Спортивный праздник

«В здоровом теле, здоровый дух»

Соревнование между детьми подготовительной группы и учащимися 1го класса

Цель.

Создать радостное, весёлое настроение.  
• Продолжать совершенствовать основные движения: метание в цель, лазание, бег с препятствиями, прыжки с продвижением вперёд.  
• Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, взаимопомощь и взаимовыручку.  
• Формировать стремление к здоровому образу жизни.  
оборудование: мячи, воздушные шары, музыка, пластмассовые шарики, сундучок с нарядами

Место проведения спортивный зал.

Дети входят в зал по музыку спортивного марша. Построение команд.

Ученик 1 класса

На спортивную площадку

Приглашаем вас сейчас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас.

В. В соревнованиях сегодня принимают участие две команды. команда «НЕПОСЕДЫ» - дети подготовительной группы , команда « Силачи» - учащиеся 1-го класса

Приветствие команд

Раздается стук в дверь. Под музыку входит «Ириска» - простуженная, одетая очень тепло, перепачканная.

И. что это у вас здесь происходит, чего это вас здесь много собралось?

В. У нас здесь праздник. А ты кто?

И. Я Ириска, разве не видно. Какой это праздник. На улице холодно, я замерзла, простудилась.

В. А нам не холодно, правда, ребята? Мы сейчас буде бегать, прыгать.

Но, чтобы разогреться сделаем зарядку.

Каждый день у нас, ребятки,

начинается с зарядки.

Сделать нас сильней немного

упражнения помогут.

Дети поют песню **«Про зарядку»** З.Петровой и Ю. Слонова и выполняют упражнения.

**В**. Вот какие у нас ребята молодцы!

**И**. Ух, ты! Мне очень понравилось, я даже согрелась (Ирска снимает теплую кофту и шарф). Можно я свами останусь?

**В**. Конечно. Посмотри какие у нас ловкие ребята.

-когда я ел сосульку, было очень сладко, но когда я заболел…

Сосульки есть нельзя, а вот поиграть с ними можно.

1-я эстафета: Достань сосульку

На верхней перекладине лестницы – пирамиды закреплены два ведёрка, в которых лежат сосульки – эстафетные палочки, необходимо залезть по лестнице наверх любым удобным способом, взять сосульку, слезть и вернуться к команде. Выигрывает команда, ведёрко которой первым окажется пустым.

2-я эстафета: Перенеси игрушки.

Перенести шары в свою карзину. (чья команда больше набрала шаров та и победила.

Ириска :вы наверное устали, садитесь. А загадки вы умеете зимние отгадывать? Тогда слушайте:

1. Шайбы верная подружка, \*

угадайте, кто я? (клюшка)

2. С горки я люблю кататься, \*

Вниз лечу быстрее птицы.

Ну а вверх тащите сами.

Угадали, кто я? (сани)

3. Если из снега слепить колобок - \*

это получится просто. (снежок)

4. На ладошку опустилась ледяная льдинка, \*

опустилась и исчезла белая. (снежинка)

5. Металлических два братца,

Как с ботинками срослись,

Захотели покататься,

Топ! — на лёд и понеслись.

Ай, да братья, ай, легки!

Братьев как зовут? … (коньки)

6. Две деревянные стрелы

Я на ноги надел.

Хотел спуститься вниз с горы

Да кубарем слетел.

Вот смеху было от той свалки:

Они на мне и сверху палки! (лыжи)

Ведуший: Вот видишь, Ириска, какие у нас ребята молодцы! Все загадки отгадали.

**Ведущий**

А теперь ты Ириска отгадай загадку (Загадывает загадку Ириске .)

Вы ее всегда найдете

В сыром месте, на болоте.

Зеленую попрыгушку

Называют все...

Ириска:

Подушкой!

Дети смеются.

**И**. Неправильно? Тогда... кадушкой! Опять не отгадала? Ватрушкой!.. Клюшкой!.. Плюшкой!..

**Дети.** Лягушкой!

А ведь мы еще в самую зимнюю игру «Снежки» не играли!

