**Взрослые:** Алеша Попович, Тугарин Змей, конь Юлий.

**Атрибуты:** портфель, записка, сундучок, свиток с загадками, бубен, буквы: знания – сила.

**Ведущая:**  От чего-то, зал притих.

                      В глазах восторг и грусть немного.

                      Пусть зал сейчас запомнит их:

                      Кокетливых и озорных,

                      Немного дерзких и упрямых,

                      По-детски шаловливых самых,

                      Неповторимых, дорогих,

                      И всех по-своему любимых, и одинаково родных.

*Дети входят в зал (флеш моб) – перекличка, дети садятся на свои места, входят дети младшей-средней группы исполняют музыкальный номер (номер на выбор музыкального руководителя, читают поздравления:*

Мы – ребята-малыши,
Всех поздравить вас пришли.
В первый класс вы поступайте,
Детский сад не забывайте!

Ведь недавно вы, ребята,
Тоже были дошколята.
Маленькие, озорные, неумелые, смешные.

А сейчас вы не такие,
Вы уже совсем большие.
Мы пришли поздравить вас
С переходом в первый класс!

Просим вас мы от души
Так учиться в школе,
Чтобы вами детский сад
Был всегда доволен.

Всем ребятам будет надо
Расставаться с детским садом,
Время подойдёт, и нас
Тоже примут в первый класс!

Потому что каждый год
В школу кто-нибудь идёт.

До свидания! До свидания!
Разрешите на прощанье всем нам вместе пожелать:
«Детский сад не забывайте -
И учитесь лишь на «пять»!»

*(малышам дарят подарки и малыши уходят)*

**Вед.:** Что же малыши ушли в группу. И нам пора в дорогу. Но прежде необходимо открыть волшебный портфель, который вырос на дереве знаний, и узнаем, зачем вообще нужна школа. (Поворачивается к дереву). Ой, что же это? Портфель висел вот здесь – прямо на этом месте! Но теперь его нет! Но вместо него здесь какая-то записка. Я ее прочитаю: «Здесь был Тугарин Змей». Ничего не понимаю! Что же это получается – неужели сам Тугарин Змей забрал наш волшебный портфель?! Что же нам делать? Кто нам поможет?

*(Звучит фонограмма песни из мультфильма «Алеша Попович и Тугарин Змей». В зал вваливается Алеша Попович)*

**Алеша:** Эх, опять силушку не рассчитал! Да что же это такое! Нет для меня достойного соперника. Эх, направить бы мою силушку на добрые дела! Ой. А куда это я попал? А народу то сколько! Может кому-то помощь моя нужна? Я ведь богатырь! Алешей Поповичем кличут.

**Вед.:** Здравствуй, богатырь Алеша Попович! А попал ты на праздник в детский сад. Мы сегодня провожаем наших ребят в школу. Да только у нас беда! Тугарин Змей похитил наш волшебный портфель. Может ты поможешь нам?

**Алеша:** Обязательно! Вот только коня моего богатырского кликнуть нужно. Я без него никуда! А то потом замучает своими вопросами. (Свистит кричит коня). Юлий! Юлий! Ребята помогите мне докричаться до этого своевольного коня. Опять, наверное с ослом мемуары пишут. А ну все вместе! Юлий!

*(голос из-за двери: «Да иду я иду! Пять минут подождать не может». Слышится звук цокающих копыт. Выходит Юлий)*

**Алеша:** ну наконец-то! Тебя не дозовешься!

**Юлий:** Не смешите мои подковы! Какие такие срочные дела оторвали меня от философских размышлений?

**Алеша:** Срочные, богатырские! Не перевелись еще на Руси богатыри. Способные постоять за дело доброе! Ты со мной?

**Юлий:** Подумать надо…что за дело то? А то шум подняли, а в чем дело не говорят.

**Вед.:** Мы собираемся идти в школу, а наш волшебный портфель унес Тугарин Змей! А без волшебного портфеля мы не сможем этого сделать.

**Юлий:** Тьфу ты! Невидаль какая! Нет ничего проще! Нужно просто пойти по его следу, догнать и забрать портфель назад.

**Вед.:** Но ведь Тугарин Змей очень сильный! Как же нам у него портфель забрать?

**Юлий:** А голова на что? Здесь хитрость нужна!

**Алеша:** Придумал тоже. Лучше действовать напрямую. Честный бой вот самый справедливый судья.

**Юлий:** ну-ну! Так тебе и поверили!

**Алеша:** А что! Вон здесь сколько богатырей! Вместе – мы сила! Правда, ребята?

Богатыри, все выходите –

Свою ловкость покажите!

