Календарно-тематическое планирование

уроков обучения грамоте по учебнику «Букварь» по программе «Школа 2100»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество  часов |  |
|  | ***1 четверть (35ч)*** |  |  |
|  | **Добуквенный период** |  |  |
| 1 | Вводный урок. Знакомство с «Букварем» | 1 |  |
| 2 | Календарь и календарные праздники | 1 |  |
| 3 | Животные и растения вокруг нас. Слова - названия | 1 |  |
| 4 | Природа вокруг нас. Знакомство с предложением | 1 |  |
| 5 | Летом в деревне (на даче). Составление предложений. | 1 |  |
| 6 | Кто помогает человеку в саду и огороде? Знакомство с текстом | 1 |  |
| 7 | **Техника чтения.** Звуки речи и неречевые звуки. Составление текста по рисункам | 1 |  |
| 8 | Цирк. Подборка тематических групп слов. Составление предложений и текса. | 1 |  |
| 9 | На рыбалке. Составление рассказа по сюжетным картинкам. | 1 |  |
| 10 | Сказочные предметы и герои. Предложение. Текст. | 1 |  |
| 11 | Театр. Повторение основных понятий. Составление рассказа по сюжетным картинкам с введением диалога действующих лиц. | 1 |  |
| 12 | Гласные звуки. | 1 |  |
| 13 | Гласные звуки. Деление слова на слоги. Слогообразующая роль гласных звуков. | 1 |  |
| 14 | Наши занятия. Ударение. | 1 |  |
| 15 | Деление слова на слоги. Ударный и безударный слоги. Наблюдение над значением слов. | 1 |  |
| 16-17 | Повторение. О чем рассказывает текст. Повторение основных понятий | 2 |  |
| 18 | Итоговый урок | 1 |  |
|  | **Букварный период** |  |  |
| 19 | Звуки, обозначаемые буквами г,п,и  Знакомство с согласными звуками. Гласный звук [ и ]  Разграничение понятий «Звук» - «буква» | 1 |  |
| 20 | Звуки, обозначаемые буквами т, р. | 1 |  |
| 21 | Гласный звук [ о ], буква о | 1 |  |
| 22 | Чтение слогов и слов с изученными буквами | 1 |  |
| 23 | Заглавная буква О. Упражнения в чтении слов и слогов. Заглавная буква О в именах людей. | 1 |  |
| 24 | Гласный звук [ а ], буква а. | 1 |  |
| 25 | Гласный звук [ ы ], буква ы . Понятие о единственном и множественном числе. | 1 |  |
| 26 | Заглавные буквы Г, Т, П, Р.  Заглавная буква в словах русского языка. Упражнения в чтении. | 1 |  |
| 27 | Заглавная буква И. Заглавные буквы в именах людей и географических названиях. Упражнение в чтении. | 1 |  |
| 28 | Согласные звуки [н], [ н' ], буква н. Чтение слогов и слов с буквой н | 1 |  |
| 29 | Согласные звуки [к], [к'], буква к . Чтение слогов и слов с буквой к. | 1 |  |
| 30 | Чтение слогов и слов с изученными буквами | 1 |  |
| 31 | Знакомство с местоимениями он, она, оно, они. Слова он, она, оно, они, их роль в речи. Упражнение в чтении. | 1 |  |
| 32 | Гласный звук [ у ], буквы У, у Чтение слогов и слов с буквой У, у. | 1 |  |
| 33 | Упражнения в чтении.  Точка, восклицательный знак в конце предложения. Работа над интонацией. | 1 |  |
| 34 | Согласные звуки [с], [с'], буква с . Чтение слогов и слов с буквой С, с | 1 |  |
| 35 | Упражнение в чтении слов, предложений, текста с изученными буквами. Чтение слов, предложений. Работа с текстом. **Проверка техники чтения.** | 1 |  |
|  | ***2 четверть (28ч.)*** |  |  |
| 36 | Работа с текстом. Чтение текста | 1 |  |
| 37 | Упражнение в чтении слов. Знакомство с предлогами и словами, которые отвечают на вопрос как? | 1 |  |
| 38 | Согласные звуки [л], [л'], [м], [ м' ], буквы л, м. | 1 |  |
| 39 | Чтение и наблюдение над смыслом слов в предложении | 1 |  |
| 40-41 | Заглавные буквы К, Н. Упражнение в чтении. Употребление заглавной буквы в словах –географических названиях. | 2 |  |
| 42 | Заглавная и строчная буква С, с. Упражнение в чтении слов и текста с изученными буквами. Наблюдение над однокоренными словами | 1 |  |
| 43 | Упражнение в чтении. Работа с деформированным предложением. | 1 |  |
