гимнастика |
| 8.40- 8.45 | «Моем с мылом чисто-чисто» | Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»  |
| 8.45- 8.55 | Приятного аппетита! | Завтрак: «Здоровье». «Социализация»  |
| 8.55- 9.05 | Минутки игры | Игровая деятельность детей |
| 9.05- 9.50 | Непосредственная образовательная деятельность  | Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные  |
| 10.00-10.10 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность» |
| 10.10-11.40 | Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!» | «Труд», «Познание», «Социализация». «Безо-пасность», «Физическая культура»,«Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа. |
| 11.40-12.00 | Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»  | Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| 12.00-12.15 | «Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»  | Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 12.15-12.30 | Подготовка ко сну | «Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье». |
| 12.30-15.00 | «Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»  | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна  |
| 15.00-15.10 | «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!» | «Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература» |
| 15.10-15.30 | «Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»  | Полдник. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 15.30-16.20 | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образова-тельных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности  | Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность) |
| 16.20-16.30 | Подготовка к ужину. Приятного аппетита! | Ужин. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 16.40-18.00 | «Ну а вечером опять мы отправимся гулять!» | Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа. |

 УТВЕРЖДАЮ

 Заведующая МДОУ

 д/с №1 «Березка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М. Крутских

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г.

**Организация режима пребывания детей в ДОУ.**

**Диагностический период** (с 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 1 июня)

**Холодный период года Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время**  | **Режимные моменты**  | **Содержание**  |
| 7.30-8.00 | Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. |
| 8.00- 8.20 | «Художественная литература», чтение песенок, потешек. | Беседы: «коммуникация», «социализация», «познание» Встреча с природой: «труд», «познание» |
| 8.20- 8.30 | «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» | Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» коррегирующая гимнастика |
| 8.30- 8.35 | «Моем с мылом чисто-чисто» | Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»  |
| 8.35- 8.50 | Приятного аппетита! | Завтрак: «Здоровье». «Социализация» |
| 8.50-9.05 | Минутки игры | Игровая деятельность детей |
| 9.05- 10.00 | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательные ситуации на игровой основе. |
| 10.00- 10.10 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность» |
| 10.10- 12.20 | Прогулка  | «Труд», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа. |
| 12.20- 12.30 | Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» | Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| 12.30-12.45 | «Это время – для обеда, значит нам за стол пора!» | Обед: «Труд» «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»,  |
| 12.45-13.00 | Подготовка ко сну | «Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье». |
| 13.00-15.00 | «Это время - тишины – все мы крепко спать должны!» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна |
| 15.00-15.10 | «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!» | «Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература» |
| 15.10- 15.30 | «Это время – простокваш, в это время – полдник наш!» | Полдник: «Здоровье», «Социализация», «Труд» «Безопасность»,  |
| 15.30- 16.20 | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности | Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность) |
| 16.20-16.30 | Подготовка к ужину. Приятного аппетита! | Ужин: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 16.45-18.00 | «Ну а вечером опять мы отправимся гулять!» | Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа. |

 УТВЕРЖДАЮ

 Заведующая МДОУ

 д/с №1 «Березка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М. Крутских

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г.

**Организация режима пребывания детей в ДОУ.**

**Диагностический период** (с 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 1 июня)

**Холодный период года Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время**  | **Режимные моменты**  | **Содержание**  |
| 7.30- 8.00 | Мы рады видеть вас!Играем вместе! | Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. |
| 8.00-8.20 | «Художественная литература», чтение песенок, потешек. | Беседы: «Коммуникации», «Социализация», «Познание». Встреча с природой: «Труд», «Познание». |
| 8.20-8.30 | «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» |  Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» коррегирующая гимнастика |
| 8.30- 8.35 | «Моем с мылом чисто-чисто» | Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 8.35-8.50 | Приятного аппетита! | Завтрак: «Здоровье». «Социализация» |
| 8.50- 9.05 | Минутки игры | Игровая деятельность детей |
| 9.05- 10.05 | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательные ситуации на игровой основе. |
| 10.05- 10.20 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность» |
| 10.20- 12.30 | «Гуляй да присматривайся!» | «Труд», «Познание», «Социализация». «Безопас-ность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.  |
| 12.30- 12.45 | Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» | Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| 12.45-13.00 | «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора» | Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 13.00-13.15 | Подготовка ко сну | «Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье». |
| 13.15- 15.00 | «Это - время тишины, все мы крепко спать должны» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
| 15.00- 15.10 | «Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!» | «Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература» |
| 15.10- 15.30 | «Это время простокваш, в это время – полдник наш» | Полдник: «Здоровье», «Социализация»,«Труд» «Безопасность», |
| 15.30- 16.20 | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности | Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность) |
| 16.20-16.30 | Подготовка к ужину. Приятного аппетита! | Ужин:«Здоровье»,«Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 16.45- 18.00 | «Ну а вечером опять, мы отправимся гулять» | Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа. |

 УТВЕРЖДАЮ

 Заведующая МДОУ

 д/с №1 «Березка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М. Крутских

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г.

**Организация режима пребывания детей в ДОУ.**

**Диагностический период** (с 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 1 июня)

**Холодный период года Подготовительная к школе группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время**  | **Режимные моменты**  | **Содержание**  |
| 7.30- 8.00 | Мы рады видеть вас!Играем вместе! | Прием детей. Самостоятельная игровая дея-тельность детей. Индивидуальная коррекцион-ная работа. |
| 8.00-8.20 | «Художественная литература», чтение песенок, потешек. | Беседы: «Коммуникации», «Социализация», «Познание». Встреча с природой: «Труд», «Познание» |
| 8.20-8.30 | «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» | Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» коррегирующая гимнастика |
| 8.30- 8.35 | «Моем с мылом чисто-чисто» | Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 8.35-8.50 | Приятногоаппетита! | Завтрак: «Здоровье». «Социализация» |
| 8.50- 9.05 | Минутки игры | Игровая деятельность детей |
| 9.05- 10.05,10.35 | Непосредственная образовательная деятельность | Образовательные ситуации на игровой основе. |
| 10.35- 10.45 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность» |
| 10.45- 12.45 | «Гуляй да присматривайся!» | «Труд», «Познание», «Социализация». «Безо-пасность», «Физическая культура»,«Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.  |
| 12.45- 13.00 | Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» | Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| 13.00-13.15 | «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора» | Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 13.15-13.30 | Подготовка ко сну | «Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье». |
| 13.30- 15.00 | «Это - время тишины, все мы крепко спать должны» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
| 15.00- 15.10 | «Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!» | «Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература» |
| 15.10- 15.30 | «Это время простокваш, в это время – полдник наш» | Полдник: «Здоровье», «Социализация»,«Труд» «Безопасность», |
| 15.30- 16.20 | Совместная деятельность взрос-лого и детей с учетом интегра-ции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности | Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность) |
| 16.20-16.30 | Подготовка к ужину. Приятного аппетита! | Ужин: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 16.45- 18.00 | «Ну а вечером опять, мы отправимся гулять» | Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа. |