Если вместе соберетесь,

То победы вы добьетесь!

**Танец в исполнении мальчиков «Богатыри».**

**Алеша**: Вот у нас какие богатыри! С такими молодцами победа будет за нами!

**Юлий:** Ну. Допустим, вступите вы в бой! Ну, покалечат вас немного! Так ведь тогда и в школу не все пойдут!

**Алеша:** Что же теперь делать?

**Юлий:** Что, что! План нужно составить! Вот как, например охрану Тугаринову отвлекать будем?

**Алеша**: Нет ничего проще!

Инструменты мы возьмем.

Охрану отвлекать начнем,

Заиграем в тот же час,

Чтоб пустились ноги в пляс!

**Оркестр**

**Юлий:** Ну, хорошо! Отвлекли вы охрану, проникли в лагерь, и вас там сразу же схватили! Почему? А потому, что выделяетесь вы своей одеждой! Маскироваться то как будете?

**Вед.:** Ничего сложного! Мы переоденемся, как наши ребята. Вот посмотри.

Игра на переодевание.

**Юлий:** Что же, вижу, готовы вы к встрече с Тугариным. Можно отправляться в путь. Счастливого пути! А мы с Алешей домой пойдем. Вдруг еще кому-то помощь понадобится, а мы устали!

**Алеша:** Юлий! Как тебе не стыдно! Тугарина просто так не возьмешь! Я то уж знаю!

**Юлий:** Не смешите мои подковы! Они и без нас справятся! Не идти же нам с ними!

**Алеша:** Вот именно – идти! А вдруг им наша помощь понадобится!

**Юлий:** ну ладно, уговорил. Только пусть они идут впереди – разведка, значит. А мы сзади пойдем. Если что, то мы всегда успеем наутек.. то есть всегда на помощь придем. Ну что встали –то? Пошли скорее!

**Алеша:** Пошли!

*(дети выполняют перестроение за Алешей Поповичем под веселую музыку. А конь Юлий следует за ними).*

**Алеша:** Кажется пришли. Вот оно какое царство Тугариново.

**Юлий:** Ну, посмотрели и ладненько! Можно домой возвращаться.

**Алеша:** Стой, Юлий! Мы пришли дело пытать, а не от дела лытать.

**Юлий:** Так страшновато что-то! А вдруг и правда Тугарина встретим! Кто же нас тогда спасать будет? Никто и не услышит моего крика о помощи.

**Алеша**: Да не переживай ты так! Если что ребята помогут тебе кричать. Правда. Ребята?

**Вед.:** Конечно!

Юлий: Что-то не верится! А давайте-ка лучше порепетируем. Так спокойнее будет. Давайте по моей команде все вместе крикнем «помогите»! три-четыре.

*(кричат)*

**Юлий:** Нет так не пойдет! Слишком тихо! Давайте-ка еще разок три-четыре.

*(кричат громче, выходит Тугарин и потягивается).*

**Юлий:** Да тише вы! Так и оглохнуть можно! Как будто и правда. Тугарина увидели. Не стоит же он у меня за спиной.

**Алеша:** Именно за спиной и стоит.

**Юлий:** Не смешите мои подковы! Откуда бы ему здесь взяться! (поворачивает голову). И-и-го-го! Спасайся, кто может! (убегает из зала).

**Тугарин:** Чего шум подняли? Ни сна, ни отдыха!

**Алеша**: Вот ты где, Тугарин Змей! Отдавай сейчас же волшебный портфель!

**Тугарин:** Еще чего! Это мой портфель! Я первый его взял!

**Алеша:** А коли так – выходи на бой честный! Кто победит – тот и заберет волшебный портфель.

**Тугарин**: Нет! Я сегодня не могу! У меня войско в отпуске!

**Алеша:** Ну тогда выходи на соревнование

**Тугарин:** Это можно! Только на моих условиях. Уж коли вы на моей земле, то я буду вам загадки загадывать. Отгадаете – тогда, может, и отдам вам волшебный портфель.

**Алеша:** Согласны ребята? Мы согласны. Нам бояться нечего.

**Тугарин:** Вот вы и попались! Ни за что не отгадаете! Сейчас достану свой чудо-сундучок…Где же они...ага. Вот они загадочки мои! Ни за что не отгадаете! Их еще во времена царя Гороха загадывали. Не одна голова с плеч слетела! И вы, если не отгадаете – останетесь без своего волшебного портфеля. Не будет вам никакой школы! Слушайте!

*(разворачивает свиток)*

Загадка первая:

Вяжет бабушка-лисица

Трем внучатам рукавицы:

«Подарю вам скоро, внуки,

Рукавичек по две шутки.