**Проводится игра «Снежки»:**

Две команды строятся напротив друг друга. Каждому игроку дается по 2-3 мягких мячика-снежка. По сигналу дети начинают бросать друг в друга мячики. Игроки, в которых попали «снежком» - выбывают из игры. Подсчитывается количество оставшихся детей в команде, потом команды меняются местами. Выигрывает команда, в которой осталось большее количество игроков.

**Ведущий.** А еще зимой все дети очень любят кататься на санках. Прокатимся?

**3-я эстафета «Санки»:**

Детям каждой команды даются санки, в которых сидит кукла. Каждому игроку нужно прокатить санки вокруг конуса и вернуться назад, передать санки следующему игроку. Выигрывает команда, первой пришедшая к финишу, и не уронившая куклу.

**Ведущий**

Ой, ребята сундучок какой-то, давайте посмотрим, что там.

**И**. (открывает короб, рассматривает и примеряет наряды). Вот это наряды! Да здесь так много нарядов, я и с ребятами поделюсь.

#### Игра «Примерь наряды»

Участвуют двое детей. Перед каждым из них раскладывают одежду: юбку, блузку и платок. По сигналу дети должны быстро их надеть поверх своей одежды. Выигрывает ребенок, одевшийся первым.

**Ириска**

Да, подарки хороши!

Что ж, попляшем от души!

Танец Если весело живется делай так..

(1-й куплет..-хлопаем в ладоши, 2-й куплет..- хлопаем в ладоши и по коленям. 3-й куплет – хлопаем в ладоши, по коленям, топаем ногами

**Ириска** . Ой, наплясалась, наигралась. Спасибо вам, ребята, за веселый праздник! Я теперь поняла, чтобы не болеть надо заниматься спортом. До свидания.

Подведение итогов. награждение

**Наш девиз**: Кто со спортом очень дружен, \*

Не бывает тот простужен.

**Я** -Зиму любит детвора,

Скажем мы: «Физкульт -ура! »

Конспект физкультурного развлечения в спортивном зале «Зимушка-зима» для детей старшей группы

Конспект физкультурного развлечения в спортивном зале «Зимушка-зима»

для детей старшей группы

Программные задачи:

1. Способствовать обогащению двигательного опыта детей, развитию физических качеств.

2. В игровой форме закреплять знания детей о зимних природных явлениях, зимних видах спорта.

3. Создавать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать фантазию и воображение.

4. Воспитывать взаимопомощь и взаимовыручку.

Оборудование: мягкие модули для эстафеты «Собери снеговика», 2 елки, 2 корзины с елочными шарами по количеству детей, мягкие мячики-снежки, авторские стихи и загадки (отмечены звездочкой) .

Предварительная работа:

1. Беседы о зиме, изменениях происходящих в природе зимой, зимних видах спорта.

2. Чтение художественных произведений о зиме.

3. Подготовка атрибутов к празднику.

Методы и приемы:

- пояснение

- показ

- художественное чтение

Интеграция:

Коммуникация

Здоровье

Безопасность

Художественная литература

Ход мероприятия:

Развлечение проводится в спортивном зале. Зал украшен снежинками, новогодними гирляндами. Звучит мелодичная музыка, дети стоят в зале полукругом, выходит ведущий.

Ведущий: Здраствуйте, ребята! Отгадайте, о каком времени года эта загадка?

Приходит, чтобы с нами на санках покататься!

Приходит, чтобы с нами у елочки сплясать!

До масленицы с нами ей хочется остаться,

Ведь мы ее блинами выходим провожать!

(Ответы детей)

Правильно, о зиме.

Ах, ты, Зимушка-зима! \*

Разукрасила в домах

Окна кружевом резным

белым, синим, голубым.

Льдом окована река, поля белее молока,

А ребячьи щеки, нос разрумянил Дед Мороз.

Предлагаю сделать веселую разминку и согреться:

**Разминка «Зима»:**

На дворе зима, мороз,Отморозить можно нос. (трут руками нос)

Мы мороза не боимся,И на зимушку не злимся.

