Экологический проект

«Защитники природы»

(для детей старшей группы)

Проблема. Сумеем ли мы защитить окружающую нас природу?

Материал\*Участок детского сада с его флорой и фауной; журналы «Здоровье и экология», «Обруч», «Свирель», «Юный натуралист», « Гринпис».

\*Энциклопедии для детей

\*садовая аптечка- коробка, сделанная в виде чемоданчика (автомобильная аптечка), в которой помещены садовый вар, удобрения в виде таблеток, «перевязочный материал», - бинт или хлопчатобумажная ткань, неразрезанная в виде лент.

\*Садовый инвентарь- рыхлители, совочки, секатор, лейки, грабли, лопатки (лучше не пластмассовые)

Подпроекты:

\* «Зеленый патруль»

\* «Природоохранные акции»

\* «Клумбы для бабочек»

Подпроект 1

Зеленый патруль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц, недели | мероприятия | Цели мероприятия | Форма и методы проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Июнь, 1-я неделя | В гостях у Лесовичка  Кто охраняет природу?  Копилка идей для устава  Окно радости | Продолжать знакомить с обитателями экологической тропы.  Вызвать эмоциональный отклик, желание защитить природу  Познакомить с деятельностью государственных , а также детских природоохранных организаций.  Вызвать желание создать подобную организованную в дошкольном учреждении.  Предложить разработать Устав, Правила  Воспитывать умение выслушивать друг друга.  Побуждать к законотворчесткой деятельности, высказыванию аргументированных предложений по Уставу Зеленого патруля и их систематизации по разделам  Познакомить общественность детского сада с действующим в дошкольном учреждении Зеленом патрулем | Экскурсия по экологической тропе на участке детского сада  Беседа с рассматриванием журналов « Гринпис», «Здоровье и экология», «Юный натуралист».  Рассказ из личного опыта в работе Зеленого патруля школы.  Взаимодействие с родителями: приобщать родителей к работе над проектом, предложить совместно с детьми продумать пункты к Уставу Зеленого патруля.  Беседа- презентация в беседке, на прогулочной площадке  Представление Зеленого патруля на страницах газеты «Экологический вестник» |

Подпроект 2

Природоохранные акции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц, неделя | мероприятие | Цели мероприятия | Форма и методы проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Июнь, июль, август | Чистый дворик | Привлечь внимание детей и взрослых детского сада к проблеме загрязнения территории | Трудовой десант по уборке территории дошкольного учреждения |
| Июнь, 2-я неделя | Берегите природу | Познакомить с искусством плаката. Вызвать желание у детей к созданию собственного плаката природоохранного содержания. Развивать детское творчество | Посещение экологической лаборатории. Художественная творческая деятельность на участке детского сада.  Взаимодействие с родителями: предложить родителям оказать посильную помощь в выборе тематики и содержания плаката |
| июль | Растут цветы для красоты | Упражнять в правовой работе.  Помочь организовать природоохранную акцию | Развешивание листовок на деревьях подъездов ближайших домов с целью привлечь внимание жителей к проблеме разорения цветников в детском саду неорганизованными детьми |
| Август, 1-2 неделя | Берегиня | Формировать ценностные ориентации, определяющие бережное отношение к природному и рукотворному миру.  Пробуждать к проявлению творчества, фантазии | Создание поделок из бросового природного материала. Взаимодействие с родителями: « Семейная мастерская» |
| Август, 3-4 неделя | Экологическая азбука | Побуждать к творческо- поисковой деятельности. Обучать работе с различными источниками информации. Приобщать к совместной деятельности родителей | Рассматривание иллюстраций и чтение детских энциклопедий. Выполнение зарисовок и сбор информации. Взаимодействие с родителями:  Оформление материала в виде книги «Экологическая азбука» |

Подпроект 3

Клумбы для бабочек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | мероприятие | Цели мероприятия | Форма и методы проведения |
| Июнь | Цветочная мозаика | Помочь выяснить причину разницы в росте и цветении газонах, посеянных в одно время | Экскурсия по экологической тропе.  Посещение цветников. Фиксирование результатов в « Дненике наблюдений» |
| Июль | Клумбы для бабочек | Дать представление о том, что для получения семян растениям необходимо опыление насекомыми | Наблюдение на участке детского сада |
| Август | Зачем бабочке кружочки? | Показать роль окраски в жизни насекомых | Игра-занятие |