Берегите, не теряйте,

Сколько всех, пересчитайте!» (Шесть)

Вторая загадка:

Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок-сосед.

На пенек зайчата сели

И по две морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок:

Сколько съедено морковок? (Четыре.)

Третья загадка:

К серой цапле на урок

Прилетели семь сорок,

А из них лишь три сороки

Приготовили уроки.

Сколько лодырей-сорок

Прилетело на урок? (Четыре.)

Ты посмотри-ка?! Отгадали! Все три загадки отгадали! А я, бывало, по три дня над ответом думал.

**Алеша:** Ответили мы на твои загадки – отдавай нам портфель!

**Тугарин**: Ишь какой шустрый выискался! Подумаешь на вопросики ответили – это что! Зато в молодецких забавах мне нет равных! Я всех обыграю!

**Алеша:** А это мы еще посмотрим! Кто кого обыграет! Правда, ребята!

**Тугарин:** Сейчас проверим! Вот первая забава…Я буду вас искать, а вы от меня – прятаться.

**Алеша:** Это проще простого! Ребята, в круг вставайте – домики себе выбирайте!

1. **Игра: «Ищи».**

**Тугарин:** Ладно! Вы шустрые, но я шустрее! Есть у меня бубен, в который я люблю играть. Вот сейчас и проверим – кто скорее в него ударит!

1. **Игра: «Кто скорее ударит в бубен**?»

**Тугарин:** И тут обыграли! Мало того, что на землю мою без разрешения пришли, так еще и обижать вздумали! Не по-людски это! Войско отзову пожалуй! Вот уж оно вас..

**Алеша:** Ты, Тугарин погоди сердиться-то!

**Тугарин:** Может это мое самое любимое занятие – злиться! Мне, может больше заняться нечем. Скукотища жуткая! Никто меня не любит. Я, может, по этому и портфель-то взял – чтобы развлечься!

**Алеша**: Так это дело поправимое! У нас знаешь какие ребята – у-ух какие! Вмиг развеселят! Одни частушки чего стоят!

**Частушки:**

1. Скоро в школу мы пойдем

И об этом вам споем.

Начинаем свой рассказ

Как нелегок первый класс.

1. Раньше все решала мама,

Что нам кушать, что надеть,

А теперь –то все придется

Нам самим предусмотреть.

1. У меня теперь забота,

И не знаю, как мне быть!

Папа с мамой на работе,

А кому портфель носить?

1. Утром будят – не добудят,

Поднимают – не поднять!

Мы решили не ложиться.

Чтоб не мучиться вставать!

1. В группе девочки у нас

Все визжат в истерике:

«Не хотим учиться дома,

А хотим в Америке»!

1. Ох ты школа моя, школа –

Перемены коротки!

Ничего я не успела,

Лишь сняла сапог с ноги.

1. Но ребятам – дошколятам

Интересно все узнать!

Даже синхрофазотроном

Нас не испугать!

1. Детский сад я не забуду

Воспитательницей буду

Уложу детей всех спать

А сама скорей писать.

1. Мы мальчишкам заявляем:

Вы нам больше не указ,

Обижать нас не придется,

Мы уходим в первый класс!

1. Эх, заботушка моя,

По ночам не спится,

Очень в школе я хочу

Учиться на отлично!

1. Что за грохот, что за шум?

Стены все качаются:

Это наши первоклашки

С садиком прощаются!

1. Детский сад наш, до свиданья!

Мы уходим в первый класс.

За заботу за вниманье

Благодарны много раз.

Припев: Эхма – не беда!

В первом классе красота!

Все учиться мы пойдем –

Много знаний наберем.

**Алеша:** Ну что – развеселился?

**Тугарин:** Да!... то есть, нет. Скукотища сплошная!

**Алеша:** Ничего – ничего. У нас такие номера есть, что никто на месте не устоит!

А ну кто смелый – выходите,

И Тугарина развеселите,

Чтоб смеялся, хохотал и портфель скорей отдал!

**Песня**

**Танец «Чайка»**

**Танец «Куклы»**

**Алеша:** Вот как весело у нас –

Ноги сами рвутся в пляс!

Все скорее выходите,

Пляску дружно заводите!

**Реб.** Сегодня на прощание

Хотим в последний раз

В саду своём любимом

Пуститься в дружный пляс.

О вальсах сказано не мало,

Он в песнях и стихах воспет

И сколько б танцев не бывало

Но лучше польки – танца нет.

**Танец Финская полька**

**Тугарин:** (после танца пританцовывая) Вот это я понимаю повеселился! Красотища! Забирайте свой портфель – мне он теперь не нужен! Да забирайте побыстрее, а то передумаю!

