**Сценарий выпускного праздника**

**«Музей необычных вещей»**

***Звучит торжественная музыка.***

***Входят ведущие.***

**Вед. 1.** Как торжественно и тихо

Замер зал, чего он ждет?

**Вед. 2.** За окошком старый тополь

Шелестя, листвой поет.

В небо голуби поднялись,

Заведя свой хоровод.

**Вед. 1.** И так быстро, незаметно

Пролетел и этот год.

**Вед. 2.** Разве можно не любить детей

Бескорыстно, бережно и нежно?

Дети – наше счастье на земле,

Наша совесть, радость и надежда.

**Вед. 1.** Мы живем заботой каждый час,

Чтобы дети были лучше нас.

Чтобы шли уверенней и дальше.

**Вед. 2.** Уходят наши дети, знаем, что так надо!

И, все же в горле у меня комок.

Детсад и кукол в прошлом оставляют.

И скоро зазвенит для них звонок.

**Вед. 1.** Итак, встречайте – вот они!

**Вед. 2.** Самые лучшие выпускники!

***Вход детей. Танец.***

**Дети:**

**1.** Привычен к праздникам наш зал –

Торжеств видал не мало!

Я здесь стихи не раз читал

И хлопала мне мама.

**2.** Сколько лет мы сюда приходили,

Сколько слез пролилось здесь подчас.

Здесь впервые коленки мы били,

Здесь жалели, любили всех нас.

**3.** Улетаем мы сегодня,

Словно птицы из гнезда.

Жаль приходится проститься

С детским садом навсегда.

**4.** И сегодня в день прощальный

Мы не будем унывать.

Детский сад наш долго будем

Добрым словом вспоминать.

***Песня***

**Вед. 1.** Вот и пролетели счастливые, беззаботные годы, проведенные в удивительном сказочном мире, под названием «детский сад»

**Вед. 2.** А сегодня мы хотим пригласить вас на экскурсию в наш музей. Здесь хранятся экспонаты, которые мы собирали на протяжении 5 лет, пока дети ходили в детский сад.

**Вед. 1.** Уважаемые гости, сегодня для вас открывает двери «Музей необычных вещей»!

***Звучат фанфары.***

***Вносят 1-й экспонат – пеленка (сложена и завязана бантом)***

**Вед. 1.** А давайте вспомним, с чего все начиналось.

Как папа у роддома мерз,

А мамочка в окно ему кричала:

- Родился! Мальчик! Есть теперь сынок у нас!

**Ребенок.** Ходят папы под окнами, маются.  
 Ходят папы, ужасно волнуются.  
 Ни с того ни с сего обнимаются,  
 Ни с того ни с сего вдруг целуются.  
 То становятся сразу слезливыми,  
 И носы утирают платочками…  
 А за окнами мамы счастливые

***Танец (на песню И. Саруханова «Лялечка в конвертике»)***

**Вед 1.** Вот так и появился наш первый экспонат. Но время шло, дети росли. И наступило время отправляться в детям детский сад.

***Вносят следующий экспонат – горшок и банку «слез».***

**Вед. 2.** Когда в садик пришли вы,

Мальчишки и девчонки,

Мамы недавно с вас сняли пеленки.

Из сосочки пили, пустышки сосали.

Вы к маме хотели и громко рыдали.

Но вот пробежала неделя, другая.

И поняли вы, что жизнь здесь иная.

***Сценка «На горшочках» (тантамареска)***

**Девочка:** На горшочке я сижу, я сижу и плакаю…

**Мальчик**: На горшочке я сижу, я смеюсь и какаю…

**Девочка**: Не хочу я в садик твой, к маме я хочу домой.

**Мальчик**: Ты чего, здесь здорово, и игрушек горы здесь.

Песни, пляски и стихи, и театр и драмы…

**Девочка**: Все равно здесь не хватает моей любимой мамы!

**Мальчик**: Эта тетя воспитатель, все считает нас, считает.

Думает, что потеряет, а мы тут все как один,

На горшочках вот сидим.

