**Евгений Пермяк**

|  |  |
| --- | --- |
| **Случай с кошельком**  Шли по улице двое: старшая сестра Катя и младший брат Костя. А впереди них шла старушка с кошёлкой. Седенькая. Хроменькая.  Шла так (девушка, старушка, девочка), шла да и выронила кошелек с деньгами.  (Ваня, Толя, Костя) первым увидел это. Нагнулся, схватил (кошелек, сумку, деньги), а потом побежал и догнал старушку.  ─ (Бабушка, тётенька, девушка) вы (кошелек, сумку, деньги) потеряли. Вот он.  Старуха взяла свой кошелек и сунула его в карман.  ─ Тьфу! Какая стала я растеряха...  Сказала так она и пошла себе дальше, а Костя вернулся к (тёте, маме, сестре) и пожаловался на старушку:  ─ Какая она неблагодарная! Взяла кошелек, сунула его в (карман, сумку, кошёлку) и даже спасибо не сказала.  Тогда (старшая, младшая, средняя) сестра остановилась, строго посмотрела на (младшего, старшего, среднего) брата и спросила:  ─ А за что она должна (хвалить, благодарить, ругать) тебя? За то, что ты честен? Так ведь быть (щедрым, добрым, честным) ─ это твоя обязанность, а не заслуга. Разве можно за это требовать (почёта, благодарности, щедрости)?  Не сразу понял Костя, о чем говорила его старшая сестра. Но зато, когда понял, запомнил на всю жизнь про этот случай с (сумкой, кошельком, карманом). | 11  20  29  32  41  49  56  59  68  73  85  91  100  107  114  122  133  144  154  156  168  179  181 |

**К каждому из заданий 1-5 даны три варианта ответов, из которых только один правильный. Выбери его и обведи нужную букву.**

**1.** Определи жанр этого произведения.

а) сказка;

б) рассказ;

в) загадка.

**2.** Что потеряла старушка?

а) сумку;

б) кошелек с деньгами;

в) ключи.

**3.** Кто нашёл потерянную вещь?

а) Костя;

б) Катя;

в) Ваня.

**4.** Мальчик считает, что он заслуживает:

а) почета;

б) уважения;

в) благодарности.

**5.** Катя и Костя друг другу:

а) брат и сестра;

б) одноклассники;

в) соседи.

**При выполнении заданий 5-9 запиши ответы в отведённом для этого месте.**

**6.** Костя старше или младше Кати?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Как назвала себя старушка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Как Костя назвал старушку? Ты считаешь, что он был прав? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Какой урок дала сестра своему брату? Ты согласен с Катей? Объясни своё мнение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Запомнил ли мальчик этот урок? Если да, докажи это: **подчеркни нужные строчки в тексте.**

**11.** **Придумай и запиши** свой заголовок к рассказу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.** **Запиши своё мнение.** Представь, что кошелёк нашла Катя, а не Коля, и старушка предложила девочке в благодарность за находку вознаграждение. Как ты думаешь, как бы поступила Катя? Почему?

**Ключи.**

1. Рассказ (б).

2. Кошелек с деньгами (б).

3. Костя (а).

4. Благодарности (в).

5. Брат и сестра (а).

6. Костя младше Кати.

7. Растеряха.

8. Костя назвал старушку неблагодарной. Я считаю, что он был не прав.

9. Сестра объяснила брату, что быть честным – это не заслуга, а обязанность, и не стоит за его поступок требовать благодарности. Я согласен(а) с мнением Кати.

10. В тексте подчеркнуты строки: «Не сразу понял Костя, о чем говорила его старшая сестра. Но зато, когда понял, запомнил на всю жизнь про этот случай с кошельком».

11. Учащийся придумывает заголовок, отражающий тему или главное переживание текста.

12. Учащийся даёт связный и полный ответ, где указывает, что Катя не приняла бы вознаграждение.