***Сценарий выпускного в детском саду***

*Дети, человек семь-десять, шумно заходят в зал и становятся врассыпную.*

***Танец «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть!»***

***Входит ведущая:***- Это что за представленье?

Что за шумное веселье?

Почему сюда пришли

Вы совсем, совсем одни?

***Первый ребенок:***- Мы хотели поиграть, порезвиться, покричать

И с игрушками своими здесь в последний раз сплясать!

***Второй ребенок:***- Ведь пришла пора нам всем с детством попрощаться,

Потому что в школу нам надо собираться.

***Ведущая:***- Почему ж вы поспешили и сценарий не открыли?

В нем идет все по порядку: танцы, игры и загадки,

Поздравленья и цветы небывалой красоты.

***Третий ребенок:***- Мы сегодня от волненья позабыли все стихи,

Были просто дошколята, а теперь — ученики.

***Четвертый ребенок:***- Мы сегодня нарядились и волнуемся с утра,

Потому и про сценарий позабыли мы слегка.

***Пятый ребенок:***- У меня есть предложенье!

***Все:***- Какое?

***Пятый ребенок:***- Побороть свое волненье, выйти дружно всем из зала,

Праздник наш начать сначала.

***Дети выходят из зала и готовятся на дефиле***

***1-й ведущий.*** Разве можно не любить детей

Бескорыстно, бережно и нежно!

Дети – наше счастье на земле,

Наша совесть, радость и надежда!

***2-й ведущий***. Они пришли такими малышами.

Их ждали здесь и ласка, и уют.

Совет во всем просили, как у мамы,

Теперь советы сами нам дают.

***1-й ведущий.*** Уходят дети! Знаем, что так надо!

И все же в горле у меня комок.

Детсад и куклы в прошлом оставляют,

И скоро зазвенит для них звонок.

***2-й ведущий***. Сегодня взволнован детский сад:

В школу своих провожает ребят.

Сколько народу на празднике нашем!

***Вместе.*** Встречайте! Идут почти первоклашки!

***Под музыку дети входят в зал***

***1.***Здравствуйте, мамы, папы и гости!

Здравствуй, детсад наш родной!

Мы с нетерпеньем, особым волненьем

Ждали наш праздник большой!

***2.***Праздник для нас очень важный сегодня –

День выпускной настает.

Жаль, что уходим из детского сада,

Но осенью школа нас ждет.

***3.***В детский сад мы все ходили

Много лет подряд,

И сегодня провожает

В школу он ребят!

***Дети исполняют песню «Д о свиданья детский сад»***

**Ведущ.** А теперь свои теплые слова ребята хотят сказать нашим сотрудникам детского сада

4.Валентина Петровна у нас красавица.

Со всеми делами справляется!

А работа у нее объемная,

И спасибо ей скажем огромное

За умение конкурировать,

И старание финансировать,

За свежее питание

И садика процветание!

5.Начальства правая рука - Оксана Викторовна

Вдвоём свернут любые горы,

Две головы ведь не одна!

Желаем новых вам идей

Спасибо вам от всех детей

6. Фантазируем, играем,

Что-то вместе собираем

В настроении отличном,

Каждая встреча так необычна.

Лиз, Денисов, Сашу и Машу –

Любит Олеся Михайловна наша.

7.С зорьки ясной до темна

В нашем садике она,

Кто обед нам принесет

И посуду уберет.

Мы конечно помогали:

На столы мы накрывали

И учились не крошить,

И песка не наносить.

Нашей группы нету краше,

Чисто и светло вокруг!

Потому что у Екатерины Михаловны нашей,

Вовсе не две, а десять рук?

8.Не под силу нынче даже

И богам хозяйство весть.

Для того в детсаде нашем

Любовь Витальевна есть.

9.Деток всех вы закалили,

Чтобы крепкими мы были

Был грех, делали уколы,

Чтобы были все здоровы

Никто не болен, никто не простужен

Мы с Мариной Витальевной дружим

10.Вызывают аппетит

Поварские чудеса

И завистливо глядит

Рональд из Макдональдса.

11.Воспитатели наши, Ваш труд не оценишь,

Терпенье, заботу ничем не измеришь,

За труд не устанем Вас благодарить -

Любили и любим! И будем любить!

