**Остров дружбы**

* **Цель:**
* Углублять [представление](http://ds82.ru/doshkolnik/838-.html) детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека;
* Учить [детей](http://ds82.ru/doshkolnik/601-.html) размышлять над нравственной сутью поступков;
* Формировать у детей положительное отношение к себе и к окружающим; совершенствовать коммуникативные навыки;
* Побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осознанию собственной внутренней позиции; воспитывать справедливое отношение друг к другу и стремление не обижать друг друга.

**Материал:** Музыкальный центр, аудиозаписи песен: музыка Б. Савельева, сл. М. Пляцковского “Если добрый ты”, музыка В.Шаинского сл. М.Пляцковского; музыка Б. Савельева, сл. М. Пляцковского “Настоящий друг”; пальма с бананами, крупные модули, шкатулка, сундучок.

**Краткое описание:**проводится с детьми старшей группы беседа о дружбе, играют в игры.

**Ход образовательной деятельности**

Дети под песню “Настоящий друг” приглашаются в группу

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите как сегодня много у нас гостей.

Гости к нам пришли сегодня.

К ним сейчас вы повернитесь,

Улыбнитесь, подружитесь.

**Дети** здороваются.

**Воспитатель:** Я не случайно включила эту песню. Кто из вас самый сообразительный и уже догадался, о чем мы будем с вами сегодня говорить?

**Дети:**Сегодня мы будем говорить о дружбе.

**Воспитатель:**Да, сегодня мы с вами будем говорить о дружбе. Удивительное, волшебное слово! Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово – дружба.

*(Совместное озвучивание слова).*

**Воспитатель:**А как вы понимаете, что такое дружба?

**Дети:** Когда мы делимся игрушками, не обижаем друг друга; когда вместе что-нибудь делаем и т.д.

**Воспитатель:**Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Значит, друзья – это люди, с которыми нам интересно и комфортно.

Давайте придумаем с вами “Остров дружбы” и отправимся в увлекательное путешествие… Как вы думаете, какой он?

**Дети:** Светлый, красивый, большой.

**Воспитатель:** Почему вы так считаете?

**Дети:** Чтобы всем хватило место играть, чтобы было интересно.

Воспитатель: Ребята, а вы дружные? Хотите попасть на “Остров Дружбы”.

Приглашаем вас на остров –
1реб “Остров Дружбы”. Он для тех,

Кто друзей имеет много,
И хочет другом быть для всех.

2 реб Остров этот всех подружит,
Всех научит нас дружить.
Всех теплом своим согреет
и заботой окружит.

3 реб Мы дружить со всеми рады,
Ведь с друзьями веселей.
Будем мы одной командой,
Будем дружными теперь.

**Воспитатель:**На чём будем добираться до острова? (*Версии детей).*

На корабле. Построим корабль из мягких модулей, но строить нужно всем вместе, не ссориться, помогать друг другу, для того чтоб корабль получился крепким и мы смогли на нём доплыть до острова.

*(Дети из мягких модулей строят корабль, звучит музыка Б. Савельева, сл. М. Пляцковского «Настоящий друг»)*

**Воспитатель:**Посмотрите, какой корабль получился? *(Версии детей).*

А как вы думаете, почему у нас получился красивый и крепкий корабль?

Потому что мы свами друг другу помогали, работали сообща, не ссорились. Но корабль не поплывёт без капитана и команды.

Давайте посчитаемся и выберем капитана, который будет управлять кораблём.

***Считалочка.***

Раз, два, три, четыре, пять,

Нам друзей не сосчитать,

А без друга в жизни туго,

Выходи скорей из круга.

**Воспитатель:**Капитана выбрали, а остальные ребята будут помощники - матросы. (Дети надевают костюмы). Дружно садимся в корабль и отправляемся в морское путешествие к «острову Дружбы». Ребята мы уже плывём, послушайте шум моря .

Дети, а чтобы нам было веселее плыть, поиграем в игру.

Игра: «Да-да-да», «нет-нет-нет».

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?

(да-да-да)

Мы научимся играть?

(да-да-да)

Другу будем помогать?

(да-да-да)

Друга нужно разозлить?

(нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

(да-да-да)

Друга стоит обижать?

(нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить?

(да-да-да)

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Молодцы! Справились с заданием.

**Воспитатель: капитан, что на горизонте?**

**Капитан: На горизонте остров, спустить якорь!**

**Воспитатель:**Вот мы и приплыли на остров. Посмотрите как красиво на острове. Выйдем из корабля и вдохнём аромат моря. Что вы видите?

**Дети:** пальмы, песок, попугай, бананы на пальме.

**Воспитатель:**дети, а бананы не простые, а с заданиями (срывает первый банан)

Игра: «НАЙДИ СВОЮ ПОЛОВИНКУ» (пазлы)

Дети, соединив соответствующие друг другу пазлы, разбиваются на пары.

**Воспитатель:**Молодцы! Вас ничто не может разлучить. А чтобы дружба становилась между вами крепкой и настоящей, возьмите сердечко, скажите пожелание положите свои пожелания о дружбе в эту волшебную копилочку.

(Дети выполняют).

А сейчас сорвём второй банан с заданием (срывает второй банан)

Следующая игра так и называется “Узнай по голосу – кто сказал?”.

А теперь давайте попробуем узнать своего друга по голосу.

Водящий ребенок, сидя спиной к играющим, должен узнать, кто из детей (*по указанию воспитателя)*  сказал: “Ты мой голос не узнаешь, кто сказал – не угадаешь”.

Сейчас сорвём третий банан с заданием.

Чтобы клад нам найти,

Нужно дружно нам пройти,

Все преграды на пути.

Воспитатель: Ребята, прежде чем нам выполнить следующее задание вспомним пословицы о дружбе.

(Дети рассказывают).

1. Нет друга – ищи, а нашел – береги.

2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

3. Один за всех, и все за одного.

4. Человек без друзей, что дерево без корней.

5. Дружба – как стекло, разобьешь – не сложишь.

6. Дружба – самое, дорогое сокровище.

7. Дружба, дороже денег.

8. Не одежда красит человека, а его добрые дела.

9. Худо тому, кто добра не делает никому.

10. Плох человек, коли добра не помнит.

11. Доброе слово дороже богатства.

12. Доброму слову – добрый ответ.

**Воспитатель:** Я еще раз убедилась, что у нас в группе живет дружба, вы умеете дружить и, конечно мы сейчас покажем, какая крепкая у нас дружба, а поможет нам в этом игра “Дружные ребята”.

Дети, берутся за руки и преодолевают препятствия (перешагивают через кочки, проходят в обруч, прыгают через ручеёк т.д.).

П. :Вы справились с заданием. Скажите, легкими или трудными были задания? В чем представлялась сложность переправы с островка на островок?

Д. : удержаться вместе на маленьком островке.

П. :Что вы чувствовали, когда вам подавали руку товарищи?

Д. :поддержку друзей, уважение, взаимовыручку.

П. :Что вы можете сказать друг другу в знак благодарности?

Д. :спасибо, благодарю.

**Воспитатель:** Понравилось ли вам ребята на нашем «Острове Дружбы?»

**Сюрпризный момент** открываем сундучок (играет мелодия Барбарики «Друзья»). Детям предлагаются бананы (которые лежат в сундучке).

Воспитатель: Ребята, вам понравились подарки.

**Исполняется танец «Барбарики Дружба».**