Если холодно гулять, Будем весело плясать! (прыгают, хлопают в ладоши над головой)

Руки мы вот так согреем,Вот и станет нам теплее. (трут ладошкой о ладошку)

На пути сугроб высокий, Поднимай повыше ноги! (шагают на месте с высоким подниманием колен)

Вот и кончилась тропинка,горка, ямка — берегись!

Мы наденем с вами лыжи-нам без лыж не обойтись! (имитируют езду на лыжах)

**Ведущий**: Вот и согрелись. Ой, ребята, кажется к нам кто-то идет.

Звучит музыка, выходит Зимушка-зима.

**Ведущий:** Здраствуй, Зимушка-зима! Рады видеть мы тебя!

Зимушка-зима: Здраствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! А вы гляжу, веселитесь, простудиться не боитесь?

Ведущий: Кто со спортом очень дружен, \*

Не бывает тот простужен.

Зиму любит детвора,

Скажем мы: «Физкульт -ура! »

Зимушка-зима: Тогда позабавьтесь, да меня порадуйте.

Дети делятся на две равные команды. Придумывают название командам.

Зимушка-зима: Из пушистого снежка \*

Слепим мы снеговика.

У него ведро - как шляпа,

Из морковки рыжий нос.

А его глаза из угля

Никогда не знают слез.

1. Проводится эстафета «Собери снеговика»:

Из мягких поролоновых модулей команда по одному участнику собирает снеговика в определенном порядке: нижняя часть, средняя часть, верхняя часть, 2 руки, шляпа-ведро, нос — морковка, глаза-угольки, улыбка (детали снеговика между собой крепятся на липучки) .

Ведущий: Замечательно наши дети справились с этим заданием. Красивые получились снеговики!

А еще, ребята, скоро праздник Новый год, нас закружит хоровод. А вот елки еще совсем не украшены.

2. Проводится эстафета «Укрась елку»:

На расстоянии от команд стоят 2 елки. Перед участниками - 2 корзины с новогодними шарами на прищепках. Игрушек в корзине по количеству участников. Игроки по одному бегут к елке и цепляют шар на ветку. Задача команды - быстрее украсить елку игрушками.

Зимушка-зима: Какие нарядные елки! Теперь и Дедушку Мороза ждать можно.

**А загадки вы умеете зимние отгадывать? Тогда слушайте:**

**1. Шайбы верная подружка, \***

**угадайте, кто я? (клюшка)**

**2. С горки я люблю кататься, \***

**Вниз лечу быстрее птицы.**

**Ну а вверх тащите сами.**

**Угадали, кто я? (сани)**

**3. Если из снега слепить колобок - \***

**это получится просто. (снежок)**

**4. На ладошку опустилась ледяная льдинка, \***

**опустилась и исчезла белая. (снежинка)**

**5. Металлических два братца,**

**Как с ботинками срослись,**

**Захотели покататься,**

**Топ! — на лёд и понеслись.**

**Ай, да братья, ай, легки!**

**Братьев как зовут? … (коньки)**

**6. Две деревянные стрелы**

**Я на ноги надел.**

**Хотел спуститься вниз с горы**

**Да кубарем слетел.**

**Вот смеху было от той свалки:**

**Они на мне и сверху палки! (лыжи)**

Ведуший: Вот видишь, Зимушка, какие у нас ребята молодцы! Все загадки отгадали. А ведь мы еще в самую зимнюю игру «Снежки» не играли!

3. Проводится игра «Снежки»:

Две команды строятся напротив друг друга. Каждому игроку дается по 2-3 мягких мячика-снежка. По сигналу дети начинают бросать друг в друга мячики. Игроки в которых попали «снежком» - выбывают из игры. Подсчитывается количесво оставшихся детей в команде, потом команды меняются местами. Выигрывает команда, в которой осталось большее количество игроков.

Зимушка-зима: А еще зимой все дети очень любят кататься на санках. Прокатимся?