***Песня «Воспитатель»***

12. И вы нас не забывайте,

Хоть шалили мы под час.

Вам огромное спасибо,

Танец и цветы для вас!

***Танец с дугами (сели на места)***

**1.Ведущий**:- Праздник начался прекрасно!

Дети, вы со мной согласны?

**Все:-** Да!

**Ребенок**:- Что же дальше нам скажете,

в свой сценарий загляните.

Может, песня, может, пляска?

**1.Ведущий:-** Ну, конечно, это сказка!

Здесь на празднике славном

мы расскажем старые сказки о главном,

Излагать мы их будем с толком.

С чувством, тактом и расстановкой.

**2.Ведущий.** ***(оглядывается обращает внимание детей на пыльный сосуд, стоящий под экраном )***

***-*** А это еще что такое? ***(подходит ближе разглядывает его)*** Та-ак, вчера этой грязной посудины здесь не было. Признавайтесь , кто ее притащил?

***Ребенок***. Я

***Ведущий.*** Ты? Так-так… а зачем? И где ты ее взял?

***Ребенок.*** В реке нашел, думал пригодится, ведь сегодня будет сто-олько цветов.

***Ведущая.*** Это же грязь, бактерии и микробы***. (берет тряпку и протирает сосуд) включается экран, появляется Старик Хаттабыч***

***Старик Хоттабыч.*** О, прекраснейшая из воспитательниц всех детских садов Европы и Азии. Благодарю тебя за избавление от тяжких и мучительных страданий. Долгие, долгие годы провел я в заключении в этом проклятом сосуде. Позвольте мне в знак глубочайшей признательности облобызать край твоего одеяния.

***Ведущая.*** Оставьте меня в покое. Кто вы?

***Старик Хоттабыч.*** О, бесценная ханум, я думаю дети уже догадались кто я такой.

***Дети.*** Старик Хоттабыч.

***Хоттабыч.*** О, милые отроки, вы все такие нарядные, неужели это по случаю моего чудесного освобождения ?

**Ведущий.** Нет, Старик Хоттабыч, мы сегодня провожаем наших ребят в школу.

**Хоттабыч**. Тогда позвольте, о драгоценные мои, в честь такого наипрекраснейшего из дней преподнести вам в дар сундук с подарками….

**Входит Шамиль**: Извините, вам тут какой-то сундук передали. (ведущие берут сундук ставят на видное место)

**Ведущий**. Спасибо вам, за такой подарок, только почему же на этом сундуке 5 замков и ни одного ключа?

**Хоттабыч.** О горе мне, мне горе. За тысячу лет мой сосуд волнами прибивало ко многим сказочным берегам, видно в сказках я растерял все мои ключи.

**Ведущий**. Ребята, что же нам делать? Как нам отыскать эти ключи? (ответы детей)

**Хоттабыч.** О, милые отроки мои. Не угодно ли вам принять мою помощь, я могу отправить вас в сказки, чтобы вы сами смогли отыскать эти ключи

**Ведущий.** Ребята, ну что, не испугаетесь отправиться в это сложное и может даже опасное путешествие? ( ответы детей)

Только как же мы попадем в сказки?

**Хоттабыч**. О, бесстрашные мои, так же как сказки приходят к вам, через книжные страницы.

**Ведущий.** Так и быть. Отправляемся в путешествие по сказкам (Хоттабыч отрывает волосок и говорит: «Трах-тиби-дох» ) (на экране открывается страница появляется Кащей)

**Ведущий.** Ой. Ребята, кто это?

**Кащей**. 5, 3, 15, 7… эх говорила мне мама: учись, Кащеюшка, учись…

**Ведущий.** Здравствуй, Кащеюшка, чем ты так опечален?

**Кащей.** Я и спать не могу, я и есть не могу, кручинушка съедает меня. Решил, я сосчитать все свои несметные богатства: злато, изумруды, рубины, серебро. Всё - всё что накоплено за мою бессмертную жизнь. Но признаюсь вам в страшной тайне: я не умею считать.

**Ведущий**. Как не стыдно, Кощей! А вот наши выпускники на занятиях в детском саду научились многим премудростям. В том числе и считать. Хочешь и тебя научим.. Ребята, поможем Кащею?.

