Модуль плана организации внеучебной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Место в режиме дня | Виды деятельности |
| понедельник | Утро | 1 Беседа познавательная  2 Сюжетно-ролевые игры  3 Коррекционно-развивающая среда  4 Наблюдение в уголке природы |
| Утренняя  Прогулка | 1 Наблюдение  2 Трудовые поручения  3 Дидактические игры  4 Подвижные игры  5 Спортивные упражнения  6 Сюжетно-ролевая игра |
| Вечерняя | 1Наблюдения  2 Подвижная игра  3 Игровые физические упражнения  4 Самостоятельная двигательная деятельность |
| Прогула |
| Работа с детьми в группе | 1 Ознакомление с художественной литературой  2 Сюжетно-ролевая игра  3 Работа в уголке природы  4 Артикуляционная гимнастика |
| вторник | Утро | 1 Воспитание к-г навыков  2 Ознакомление с искусством  3 Беседа (патриотическая, нравственная, гражданско-правовая)  4 Сюжетно-ролевая игра  5 Настольно-печатные игры  6 Ручной труд |
| Утренняя  Прогулка | 1 Наблюдения  2 Трудовые поручения  3 Экспериментирование  4 Подвижная игра  5 Спортивная игра  6 Оздоровительная пробежка  7 Сюжетно-ролевая игра |
| Вечерняя прогулка | 1 Музыкально-хороводная игра  2 Наблюдения  3 Подвижная игра  4 Игровые физические упражнения |
| Работа с детьми в группе | 1 Сюжетно-ролевая игра  2 Работа в уголке сенсорного развития  3 Дидактические игры  4 Индивидуальная работа  5 Слушание музыкальных произведений |
| Среда | Утро | 1 Дежурство по занятием  2 ОБЖ (беседа)  3 Экспериментирование  4 Наблюдение в уголке природы  5 Сюжетно-ролевая игра  6 Работа с детской книгой ( иллюстрации, ознакомление с детскими писателями)  7 Самостоятельная игровая деятельность |
| Утренняя прогулка | 1.Наблюдения  2.Трудовые поручения  3.Подвижная игра  4.Спортивная игра  5.Сюжетно-ролевая игра  6.Дидактические игры  7.Игровые физические упражнения |
| Вечерняя прогулка | 1.Наблюдения  2.Подвижная игра  3.Нерегламентированная двигательная деятельность  4.Игровые физические упражнения |
| Работа с детьми в группе | 1.Беседа о культуре поведения  2.Работа в уголке физической культуры  3.Индивидуальная работа с детьми  4.Театрализованные игры  5.Ознакомление с художественной литературой |
| четверг | утро | 1.Проектная деятельность  2.Строительные игры  3.Хозяйственно-бытовой труд  4.Дежурство в уголке природы  5.Работа в уголке книги  6.Сюжетно-ролевая игра |
| Утренняя прогулка | 1.Наблюдения  2.Трудовые поручения  3.Подвижная игра  4.Оздоровительная пробежка  5.Сюжетно-ролевая игра  6.Игровые физические упражнения |
| Вечерняя прогулка | 1.Наблюдения  2.Спортивная игра  3.Повижная игра  4.Работа по З.К.Р. |
| Работа с детьми в группе | 1.Сюжетно-ролевая игра  2.Беседа о ознакомлению с окружающим  3.Самостоятельная игровая деятельность  4.Работа в уголке уединения |
| пятница | Утро | 1.Сюжетно-ролевая игра  2.Коррекционно-оздоровительная игра  3.Индивидуальная работа  4.Песенное творчество  5.Наблюдение в уголке природы |
| Утренняя прогулка | 1.Игры с песком, снегом, снежные постройки, игры –шутки, игры развлечения.  2.Наблюдения  3.Подвижная игра  4.Сюжетно-ролевая игра  5.Спортивные упражнения |
| Вечерняя прогулка | 1.Оздоровительная пробежка  2.Дидактическая игра  3.Игровые физические упражнения  4.Сюжетно-ролевая игра |
| Работа с детьми в группе | 1.Сюжетно-ролевая игра  2.Самостоятельная игровая деятельность  3.Работа в уголке музыкального воспитания  4.Вечера развлечений |