***Проект «Чистота – наш друг»***

***группа:*** младшая

***масштаб:*** долгосрочный

***сроки реализации:*** 6 месяцев

***вид:*** информационный; практико-ориентированный

***тип коммуникации:*** групповой

***девиз проекта:*** первый шаг к здоровью – соблюдение гигиены

***цели проекта:***

1. формирование потребности в соблюдении элементарных гигиенических навыков

2. формирование потребности в соблюдении опрятности

3. формирование умения мыть руки и лицо с мылом

4. формирование навыков поведения во время умывания

5. формирование умения использования полотенца, носового платка и расчески

6. формирование навыков аккуратного приема пищи (пережевывать с закрытым ртом; не крошить; не разговаривать во время приема пищи)

7. формирование культурно-гигиенических навыков

8. формирование представлений о ценности здоровья (связь понятий «здоровье», «чистота» и «красота»)

9. привлечение родителей к развитию гигиенических навыков ребенка

***актуальность проекта:*** именно в младшем возрасте важно воспитать у ребенка привычки к чистоте, порядку и аккуратности, т.к.:

1. навыки и привычки сформированные в младшем возрасте сохраняются на всю жизнь

2. в младшем возрасте дети осваивают основные гигиенические навыки и их важность; способны быстро и легко их выполнять

3. при реализации данного проекта большое значение имеет пример, подаваемый родителями

4. важно ежедневное гигиеническое воспитание и контроль, т. к. это позволяет выработать стойкие привычки (т. е. закрепить навыки)

5. постоянное выполнение гигиенических правил приводит к усвоению ребенком выполняемых навыков

***участники проекта:***

1. воспитатель

2. дети (возраст от 3 до 4 лет)

3. родители

***продукты реализации проекта:***

1. конспекты занятий и тематических бесед на тему взаимосвязи здоровья с чистотой и аккуратностью

2. картотека дидактических игр, художественно-словестный материал на культурно-гигиеническую тематику

3. паспорт здоровья группы, мониторинг и диагностические исследования культурно-гигиенических навыков детей

4. открытое мероприятие (с элементами театрализованной деятельности) «Мы научим куклу Машу умываться»

5. консультирование родителей по теме культурно-гигиенического воспитания детей

6. стенд (оформленный совместно с детьми) «Мы чистюли»

***результаты проекта:*** выработаны умения и сформированы привычки:

1. правильно мыть руки (до локтя; с мылом; не разбрызгивая воду)

2. правильно использовать полотенце (вешать его на место)

3. правильно и аккуратно кушать (правильно держать ложку; не крошить; вытирать салфеткой рот)

4. правильно пользоваться расческой и носовым платком