4. Проводится эстафета «Санки»:

Детям каждой команды даются санки, в которых сидит кукла. Каждому игроку нужно прокатить санки вокруг конуса и вернуться назад, передать санки следующему игроку. Выигрывает команда, первой пришедшая к финишу, и не уронившая куклу.

Зимушка-зима: Пришла пора мне уходить, а победителям подарки подарить!

Подведение итогов. Зимушка вручает победителям подарки (раскраски о зиме). Прощается с детьми.

## Зимнее развлечение в детском саду.

### «День рождения Бабы Яги»

**Оборудование**

Обручи; красные шапки в белый «горох» (шляпки мухоморов); маска кота; короб с одеждой; фонограмма песни «Эй, бабушки и дедушки!» А. Пинегина.

**Действующие лица**

Взрослые.

Ведущий

Баба Яга

Дети.

\*\*\*

Зал по-новогоднему украшен, в центре — красиво декорированная елка. В одном углу зала находится избушка Бабы Яги.

Дети входят в зал и встают вокруг елки, на которой включены фонарики.

**Ведущий**

Новый год пришел!

Старый угнал,

Себя показал!

Ходи, народ,

Солнышко встречать,

Мороз прогонять.

Русская народная приговорка

Пойдем, ребята, в зимний лес,

Там много сказочных чудес.

**Двигательные упражнения «Прогулка в лес»**

Надевай, ребята, лыжи. Дети идут вокруг елки скользящим шагом, подражая движениям лыжников и размахивая руками, как будто отталкивая палками.

Лес все ближе, ближе, ближе.

Мы на лыжах идём.

Песню весело поём:

- Ля-ля-ля…

Речка впереди блестит,  Подражают движениям конькобежцев, делая скользящие шаги вправо и влево с продвижением вперед и спрятав руки за спину.

Льдом призывно нас манит.

Мы коньки наденем,

Заскользим скорее.

Ля-ля-ля…

Мы на санках с горки мчимся   Бегут парами по кругу (один ребёнок впереди, другой сзади).

И нисколько не боимся.

Впереди большой сугроб.

Ой, упали! Санки, стоп!     Приседают.

Гаснет большой свет. На елке горят фонарики.

**Ведущий.** В лесу на поляне нас встречает большая ель.

Широко раскинув ветви

В шубе снеговой,

Посреди поляны елка

Ввысь ушла стрелой.

На красавицу лесную

Лунный свет упал,

И огнями лед кристаллов

В ветках заиграл.

Автор: Н. Хвостов

Новогодний хоровод (по выбору)

Исполнив хоровод, дети садятся на места.

Зажигается свет. Из избушки выходит Баба Яга.

«Песня Бабы Яги» Е. Гомоновой

Исполняет Баба Яга.

**Ведущий.**Здравствуй, Бабушка Яга! На что ты жалуешься?

**Баба Яга.** Сейчас, ребята, настали Страшные вечера, когда вся нечистая сила шалит да всех обманывает. Вот и меня леший да кикимора болотная обманули. У меня сегодня день рождения. Они ко мне в гости пришли, все угощение съели, а подарков мне не сделали, меня, Бабулечку Ягулечку, не повеселили. Бедная я! Несчастная!

**Ведущий.** Не печалься, Бабушка Яга! Мы с ребятами тебя развеселим, с днем рождения поздравим, именинный каравай испечем.

Русский хоровод «Каравай»

Дети исполняют для Бабы Яги.

**Баба Яга**. Ой, спасибо, дорогие! Я враз доброй Ягушенькой стала и люблю теперь вас всех. Еще потешили-повеселили бы вы меня. Я тогда самой хорошей Бабой Ягой стану и никого обижать не буду.

**Ведущий.**Ребята, устроим Бабе Яге праздник?

**Дети.** Да!

**Ведущий**

Чтобы с нами поиграть,

Загадки надо отгадать.

А загадки все про то,

Что любишь ты больше всего.

(Загадывает загадку Бабе Яге.)

Вы ее всегда найдете

В сыром месте, на болоте.

Зеленую попрыгушку

Называют все...