Тетя повар суп нам варит и гарнир с котлетами…

**Девочка**: Лучше б в магазин сходили…

**Мальчик**: Зачем?

**Девочка**: За шоколадными конфетами.

**Мальчик**: Врачи нас в садике учили, что конфеты вредные.

**Девочка**: Вот они и не здоровы, у них халаты бледные.

**Мальчик**: Эта тетя здесь начальник,

Все заведующей зовут,

Потолок вот этот самый

Сделала красивым тут.

**Девочка**: Потолок, конечно, класс,

Не упал бы вот на нас

**Мальчик**: Что надула свои щечки и уселась на горшочке,

В ладушки со мной сыграй, этих теть не огорчай.

Дома скучно и уныло, только мультики смотреть,

А если в садик попадешь, то со смеху упадешь.

**Девочка**: Ой, держите, ой, держите,

Я с горшочка упаду,

Так и быть уговорили,

Остаюся я в саду.

**Мальчик**: Будет трудно - не заплачем,

Все само собой пройдет

Няня нам шнурки завяжет.

Тетя музыка споет.

**Вместе**: Мамы, вы не беспокойтесь,

Мы найдем себе друзей.

С каждым годом ваши дети

Будут лучше и взрослей.

**Вед. 1.** Были вы когда-то и такими малышами. А помните, пять лет назад, как вы ходили в детский сад?

**Дети.**

**1.** Да что вы, не ходили,   
В колясках нас возили.   
На ручках часто мы сидели,   
Ногами топать не хотели.

**2.** Я помню, плакал каждый день,   
Всё маму ждал, в окно глядел.   
А кто-то с соскою ходил,   
А кто-то памперсы носил.

**3.** Бывало, плохо кушал я,   
Кормили с ложечки меня.

Спасал слюнявчик нас от каши,  
От чая, супа, простокваши.

**4.** А если мы не спали,  
На ручках нас качали.  
Послушав, «баюшки-баю»,  
Мы глазки закрывали.

**5.** Такими были шалунами,   
Дрались руками и ногами.   
А кое-кто даже зубами.

***Песня***

***После песни дети садятся на места.***

**Вед. 2.** Да, вы пришли к нам малышами, милыми и смешными. Вы мало что умели, шалили и задавали тысячи вопросов.

**Вед. 1.** Совсем как эти малыши.

*Под музыку входят дети младшей группы. Воспитатель в костюме повара, дети в колпачках с половниками.*

**Восп. мл. гр.** Силы перед школой надо накопить.

Мы пришли на праздник к вам,

Чтоб всех вас накормить.

Поварята, ну-ка смело:

**Дети.** Принимаемся за дело!

***Вносят кастрюлю с «кашей».***

***Танец «Веселые поварята»***

*После танца достают из кастрюли подарки и дарят выпускникам, затем выстраиваются вдоль стены.*

**Восп. мл. гр**. Такими же крошками

Вы в детский сад пришли.

Учились топать ножками.

Теперь вы подросли.

И мы пришли поздравить вас

С переходом в первый класс.

**Дети мл. гр.**

**1.** Вас сегодня малыши

Поздравляют от души.

В первый класс вы поступайте

И про нас не забывайте.

**2.** Вы уже совсем большие.

Вы красивы и умны.

Чтоб до вас нам дотянуться

На носочки встать должны.

**3.** Очень скоро, очень скоро

Поступаете вы в школу.

Пожелать уже пора

Вам «Ни пуха, ни пера!»

**4.** Загрустили ваши куклы,

Загрустили мишки.

Вам теперь нужнее

Тетради, ручки, книжки.

**Вед.** 1. Да, настало время проститься с любимыми игрушками.

**Реб.** Прощайте, игрушки: матрешки, зайчонок.

Юла и машинки, и ты, медвежонок.

