Экологический Проект № 3

«Метеоплощадка \*Юный Гидрометеоролог\*»

(Для детей подготовительной к школе группы)

Проблема: Для чего нужен прогноз погоды и как его использовать?

Материал: метеоплащадка на территории детского сада, календарь погоды, приборы: анемометр, барометр, компас, термометры для измерения температуры воды, почвы, воздуха.

Подпроекты: Для чего нужен прогноз погоды и как использовать?

Материал: метоплощадка на территории детского сада, календарь погоды, приборы, анемометр, барометр, компас, термометр, для измерения температуры воды, почвы, воздуха.

Подпроекты:

1. «Земля .Наши первые открытия».
2. « Приборы- помощники».
3. « Метеоплощадка \*Юный гидроментеоролог\*»
4. Перспективный план работы над проектом «Метеоплощадка \*Юный Гидрометеоролог\*»

Подпроект 1

Земля, наши первые открытия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц, неделя | Название мероприятия | Задачи мероприятия | Форма и место проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Май, 1-я неделя | Загадки планеты Земля  Что такое компас и для чего он нужен? | Дать детям представление о зависимости климата в любой точке планеты от удаленности от солнца.  Вызвать интерес и познавательную активность у детей  Формировать представление о четырех частях света.  Познакомить с компасом.  Обучать детей работе с компасом | Занятия в экологической лаборатории.  Беседа- путешествие по глобусу  Занятия в экологической лаборатории.  Дидак. Игры «Найди по заданному направлению».  Ориентация с компасом на местности.  Определение частей света относительно детского сада |

Подроект 2

Приборы- помощники

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц, неделя | Название мероприятия | Задачи мероприятия | Формы и место проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Май, 2-я неделя | Какие бывают термометры? | Уточнить представление о термометрах, познакомить с водным и напочвенным термометрами, упражнять в измерении температуры воздуха ,воды, почвы | Занятие в экологической лаборатории.  Измерение температуры воды, воздуха. почвы |
| Май, 3-я неделя | Чем измерять скорость ветра? | Познакомить с приборами для определения скорости ветра- анемометром.  Помочь усвоить алгоритм снятия показателей Побуждать высказывать свои предложения о погоде на сегодня | Занятие в экологической лаборатории.  Измерение скорости ветра на метеоплощадке |
| Май, 4-я неделя | Для чего нужен барометр? | Вызвать интерес к ознакомлению с прибором ля измерения атмосферного давления- барометром, обучать работе с прибором | Занятие на метоплощадке.  Работа с приборами, фиксирование результатов в «Дневнике погоды» и отражение в календаре -стенде |
| Май, 5-я неделя | Мы- юные гидрометеорологи | Предложить организовать работу на метоплощадке , побуждать к систематическим наблюдениям | Наблюдение за погодой на метеоплощадке.  Фиксирование результатов наблюдений.  Итоговая беседа о названиях приборов на метеоплощадке |