**Приложение 3**

**Проектная деятельность**

**Проект с детьми «Туристическими тропами»**

**Цель:** приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни посредством ознакомления с туризмом.

**Задачи:**

* познакомить детей с понятиями «туризм», «спортивный туризм», «турист»;
* закрепить правила поведения в природе;
* развивать ловкость, выносливость, быстроту;
* воспитывать личностные качества: взаимовыручка, взаимопомощь, дружеские коллективные взаимоотношение, умение действовать сообща, договариваться друг с другом;
* способствовать укреплению детско-родительских взаимоотношений.

Автор проекта: Сафарян С.А.

Руководитель проекта: Муратова В.Н.

Вид, тип проекта: ознакомительный, групповой

Место проведения: МАДОУ № 34, старшая группа «Б».

Сроки проведения: в теплый период

Количество участников проекта: 51 человек (из них 25 детей, 25 родителей, воспитатель)

Возраст детей: 5-6 лет

Форма проведения: дневная

Ожидаемые результаты:

- у детей сформированы первоначальные знания о туризме;

- у детей и родителей сформирована мотивация вести здоровый образ жизни, проводить совместный отдых с детьми на природе;

 - родители вовлечены в педагогический процесс ДОУ, помогают в реализации проекта, заинтересованы в сотрудничестве с детским садом.

План реализации проекта:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Конечный продукт | Действие внутри детского сада | Действие вне детского сада | Роли | Техника | Привлечение взрослых |
| 1. Подготовительный этап
 | Дети получили первоначальные знания о туризме  | * Беседа «Что такое туризм»
* Презентация «Наш край глазами туриста»
* Беседа из собственного опыта, фотовыставка «Походы с родителями»
* Д.и. «Как вести себя в природе»
* Д.и. «Лекарственные растения»
* Встреча с инструктором туристической станции
 | * Создание презентации «Наш край глазами туриста»
* Изготовление д.и. «Как вести себя в природе», «Лекарственные растения»
 |  |  | Помощь в подборе материала к презентации |
| 1. Составление сценария (маршрута) детского турслета
 | Сценарий | Обсуждение сценария с детьми, распределение ролей (при необходимости) | - | Сценарист |  | Обсуждение сценарияПодготовка команда |
| 1. Подготовка к туристическому слету
 | Готовы эмблема, дети и родители знают речевку, песню | Разучивание туристической песниПовторение речевокПридумывание название командИзготовление медалей | Прокладывание туристической тропы в детском саду и в ближайшем окружении | Художники, музыканты |  | Изготовление эмблем командам, разучивание речевки, туристической песни |
| 1. Организация детского турслета
 | Развлечение | Проведение развлечения |  | Туристы | По сценарию | Активные участники развлечения - туристы |

Примерные игры – задания во время туристического слета:

* Представление команд (название, речевка)
* «Собери рюкзак»;
* «Переправа»;
* «Узнавание лекарственных растений»;
* «Лабиринт» ;
* «Найди ошибки» ( в устройстве бивуака);
* Туристическая песня или смотр художественной самодеятельности

**Сценарий туристического слета**

Задачи:

* закрепление представлений детей о правилах поведения в лесу,

съедобных и лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для

здоровья, правилах их использования;

* соблюдение правил и законов туристов;
* совершенствование движений в естественных природных условиях,
* обогащение двигательного опыта детей; воспитание разумного и доброжелательного отношения к окружающему миру;
* воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.

Оборудование:

Верёвка – 20 метров, карабин, обручи (лабиринт) – 5 штук, секундомер – 2 шт., карточки с изображением лекарственных растений, аптечка – 2 шт, , котелок - 2 шт, рюкзак – 2 шт, туристический коврик - 2 шт, набор железной посуды- 2 компл., спальник – 2 шт, машинки – 2 шт, зубная щетка и мыло – 2 шт, кукла – 2шт, зонтик -2 шт, детский ноутбук – 2 шт.

Ход туристического слёта:

Инструктор по физической культуре: Добрый день, уважаемые гости! Добрый день всем, кто вместе с нами на турслёте. Прежде чем начать турслёт, ответьте мне на такой вопрос: вы знаете, кто такой турист? Это путешественник. Турист путешествует по родной стране, по другим городам и странам. Правда, наши ребята пока сами не могут путешествовать по другим странам. Но зато сегодня они отправятся в путешествие по просторам Кубани вместе с родителями.

Итак, в турслёте принимают участие: команды семей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Инструктор по физической культуре: Команды! Равняйсь! Смирно! Капитаны команд представьте свои команды!

1. **этап : «Представление команд**» (название команд, речевка)

Инструктор по физической культуре: « На турслёте нужно быть не только внимательным, но и уметь передвигаться по полосе препятствий, оказывать помощь друг другу и не подводить товарищей по команде . К месту каждого этапа команды добираются по карте, на которой указана очерёдность преодоления дистанции. Капитаны команд, подойдите, выберите себе карту и получите маршрутный лист».

1. **этап «Собери рюкзак**» - командам предлагается выбрать на время, из предложенных предметов только те, которые нужны туристу в походе.
2. **этап «Переправа**» - туристическая полоса препятствий
	* «Параллельные перила». Верёвки натянуты параллельно друг другу. Нижняя веревка натягивается над землей на расстоянии 30—50 см. Расстояние между нижней и верхней веревкой — в рост ребенка. Веревки натягиваются очень туго. Участник передвигается боком, держась руками за верхнюю веревку и переступая приставными шагами по нижней.
	* «Пеньки»
	* «Бревно»
	* «Тоннель» - вертикально расположенные обручи, в которые подлезать нужно боком.

При прохождении этапов полосы препятствий оценивается время, затраченное всей командой.

1. **Этап «Доктор Айболит»** - решение проблемных ситуаций:
	* В результате загадочных обстоятельств продукты питания исчезли. Можно ли обойтись без продуктов питания? Если да, то каким образом?
	* Проблемная ситуация «Как оказать помощь?». Во время похода бывают разные ситуации: кто-то нечаянно поранился, кого-то ужалила пчела, у кого-то ушиб. А аптечки у нас нет. Отберите травы, которые можно использовать при порезах (листья крапивы и чистотела). Отберите травы, которые могут помочь при ушибах и укусах насекомых. (Измельченные листья подорожника).

5 **этап – «Лабиринт»** - из веревок и обручей натягивается лабиринт. Нужно найти выход из лабиринта, оценивается время, затраченное всей командой.

1. **этап – «Найди ошибки»** - в устройстве бивуака допущены грубые нарушения , которые команды должны найти и сказать.
2. **этап – «Смотр туристической художественной самодеятельности»** - команды представляют номер самодеятельности.

**Закрытие и награждение участников туристического слета**.