***Задачи.***

**Кощей.** Как это здорово у вас получается. Завтра же пойду и запишусь в нашу лесную школу. Оказывается, это очень увлекательно – считать. А вас, ребята так и быть, не буду обижать, кстати, чем могу быть вам полезен, пока я добрый?

**Ведущий**. Мы ищем ключи от сундука с подарками для будущих первоклассников.

**Кощей**. В моем замке много дверей и у каждой двери свой ключ. Но есть один ключ, который не подходит ни к одному замку, поэтому, так и быть, можете забирать его себе, он мне не нужен. Спасибо за науку. До свидания. (ведущий из-за экрана достает ключ)

**Ведущий.** Ребята, ну что, вот и первый ключ, попробуем открыть замок? (открывают )

Отправляемся дальше? (переворачивают страницу, на экране Марфуша грызет орехи)

***Марфуша.*** А чо это выделаете в моей сказке? И почему вы все такие красивые?

**Ведущий.** Во- первых, Здравствуйте ! в вашей сказке мы ищем ключи от сундука с подарками для будущих школьников.

**Марфуша**. Я тоже хочу подарки. Только учиться я не люблю, это скучно.

**Ведущий**. Ребята, разве учиться это скучно? (ответы детей)

А вот мы сейчас и докажем Марфуше, как весело и интересно, например …рисовать.

**Танец «Я рисую этот мир»**

**Ведущий.** А давайте покажем Марфуше, как мы умеем складывать из букв слова

**Игра «Собери слово»**

**Марфуша.** Возьмите и меня в школу. Я тоже хочу учиться рисовать и писать.

**Ведущий.** Ребята, возьмем с собой Марфушу в школу? А ты вернешь нам ключ?

**Марфуша.** Маманя, Отдай им ключ и неси скорей свеклу, будем щеки румянить, в школу собираться.

**Ведущий.** Вот и второй ключ мы отыскали. Открываем замок. (открывает) ну что, отправляемся дальше. Переворачиваем страницу. (на экране царь)

**Царь**. Здравствуйте мои друзья, жду давно вас в сказке я. А узнали ль вы меня?

***(Дети отвечают)***

**Ведущий**. Здравствуйте, ваше величество, вы случайно не находили в вашей сказке ключ от нашего сундука?

**Царь**. Как не находил, находил конечно. У меня он и хранится

**Ведущий.** Мы очень хотим открыть наш сундук, а потому выполним все, что вы пожелаете, правда ребята?

**Царь** . Ну хорошо, но, для начала, развлеките меня. Расскажите мне новую сказку. Только чтоб и царь в этой сказке был.

**Ведущий.** С удовольствием. Есть у нас в запасе одна.

***Инсценировка сказки «Царевна лягушка»***

**Царь**. Вот спасибо, порадовали меня, классная сказка. Получайте свой ключ, придумаете новую сказку, милости просим.

**Ведущий**. Вот и третий ключ мы нашли. Открываем замок. Ребята, сколько осталось ключей отыскать? Переворачиваем страницу. . ***(на экране черепаха Тортилла плывет с ключом в руке)***

***Ведущий.*** Здравствуйте тетушка Тортилла. Мы с ребятами ищем ключ от сундука с подарками для будущих школьников. Вы случайно, не находили его?

***Черепаха.*** Здравствуйте, конечно, он у меня. Триста лет тому назад он оказался на дне моего пруда. С тех пор храню его.

***Ведущий.*** Тетушка Тортилла, это наш ключ, вы бы не могли его нам вернуть.

***Черепаха.*** С удовольствием. Только, как же я пойму, что вы добрые, умные и честные люди?

***Ведущий.*** Дорогая, тетушка Тортилла, наши ребята очень честные и добрые , а еще они будущие первоклассники и у них как у всех умных людей есть цель в жизни. Они вам сейчас об этом и расскажут;

1. У меня растут года,

Будет мне семнадцать.

Кем работать мне тогда?

Чем мне заниматься?

Буду книги я читать,

К знаниям стремиться.

Чтобы очень умной стать,

Ездить за границу.

2. А я буду шоумен,

Весь усатый , яркий.