Баба Яга

Подушкой!

Дети смеются.

**Баба Яга**. Неправильно? Тогда... кадушкой! Опять не отгадала? Ватрушкой!.. Клюшкой!.. Плюшкой!..

**Дети.** Лягушкой!

**Баба Яга**. Ой, какие молодцы! Сразу отгадали! Я лягушечек-квакушечек очень люблю. Мы с ними вечерком сядем в середине болота и квакаем — песни поем.

#### Игра «Запрыгни на кочки»

На полу раскладывают обручи («кочки»). Все дети — «лягушки» — под музыку прыгают по залу-«болоту». С окончанием музыки ребята должны запрыгнуть в обручи и начать квакать. В обруч могут запрыгнуть только две «лягушки». Оставшиеся без места прыгают на стульчики.

**Ведущий**

Коль загадку отгадаешь,

Снова с нами поиграешь.

Под сосной, красив на вид,

В красной шапке модной

Добрый молодец стоит —

Никуда не годный!..

Потому его народ

В дом к себе и не берет. (Мухомор.)

Автор: И. Мазнин

**Баба Яга**. Вот правильно ребята подсказали, это мой любимый гриб — мухомор. Я его и сушу, и варю. Мне он вреда не принесет, ведь я Баба Яга — костяная нога. И вообще, мухомором лоси лечатся. А я мухоморным запахом мух разгоняю. И всегда мухоморчики собираю. Их издалека видно, потому что у них красная шляпка с белыми горошинками.

#### Игра «Надень шапку мухомора»

На полу раскладываются шапки мухоморов. Их количество должно быть на одну меньше, чем число играющих детей. Под музыку ребята движутся подскоками вокруг шапок. С окончанием музыки дети надевают шапки. Оставшийся без шапки выбывает из игры.

**Ведущий.** А вот еще, Бабушка Ягушка, загадка про твоего домашнего любимца.

Мы вымыли руки,

Мы сели за стол.

А он — неумытый

Обедать пришел.

И с ним бесполезна

Любая беседа:

Он вымоет лапки,

Но после обеда. (Кот.)

Т. Литвинова

**Баба Яга.** Это же мой Васька. Мой пушистый черный котик, мягкий бархатный животик. Васька — отличный мышелов.

Музыкальная игра «Кот и мыши» Т. Ломовой

**Баба Яга**

Мы отлично поиграли,

Но стихи-то не читали.

**Ведущий.** Садись, Бабушка Яга, вот сюда, на пенек, под елку, послушай, как наши ребята стихи тебе расскажут.

Дети рассказывают стихи о зиме и Новом годе.

**Баба Яга**

И для вас, друзья,

Есть загадка у меня.

Придет неслышными шагами,

Незримой стужею дохнет

И, все вокруг покрыв снегами,

Вдруг всем нам уши надерет:

Зачем, мол, вы в такой мороз

Из дома высунули нос?.. (Зима.)

Автор: И. Мазнин

Песня о зиме (по выбору)

**Баба Яга**

Вы меня повеселили.

А про подарки не забыли?

**Ведущий**

Посмотри, вот короб яркий.

В нем найдешь свои подарки.

(Отдает короб Бабе Яге.)

Баба Яга (открывает короб, рассматривает и примеряет наряды). Ой, спасибочки! Вот это наряды! Я теперь буду Ягулечка-красотулечка, первая красавица нашего леса. Да здесь так много нарядов, я и с ребятами поделюсь.

#### Игра «Примерь наряды»

Участвуют двое детей. Перед каждым из них раскладывают одежду: юбку, блузку и платок. По сигналу дети должны быстро их надеть поверх своей одежды. Выигрывает ребенок, одевшийся первым.

**Баба Яга**

Да, подарки хороши!

Что ж, попляшем от души!

Танец «Эй, бабушки и дедушки!»

А. Пинегина

**Баба Яга**. Ой, наплясалась, наигралась. Спасибо вам, ребята, за веселый праздник! А я пойду нарядами новыми перед кикиморой похвастаюсь. Может быть, и ей какое-никакое платье подарю. До свидания! (Уходит.)