| 44 | Упражнение в чтении слов и текста с изученными буквами. Знакомство с новым знаком препинания в конце предложения – многоточием. | 1 |  |
| 45 | Заглавная буква М. Упражнение в чтении и анализе текста. | 1 |  |
| 46 | Заглавная буква в словах и предложениях. Распознавание осознанности и правильности чтения | 1 |  |
| 47 | **Урок развития речи**. Упражнения в чтении и анализе текста | 1 |  |
| 48-49 | Согласный звук [ ш ], буква ш . | 2 |  |
| 50 | Заглавная буква Ш. Упражнение в чтении слов и текста с изученными буквами. | 1 |  |
| 51-52 | Чтение слов, предложений, текста, наблюдение над словами с гласными после шипящих. | 2 |  |
| 53 | Формирование навыка различения звуков [ с ] и [ш] при чтении. | 1 |  |
| 54 | Заглавная буква А. Упражнение в чтении слов и текста с заглавной буквой А. | 1 |  |
| 55-56 | **Проверка техники чтения.** | 2 |  |
| 57 | Согласные звуки [ д ], [ д' ], буква д. Наблюдение над однокоренными словами. | 1 |  |
| 58 | Упражнение в чтении слов.  Наблюдение над словами с парными согласными звуками на конце, над однокоренными словами | 1 |  |
| 59 | Согласные звуки [ в ], [ в' ], буква в . | 1 |  |
| 60 | Согласные звуки [ в ], [ в' ], буква в . Заглавная Д.  Практическое знакомство с суффиксами. | 1 |  |
| 61 | Заглавная буква В. Корень слова . Однокоренные слова. Наблюдение над словами с безударной гласной в корне. | 1 |  |
| 62 | Буква е. Упражнение в чтении и письме. | 1 |  |
| 63 | Упражнение в чтении. Наблюдение над однокоренными словами, работа с текстом. | 1 |  |
|  | ***3 четверть(36ч)*** |  |  |
| 64 | Буква ё. Звуки буквы ё. Наблюдение над однокоренными словами, суффиксами. | 1 |  |
| 65 | Заглавные буквы Е,Ё. Упражнение в чтении. | 1 |  |
| 66 | Знакомство с приставкой. Упражнение в чтении. | 1 |  |
| 67 | Внеклассное чтение. | 1 |  |
| 68 | Согласные звуки [б], [б'], буква б. | 1 |  |
| 69 | Упражнение в чтении. Формирование умения видеть в слове его части. | 1 |  |
| 70-71 | Работа с текстом. Упражнение в чтении. | 2 |  |
| 72 | Согласные звуки [ з ], [ з' ], буква з. | 1 |  |
| 73 | Заглавная буква З. Повторение парных звонких и глухих согласных | 1 |  |
| 74 | Буква я и ее звуки. | 1 |  |
| 75 | Заглавная буква Я. Обозначение мягкости согласных на письме с её помощью | 1 |  |
| 76 | Согласные звуки [ х ], [ х' ], буква х. Слова-междометия. | 1 |  |
| 77 | Согласный звук [ж], буква ж. Слова с буквосочетаниями жи-ши | 1 |  |
| 78 | Заглавные буквы Х и Ж. | 1 |  |
| 79 | Развитие речи. Работа с текстом. | 1 |  |
| 80 | Строчная и заглавная буквы Й,й.  Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая?, какое?, какие? | 1 |  |
| 81 | Согласный звук [ ч' ], буква ч . ? Буквосочетания ча, чу. | 1 |  |
| 82 | Заглавная буква Ч. Слова, отвечающие на вопросы кто?, что | 1 |  |
| 83 | Согласные звуки [ ц ], [щ], буквы щ,ц. Заглавные буквы Ц,Щ. Слова, отвечающие на вопросы кто?, что | 1 |  |
| 84-85 | Заглавные буквы Ц,Щ. Буквосочетания ща, щу | 2 |  |
| 86 | Согласные звуки [ф], [ ф'], буква ф | 1 |  |
| 87 | Заглавная буква Ф. Повторение написания слов и предложений с большой буквы. | 1 |  |
| 88 | Гласный звук [ э ], буква э. | 1 |  |
| 89 | Заглавная буква Э. | 1 |  |
| 90 | Внеклассное чтение. Н.Сладков «Лесные сказки» | 1 |  |
| 91 | Буква ю и ее звуки. | 1 |  |
| 92 | Заглавная буква Ю. Упражнение в чтении и письме. | 1 |  |
| 93 | Буква Ь. Употребление ь для обозначения мягкости согласных на письме. | 1 |  |
| 94 | Разделительный мягкий знак Ь | 1 |  |
| 95 | Разделительный твёрдый знак Ъ | 1 |  |
| 96-97 | Алфавит. | 2 |  |
| 98 | **Проверочная работа.** | 1 |  |
| 99 | **Проверка техники чтения.** Итоговый урок по обучению грамоте. | 1 |  |