**Конспект занятия в младшей группе №2.**

**Тема: « МОЯ СЕМЬЯ».**

**Воспитатель: Белякова С.В.**

**Цель:**

- воспитывать у детей любовь, добрые, нежные чувства к своим родным людям, уважение к членам своей семьи;

- продолжать знакомить детей с понятием «Родословная»;

-способствовать духовно – нравственному воспитанию детей младшего дошкольного возраста;

- развивать речь, учить подбирать характерные определения, расширять активный словарь детей;

**Оборудование и материалы:**

Плакат «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ», фотографии членов семьи у каждого ребенка, иллюстрация генеалогического дерева для каждой семьи, клей-карандаш, салфетки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1.Дети заходят в группу, здороваются. Ребята, какие у вас светлые лица, счастливые глазки и я, кажется, догадываюсь почему. Наверное это потому, что сегодня к вам на занятие пришли ваши близкие люди. Приглашайте их сюда… (под аплодисменты выходят родители и встают рядом с детьми.

Вос.: Придумано кем – то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро»,

И каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

- Дорогие ребята, уважаемые взрослые, я желаю вам, что бы ваше доброе утро и хорошее настроение с которым вы пришли к нам сегодня тоже осталось с вами на целый день.

- Ребята, а помните, мы с вами учили потешку о семье? Расскажем ее все вместе со взрослыми:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я, вот и вся моя семья!

Обнимите друг друга. Моя семья! Вот почему мы сегодня такие счастливые, мы вместе со своей семьей.

Именно об этом, о самых близких и родных людях мы и поговорим сегодня. У каждого из нас есть семья. А из кого она состоит? Помогайте мне… (перечисляют), родители добавляют. Да, семья – это родные люди, которые живут вместе , любят друг друга и заботятся друг о друге. Вы со мной согласны? А сейчас расскажите мне, как зовут тех, с кем вы сегодня пришли? (перечисляют все имена…). Очень приятно. Присаживайтесь на стульчики и продолжим…

2. Мне бы хотелось узнать, как вы проводите время, когда собираетесь все вместе? Может куда – то ездите, ходите гулять или во что – то играете? Расскажите об этом. (Дети рассказывают о совместном отдыхе, вступая в диалог с родителями).

3. Послушайте, ребята, как много пословиц и поговорок есть о семье. Их знают ваши родители. Я начну, а вы продолжайте…

- Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют…

- Всякий дом хозяином держится

- Тот живет ладно, у кого в семье все складно

- Вся семья вместе, так и душа на месте

- Красна изба не углами, а красна пирогами

- Если в семье лад, так не надобен и клад

- Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает

Ребята, а как вы думаете, а кто главный в семье? (папа) , а почему? (сильный , смелый , работящий и т.д…) Правильно, отец – глава семьи. Он в ответе за своих близких. Ваши сильные папы защищают вас, ваших мам и нашу страну. А когда подрастут наши мальчики, они тоже будут защитниками своих семей и своей страны…

Дети, как вы думаете, о кои говорится в пословице «Лучше нету дружка, чем родная матушка»? Кто это «матушка»? А как еще можно нежно назвать маму? А как маму называет папа? Да, недаром говорят, что материнское сердце лучше солнышка греет.

- вот как красиво о маме написал поэт…

Я помню ночь, тепло кроватки,

Лампадку в сумерке угла,

И тени от цепей ломпадки

Не ты ли ангелом была?

Мамочка, как ангел – хранитель защищает своего ребенка теплотой своего сердца и силой своей любви. Целый день проводит мама в делах и заботах, а вечером, присев на кроватку к своему ребенку, она споет ему колыбельную песню. Пройдет время, малыш вырастет, но песня, которую пела мама не забудется никогда…

Исполнение колыбельной песни …

Вам понравилась эта колыбельная? Вот такие песни пели раньше мамы своим деткам.

Ребята, а вы знаете, что у ваших родителей тоже есть папы и мамы. Для вас это бабушки и дедушки. Они мудрые , много всего повидали и у них всегда можно спросить совета. Вот видите, как важен каждый человек в нашей семье!

4. ФИЗМИНУТКА

- Ребята, хотите немножко поиграть? Я приглашаю вас вместе с родителями выйти на ковер…

Повторяйте вместе со мной:

Как у наших у ворот

Чудо дерево растет!

Чудо, чудо, чудо, чудо,

Расчудесное!

Не листочки на нем,

Не цветочки на нем,

А чулки и башмаки

Словно яблоки!

5. Ребята, а у меня для вас тоже приготовлено чудо – дерево. Хотите посмотреть? Подойдите поближе … (Все подходят и рассматривают плакат «Моя родословная».). Посмотрите на это дерево внимательно, на нем изображена большая семья. А называется это дерево «РОДОСЛОВНАЯ»

- у него глубокие корни, это наши прадедушки и прабабушки, дальше идет крепкий, высокий ствол, а от него влево и вправо отходят ветви: на них расположены наши любимые мамы и папы, тети и дяди. А на вершине , на самых молоденьких веточках находитесь вы и наши братья и сестры. Вы запомнили, как называется это дерево ?

6. Я предлагаю вам тоже сделать такое дерево, только на нем будет изображена ваша семья. Вы начнете его здесь, а продолжите дома, вспомнив имена всех своих родственников. Присаживайтесь за столы и попробуйте вместе с родителями сделать свою родословную. (Родители и дети садятся за столы и начинают вклеивать фотографии в окошки). Звучит приятная музыка. Когда работа окончена устраивается выставка работ.

Итог занятия. Вот и подходит к концу наш семейный праздник. Давайте вспомним, что мы с вами делали сегодня? Что вам особенно понравилось? Большое спасибо всем, кто принимал в нем участие. Приходите к нам в гости почаще.