Методика организации занятий

Примерное планирование занятий по теме «Вода»

(Старший дошкольный возраст)

БЕСЕДА

Утренняя беседа с детьми

Тема: «Вода на Земле»

Вопросы к беседе

\*Какие водоемы на нашей планете ты знаешь?

\*Чем отличается вода в морях и океанах от речной, озерной?

\*Знаешь ли ты ,что водоемы тоже могут болеть ,как люди?

Чем они болеют и почему, как ты думаешь?

\*Какие свойства воды ты знаешь?

\*Как ты думаешь, что такое круговорот воды?

Почему так говорят?

\*В каком виде может быть вода?

\*Зачем человеку нужна вода?

\*Зачем человеку вода? Какую пользу она приносит людям?

\*Представь себе ,что было бы если бы с Земли исчезла вся вода?

ЗАНЯТИЯ

1. Ознакомление с окружающим миром

Занятие 1. «Вода в жизни человека»

Занятие 2. «Свойства воды»

Занятие 3. «Круговорот воды в природе»

2. Ознакомление с художественной литературой

«Два ручья»(сказка шорцев)

3 . Развитие речи

«Веселое путешествие на Остров Грамматики»

4.РЭМП

Занятие 1.»Иван-царевич и серый волк»

Занятие «. «Заяц Коська и родничок»

Занятие «Плыви, плыви, кораблик»

5. Конструирование из конструктора типа LEGO. «Батискаф- подводная исследовательская станция»

Конструирование из бумаги .»Летучие рыбы»

6. Лепка. «Морское царство»

7. Аппликация «Золотая рыбка» (аппликация- мозаика, выполненная методом обрывания)

8. Рисование

Занятие 1. «Золотая рыбка»

Занятие 2. «Рыбы –обитатели водоемов»

ИГРА

Сюжетно-ролевая игра

«Отважные мореплаватели»

ЦЕЛИ

\*Развитие у детей социальных навыков: умение договариваться, распределять роли, находить адекватный выход из конфликтной ситуации.

\*Расширение знаний о морских профессиях

Дидактические игры

1 «Кто назовет больше действий» : на развитие мышления, сообразительности, на активизацию словаря.

2 «Отвечай быстро»: на развитие быстроты и гибкости мышления, на упражнения в классификации предметов.

3 «да – нет» : на развитие логического мышления , сообразительности, целеустремленности, выдержки.

4 «Пишущая машинка»: на развитие волевого (произвольного) внимания.

5. « Звук потерялся» :на развитие внимания, фонематического слуха.

6. «Капитан укладывает чемодан»: на развитие механической памяти

8. «Круги на воде» : на развитие творческого воображения, на активизацию словаря.

Работа в книжном уголке

Рассматривание фотоиллюстраций различных водоемов; репродукции картин русских и зарубежных художников ( с. Щедрин «Набережная Санта- Лючия в Неаполе» ; Г. Сорока «Вид на плотину»; Ф. Васильев «Болото в лесу». Осень» ; И. Левитан «Озеро», « Вечерний звон», «Над вечным покоем»; И. Ай вазовский «Девятый вал», «Черное море»,; В. Васнецов «Аленушка»)

Цель: в подгрупповой и индивидуальной работе обучить детей составлению связного рассказа по картинке.

Что можно прочитать детям

Г.-Х Андерсен Русалочка

Живая вода (сказка народов Сибири)

Как утка землю добывала (сказка народов Сибири)

Открытки из стихов А. Пушкина , Е. Баратынского