Гаснет большой свет.

**Ведущий**. И нам пора в путь-дорогу собираться, домой во

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зимний праздник: «Снеговик, снеговик, ты такой хороший». Цель: • Создать радостное, весёлое настроение. • Продолжать совершенствовать основные движения: метание в цель, лазание, бег с препятствиями, прыжки с продвижением вперёд. • Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу. • Формировать стремление к здоровому образу жизни. • Пробудить интерес к творчеству.  Материал и оборудование: на каждую команду – обручи, гимнастические палки, мячи по количеству детей, корзина, 8-10 эстафетных палочек, два ведра, по две дуги с колокольчиками, эмблемы, два валика, сундучок с леденцами, костюм снеговика и лисы, нос – морковка, пластиковые бутылочки с краской, кегли 8-10 шт.  Место проведения праздника: участок детского сада.  Ребёнок:  День весёлый и морозный.  Снег искрится, словно звёзды, Щиплет за нос Дед Мороз, Но не видно детских слёз: Плакать некогда нам братцы. Во дворе есть чем заняться. Снега надо наносить И снеговика слепить.  Вос-ль:  Эй, ребята, дружно, смело Принимаемся за дело!  Дети лепят снеговика: со взрослого, укрытого простынёй, снимают простынь.  Вед-й: Кто ж это такой и откуда возник?  Дети: У нас получился живой снеговик.  Вед-й: Да! Я, ребята, Снеговик, к зимней стуже я привык. Вместо носа ловко, я ношу морковку. Вместо глаз, угольки нашлись, как раз.  Дети: Смотрите, он может говорить.  Вед-й: Что-то ты очень странно выглядишь…как будто чего-то не хватает (обходит снеговика вокруг).  Снеговик: Конечно, не хватает! Носа моего морковного. Пока вы меня лепили, Лиса-Плутовка нос мой украла.  Вед-й: А зачем он ей, нос-то?  Снеговик: Не знаю, она говорила о том, что рыжий цвет ей к лицу, а на лице явно чего-то не хватает.  Вед-й: Вот для лица-то ей твой нос и понадобился! Но не горюй, Снеговик, ребята тебе помогут вернуть нос, а тебя мы и без носа любим. Вставай с нами в хоровод!  **Песня – игра «Снеговик»** Снеговик, снеговик, ты такой хороший, Снеговик, снеговик, хлопай нам в ладоши! Будем мы как мячики весело скакать: прыг да скок, прыг да скок повтори опять! Снеговик, снеговик, ты такой хороший, Снеговик, снеговик, хлопай нам в ладоши! Будем мы как куколки дружно приседать: вот так вот, вот так вот повтори опять! Снеговик, снеговик, ты такой хороший, Снеговик, снеговик, хлопай нам в ладоши! Будем мы как клоуны в цирке выступать, вот так вот, вот так вот повтори опять!  Снеговик:  Спасибо вам, друзья, приободрили вы меня! А теперь в путь, Лису обманщицу догонять. Для того, чтобы быстрее её догнать, нам нужно разделиться на две команды. Кто идёт со мной – «Снеговички», а кто с воспитательницей – «Ловкие зайчата». А перед дорогой поупражняемся в смекалке, разгадаем зимние загадки:  • Снег на полях, лёд на реках, ветер гуляет, когда это бывает? (Зимой) • Он вошёл – никто не видел, он сказал – никто не слышал. Дунул в окна и исчез, а на окнах вырос лес! (Мороз) • Много, много звёздочек тонких, как стекло; белые, холодные, а земле тепло. (Снежинки) • Едут сани по дороге, вьётся ниточкой стежок. От полозьев след остался, запорошил след …. • Растёт она вниз головою, не летом растёт, а зимою. Когда солнце её нагревает, слёзы она проливает. (Сосулька) • Это кто, воя, без крыльев летает, без метёлки следы заметает, лепит сугробы из снежного теста, да двигает их с места на место? (Метель)  Вед-й: Мы, ребята, найдём лису лишь в том случае, если проявим настойчивость, терпение, будем быстрыми и ловкими. А вот и первое препятствие, да такое, что и не перелезть через него! Придётся пробираться ползком, через сугробы.  **«Лабиринт».** (Дети выполняют ползание по-пластунски под дугами – барьерами, к которым прикреплены колокольчики, необходимо проползти так, чтобы не задеть их).  Снеговик: Много снега намело этой зимой, и дальше на пути встречаются всё более высокие сугробы. Нужно преодолеть и их.  **«Снежные заносы».** (Дети выполняют ползание на четвереньках, переползая через валик)  Снеговик: Трудный путь преодолел, даже кушать захотел.  Там, высоко на горке, лежат вкусные сосульки в ведёрке.  Поможете мне их достать?  Дети: Да.  Снеговик: Только помните, что сосульки любимое лакомство для Снеговиков, а не для детей. Детям сосульку вредны, болезни вызывают они.  **Достань сосульку.** На верхней перекладине лестницы – пирамиды закреплены два ведёрка, в которых лежат сосульки – эстафетные палочки, необходимо залезть по лестнице наверх любым удобным способом, взять сосульку, слезть и вернуться к команде. Выигрывает команда, ведёрко которой первым окажется пустым.  Снеговик: Половину пути преодолели, а дальше, через снежную равнину, отправимся на оленьих упряжках.  **На оленьих упряжках.** Дети выполняют бег парами (один ребёнок изображает запряжённого оленя, на него накинут обруч, другой – ездока) По сигналу «упряжки» бегут, преодолевая препятствие: объезжают сугроб и останавливаются на противоположной стороне площадки. После этого бежит следующая пара. Побеждает команда, чьи упряжки первыми преодолели расстояние.  Снеговик: Ребята, вот уже виден домик Лисы, прибавим шагу. Но на пути у нас торосы – ледовые нагромождения, призовём на помощь волшебных коней – гимнастические палки.  **Через торосы.** Участники эстафеты зажимают ногами гимнастическую палку и выполняют подскоки с продвижением вокруг сугроба. Побеждает команда, которая первой припрыгала к стартовой линии.  Снеговик: Выходи, Лиса – плутовка,  Отдавай мою морковку. Раз не хочешь доброй быть Можешь сразу уходить Ты сама должна понять,  Что нельзя чужое брать. Злым у нас не место Нам с тобой не интересно.  Лиса: Я не злая и не воровка, я просто хотела быть ещё красивее, ведь мне так идёт оранжевый цвет! (возвращает снеговику его нос-морковку)  Дети: Для этого тебе совсем не нужна морковка, тебе нужны краски, мы дарим их тебе и приглашаем к себе на праздник: снег раскрашивать. Снег, ты белым был с утра? Тебя раскрасит детвора! (вручают лисе бутылочку с оранжевой краской)  (дети и все участники развлечения рисуют на снегу)  Снеговик: Спасибо вам друзья, вы помогли мне вернуть мой нос, преодолели трудный путь, показали себя смелыми, сильными и очень дружными и именно дружба привела нас к успеху. Я желаю вам, ребята, спортом заниматься, И здоровыми всегда в жизни оставаться! А на прощание я хочу угостить вас волшебными сосульками, но вот беда, пока мы рисовали, сундучок с сосульками завалило снежными глыбами, их нужно сбить.  **Попади снежком в кеглю.** (Перед сундучком расставлены в ряд кегли, дети, с определённого расстояния, метают в них мягкие мячи, стараясь сбить их. Снеговик угощает детей и лису леденцами)  Лиса: Теперь всегда я доброй буду Вас, ребят, не позабуду, И чужого не возьму.(обращается к снеговику) Можно я с тобой пойду?  Снеговик: С радостью тебя возьму.  Снеговик и лиса прощаются с детьми.  Сценарий зимнего праздника Снеговика | http://kindergenii.ru/images/rasporka.gif   |  | | --- | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| http://kindergenii.ru/images/rasporka.gif |  |