Буду колесо крутить,

Получать подарки.

3. Шоуменом хорошо,

А певцом быть лучше.

Я бы в Басковы пошел,

Пусть меня научат!

4. А я хочу, как Галкин ,петь,

Я могу, я справлюсь!

Может Алле Пугачевой

Тоже я понравлюсь!

5. Ой, не думай ты о ней,

Время тратишь даром.

Ты для Аллы Пугачевой

Уже очень старый!

6. Воспитателем я б стал

Пусть меня научат!

7. Ты подумал, что сказал?

Дети ведь замучат!

8. Буду я работать

Президентом нашим.

Запрещу по всей стране

Манную я кашу!

***Песня-инсценировка «Ой, не отдай меня мать…»***

***Вместе:*** А за нас мечтают мама, Папа, бабушка, друзья…

Только очень мы упрямы – Поддаваться им нельзя.

***1. (в руках мягкая игрушка)***

Как хотела меня мать,

Просто в первый класс отдать.

А меня в том классе не видно в общей массе

Ой, не отдай меня, мать!

***2. (в руках балалайка)***

Как хотела меня мать,

В музыкальную отдать,

Говорят - без слуха, медведь мне встал на ухо.

Ой, пожалей меня, мать!

***3. (в руках лошадка на палочке)***

Как хотела меня мать,

Снова в детский сад отдать.

Для такой лошадки не нашлось кроватки,

Ой, забери меня, мать!

***4. (в руках круглый дипломат)***

Как хотела меня мать,

Сразу в институт отдать.

Наши институты, больно цены круты

Ой, не отдай меня, мать!

***5. (с папкой и в очках)***

Очень трудно выбирать,

Может в думу нас отдать,

У нас ума – палаты, пойдем все в депутаты,

Чтобы страной управлять!

***Вместе:*** Все дают советы нам наперебой.

Несмотря на это будем мы собой!

Ведущий. А все мальчики, конечно же, хотят быть бизнесменами

**«Танец с тростями»**

***Черепаха.*** Да вы меня убедили. Получайте ваш заветный ключ. Удачи вам, друзья мои.

**Ведущий.** А вот и четвертый ключ у нас в руках. Открываем сундук. Ну что, осталось отыскать последний ключ. Переворачиваем страницу (***на экране Баба Яга)***

***Баба Яга.*** Ой, как неожиданно. У меня столько гостей, а я не причесана. (уходит и появляется при наряде) . Интересно, а какой это у вас праздник сегодня? Новый год прошёл, 8 Марта тоже, лето на дворе. Не припомню что-то праздника в это время?

***Дети:*** Выпускной бал. Мы уходим в школу.

***Баба Яга:*** А мужчин сколько в зале. Может по такому случаю, кто-то осмелится и пригласит даму на танец, не зря же я прихорашивалась.

***Ведущий.*** Вы конечно простите, но у наших мужчин уже есть дамы, которые заняли не только место в их сердцах, но и заполнили каждую свободную минуту их времени, это их милые, единственные и неповторимые…. дочурки.

Папы просим вас на сцену!

**Танец пап и дочек**

***Баба Яга.*** Понятно, что тут я не конкурентка. Что бы вам подарить такого…чтоб мне от этого проку никакого…. Подарю-ка я вам ключ, нашла тут давича в лесу. Все равно лежит пылится. А мне к косметологу пора.

**Ведущий.** Отыскали мы все ключи . Ну что, открываем наш сундук.

Достают и вручают ленты для будущих первоклассников.

**Ведущий.** Наступает минута прощания.

Но грустить мы не станем, друзья.

Навсегда в вашей жизни останется

Детский сад как родная семья.

***Заключительный танец «Мы вернемся»***

**Ведущий.** Уважаемая Валентина Петровна, как вы считаете, дети готовы идти в школу?

***Слова заведующей, вручение дипломов.***

**Ведущ**. Вылетают птенцы из гнезда

И они не вернутся сюда.

Ты, расправивши крылья, летишь

До свиданья, до встречи, малыш!

Бог тебя пусть хранит и судьба

И любовь согревает всегда!

Пришло время выпустить наших голубей в небо.

***(выход на улицу для выпуска шаров в небо и исполнения флешмоба)***