Прощайте все куклы, мы вас не забудем.

Пусть в школу пойдем, но помнить вас будем!

***Танец с игрушками.***

***После танца отдают игрушки малышам, малыши под музыку выходят из зала.***

**Вед. 1.** А у нас на очереди следующий экспонат. Итак, встречайте.

***Под музыку вносят подушку.***

**Вед. 2**. Детский сад – это не школа.

Все играют день-деньской.

Спят в кроватках в тихий час,

Копят силы про запас.

***Сценка «Тихий час» (все роли исполняют дети)***

**Дев. 1.** А-пчхи!  
**Дев. 2.** Будь здорова!  
**Восп.** Тихо Лиза Кузнецова!  
**Дев. 2.** Таня, Таня...  
**Восп**. Ты опять!  
**Дев. 2**. Я здоровья ей желаю! Что она - глухая?  
**Дев. 1.** Я не слышу, я спала!  
**Восп**. Тише, Таня!  
**Дев. 2.** Соврала! Разве так бывает? Кто во сне чихает?  
**Восп**. Перестаньте! Всё! У нас - вы забыли? Тихий час!

**Мальч. 1.** Ой, смотри, Сережа, мушка

У Полины на подушке

**Мальч. 2.** Что ещё за мушка?

**Дев. 3.** Щас как дам подушкой.

**Мальч. 1.** А у Светы стрекоза.

**Восп**: Закрывайте все глаза. Нету с вами мне покоя.

*Мальч. 3. встаёт.*

**Восп.** Саша спи! Ну что такое?

**Мальч. 3.** Слышите, Матвей храпит?

Притворяется, что спит.

**Мальч. 4.** Ябеда! Получишь.

**Дев. 4.** Мне Наташа спать мешает, меня за руку щипает.

**Дев. 5.** Я ей вовсе не мешала, я подушку поправляла.

**Восп**. Дети, спите - тихий час!

Точно знаю я для вас

Сон дневной полезен всё же!  
 Колыбельную включаем.

И тихонько засыпаем.

***Танец «Тихий час»***

**Вед. 1.** И этот экспонат остается в нашем музее, так как в школе он не понадобится детям.

**Вед. 2.** А мы встречаем следующий экспонат.

***Вносят «молочный зуб».***

**Вед. 2.** В народе бытует такая молва: «Если выпал зуб молочный – пора в школу».

***Песня «Зуб молочный».***

**Вед. 1.** А мы продолжаем нашу экскурсию по музею.

**Вед. 2.** Сейчас я хочу представить вам самый дорогой для нас экспонат, здесь мы собрали все вредные привычки, от которых избавились наши дети. Помогите мне, пожалуйста, принести этот экспонат.

***Ведущие несут банку, роняют ее, крышка открывается.***

**Вед. 1.** Ах!Чтоже теперь будет?

***Под музыку входят Вредные Привычки.***

**Вед. 1.** Ой, здравствуйте тётеньки, вы кто? Вы наверно гости опоздавшие? Проходите, присаживайтесь.

*Привычки смеются.*

**1 прив.** Какие мы вас тётеньки? Вот насмешили!

**2 прив**. И никакие мы не гости. Вот смешная воспитательница у вас.

**Вед. 1.** А если вы не гости то кто?

**1 прив.** Мы ваши сестрички.

**Вместе.** Вредные привычки.

**2 прив.** Мы в вашей группе давно уже вместе с вами живём.

**Вед. 2.** А у наших детей нет вредных привычек.

**1 прив.** Ой, ой! Так уж и нет? А кто за завтраком над кашей по часу сидел, слёзы лил?

**2 прив**. А кто на прогулку по три часа одевался?

**Вед. 1.** Да, такое бывало. Но больше такого не повторится. Наши дети стали взрослыми, они идут в школу, а вас, вредные привычки, они с собой не возьмут.

