Тема: «Звуки з и з, буква З з.

Цели: Познакомить со звуками з, з и их обозначением буквой з; учить читать слова с буквой з; совершенствовать слого - звуковой анализ; развивать речь, мышление, фонетический слух.

Оборудование: Поезд, зайка, ребус, схемы слов, презентация, проектор.

Ход урока:

1. Орг. Момент. Психологическая готовность.

-Вы начать урок готовы?

(Мы начать урок готовы!)

Будем слушать, рассуждать

И друг другу помогать.

1. Сообщение темы урока.

- Сегодня у нас необычный урок. Мы отправимся с вами в путешествие за новыми знаниями. А путешествовать мы будем на поезде.

СЛАЙД № 1.

- Ребята, а как называют человека. Который управляет поездом? (машинист)

Но так как наш поезд не простой, а волшебный то и управлять им будет не человек. А кто вы узнаете, если отгадаете ребус.

3. Актуализация знаний.

4. Но для того, чтобы наш поезд тронулся нам надо повторить то, что мы уже изучили.

А) Работа по ленте букв.

-на какие две группы можно разделить все звуки?

- какие гласные показывают на твёрдость предыдущего согласного?

- а какие на мягкость?

- какие буквы, обозначающие гласные звуки могут обозначать два звука?

-когда они будут обозначать два звука?

Б) поиграем в игру «Узнай букву» (на ощупь в мешке)

М, Н, Р, Л, К.

- Вспомните, какие звуки обозначают эти буквы и найдите среди них лишнюю. (К)

-А как можно назвать те звуки, которые обозначаются буквами М, Н, Р, Л?

-Молодцы, ну теперь можем отправляться в путешествие!

Сели ровно, спина прямая, поехали.

1. Первая станция «Загадалкино».

Вы уже догадались, что здесь мы будем отгадывать загадки.

1. Себя он раскрывает,

Тебя он закрывает,

Только дождичек пройдёт – сделает

Наоборот. (зонт)

Выложите звуковую схему к этому слову.

Проверим.

1. Эта странная лошадка,

Словно, школьная тетрадка.

Полосатая лошадка.

От копыт до головы.

(Зебра)

Выложите звуковую схему к этому слову.

Проверим.

Давайте сравним первые звуки в этих словах.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ФИЗМИНУТКА.

1. Следующая остановка «Звукино» .

Я вам буду показывать картинки . Если в этих словах есть звук з, вы поднимаете синюю карточку, а если з вы поднимаете – зелёную.

Земляника, глаза, забор, зеркало, коса, коза, корзина.

1. Посмотрите, на станции «Буквинск» нас уже встречают .

Это новая буква. На что она похожа?

На эту букву посмотри, она совсем, как цифра три.

Это буква «з».

Поработаем в парах. Выложим из гороха букву «З».

1. Станция «Соединялкино».

Посмотрите, наш любимый герой уже здесь, он как всегда не может разобраться в схемах.

Давайте ему поможем.

1. Отправляемся на станцию «Читалкино». Дифференцированный подход.

Работа с учебником стр. 88.

- Ребята, у которых лежит на столе звёздочка, читают рассказ на стр.90.

- Ребята, у которых лежит звоночек -составляют слова на стр. 89 и читают рассказ «Зима»

А остальные ребята работают со мной.

1. Впереди у нас осталась последняя станция это «Закреплялкино»

-С какими новыми звуками мы познакомились сегодня на нашем уроке?

-Какой буквой их будем обозначать на письме?

-Что вам понравилось на уроке?

-А у кого были затруднения при выполнении какого-либо задания?

Молодцы, наше путешествие закончено.