**Алеша:** Вот это другое дело! С таким богатырем и побрататься не грех!

**Тугарин**: А и побратаемся! А коли чего случится, так ко мне приходите! Вместе то – всегда веселее! Только сначала отдохнуть бы мне не помешало. Устал я что-то! Пойду – ка я схожу в отпуск.

**Алеша:** И то верно! Да и нам тоже уже пора возвращаться.

**Тугарин:** Ну, счастливо вам!

**Алеша:** И тебе по добру, по здорову!

*(Тугарин выходит из зала)*

**Алеша**: Что же, ребятушки, пора и нам в дорогу!

*(Дети с Алешей Поповичем выполняют перестроение, садятся на свои места).*

**Алеша:** Вот мы и на месте. Пора узнать, что же такое важное лежит в волшебном портфеле. Открывайте же его скорее!

*(открывают портфель под таинственную музыку, достают буквы).*

**Вед.:** Буквы какие – то. Что же они означают?

**Алеша:** Я понял! Нужно составить из этих букв слово. Тогда станет ясно, что нас ждет в школе? Кто самый смелый выходите – слово нужное составьте и прочтите.

*(выходят два ребенка и составляют словосочетание: Знание-сила)*

**Алеша**: И то верно! Без знаний в жизни мало чего добиться можно. А в школе вы узнаете много такого, что пригодится вам в вашей взрослой жизни.

**Вед.:** Спасибо тебе, Алеша Попович, за помощь! Без нее вы бы вряд ли справились.

**Алеша:** Всегда рад помочь хорошим людям. Если бы не Юлий… Кстати, куда же он запропастился? Пойду поищу, а то опять в какую-нибудь историю попадет. До свидания! Удачи в учебе! (уходит из зала).

**Вед.:** Вот и подходит к концу наше путешествие по дошкольному детству. Впереди нас ждет школа!

**Стихи:**

1. Спасибо, нежно, говорим

Мы воспитателям своим,

Ещё признаемся мы вам

Похожи вы на наших мам.

Спасибо вам сто тысяч раз

Всю жизнь мы будем помнить Вас.

1. Спасибо няням, поварам за ласку и привет

За чай и завтрак по утрам, за ужин и обед

Спасибо за сладости вкусные

За добрые руки искусные.

1. Спасибо нашим докторам,

Что не страшна простуда нам.

Что на кого не посмотри,

Все как один - богатыри.

1. Кто заведует всерьёз

Всем хозяйством? Наш завхоз!

Чтоб у детей была картошка,

И чтоб хлеб шофёр привёз,

Морковь, печенье и сгущёнку, -

За всё в ответе наш завхоз!

Без завхоза как прожить?

Его спешим благодарить!

1. Тёте Асе и не снилось

Белизны такой белья,

Наши простыни сияли

В тихий час к себе маня.

Бельё всё чистотой сияет,

Простынок чище не бывает,

Ведь прачка наша так стирает,

Что тётя Ася отдыхает.

1. "Фа" от "соль" не отличаем,
Дан не каждому талант,
Но нас это не смущает,
В садике есть музыкант.
В мамин день и в папин праздник,
В Рождество иль в Новый год
Даже яростный проказник
Лихо песенку поёт.

7. Для неё покоя нету,
Где взять это, то достать.
У нас двое-трое деток.
У неё - не сосчитать.
Ей необходимо быть
Во всех вопросах сведущей.
Есть и знание, и прыть
У нашей у заведующей.

8. Нас колокольчик всех позвал:

Пришла пора прощаться,

Ах, как не хочется, друзья,

Нам с садом расставаться!

9. Мы здесь росли, учились и играли

И педагогам обещаем от души,

Что, сохраним полученные знания:

За парту скоро сядут малыши!

10. Мы говорим спасибо вам большое

За то, что нас по жизни повели,

За то, что нас любили всей душою,

Что наши шалости всегда прощали вы.

11. Всем ребятам будет надо

Расставаться с детским садом,

Потому что каждый год

В школу кто-нибудь идет

12.Боюсь. не хватит слов на свете.

Мы будем помнить и любить вас,

Отдающих сердце детям,

Тех, кто нам дал путевку в жизнь.

**Песня**

**Реб:** Приглашаю всех на вальс.

Вальс прощальный, немного печальный,

Нелегко нам кружиться в нем –

Скажем вальсом мы всем: «До свидания!»

**Прощальный вальс**

**Вед.:** Вот и подошел к концу наш праздничный концерт. Но не будем грустить, ведь сегодня наши ребята получают свои первые выпускные дипломы.

*(слово заведующей, вручение дипломов и подарков)*