**1 прив**. Как это не возьмут? Как не возьмут? Мы несогласные!

**2 прив**. Мы тоже вместе с ними пойдём в школу. Мы без них никуда.

**Вед. 2.** Нет уж! Вы с ними расстанетесь! В школе наши дети будут примерными, аккуратными, старательными и привычки у них будут, только хорошие.

**1 прив**. Возьмите, возьмите нас собой в школу. Мы хотим с вами.

**2 прив**. Мы уже и портфели собрали. У нас уже всё готово. Вот наши портфели.

*Показывают портфели.*

**Вед. 1.** Интересно, что вы в портфели положили? Слишком они огромные.

**1 прив**. Огромные? Да первоклассники столько в школу носят, у них портфели неподъёмные. Им не ранцы надо покупать, а чемоданы на колёсиках.

**2 прив**. Вот и мы сложили всё, что надо. Сейчас вам покажем.

*Достаёт, показывает.*

Вот подушечка. На уроках поспать, если устану.

**1 прив**. Вот шоколадочка. Подкрепиться, если что.

**2 прив**. Вот мобильничек. В игры поиграть.

**1 прив**. Вот кнопочки. На стулья девчонкам подкладывать.

**Вед. 2.** Похоже, вы совсем не знаете, что надо брать с собой в школу?

**1 прив**. Как это не знаем? Всё знаем.

**Вед. 2.** Сейчас я вам загадки загадаю про школьные принадлежности. Посмотрим, как вы их отгадаете.

**2 прив**. Отгадаем, конечно, Загадывайте.

**Вед. 2.** Ребята, не подсказывайте им отгадки. А вы, привычки, слушайте внимательно.

Должен каждый ученик в школу брать с собой…

**1 прив**. Пикник. Вот у меня есть *(показывает*) Да, ребята, правильно я угадала? Пикник, чтоб на уроке подкрепиться. Нет? А что он должен брать? Дневник? Зачем его брать…он же невкусный совсем. Для чего он нужен? А…ну понятно.

**Вед. 2.** Чтобы ручками писать приготовим мы………

**2 прив**. Кровать. Улёгся на кроватку и пиши себе. Правильно ребята? Нет? А что?

**Вед. 2.** Чтоб карандашик не пропал, уберём его в…

**1 прив.** В подвал! Пусть в подвале для сохранности лежит.

**2 прив.** В канал! В канал закинуть его надо. Он и не пропадёт, кто его в канале икать будет? Никто. Правильно? Нет? А куда его надо убрать?

**Вед. 2.** Ничего то, вы не знаете и портфели собирать не умеете. Посмотрите, вам сейчас

ребята покажут, как надо портфели собирать.

***Игра «Собери портфель»***

**Вед. 1.** Вот как быстро и правильно наши дети портфели собрали.

**1 прив**. Собрать то собрали, только самого главного, в ваших портфелях нет.

**Вед. 1.** А что это – самое главное?

**2 прив**. Завтрак. А как же? Мама или папа должны ребёнку в портфель завтрак положить обязательно. Проголодается дитё, а ему даже перекусить нечего.

**1 прив.** А хотите, мы научим ваших родителей завтрак в школу собирать?

**Вед. 1.** Научите, очень интересно.

*Привычки выносят два столика.*

**2 прив**. Значит так. (*Выполняет действия с комментариями*) Берём колбаску, берём булочку, складываем бутербродик. Теперь этот бутербродик заворачиваем в бумажечку и кладём в пакетик для завтрака.

**1 прив**. Теперь в этот же пакетик кладём яблоко и сок. Теперь надо этот пакетик завязать ленточкой. Чтоб всё это по портфелю не рассыпалось. Берём ленточку, завязываем. Всё. Завтрак первоклассника готов.

**2 прив.** Ну что, родители, научились собирать завтрак своему ребёнку?

**Вед. 1**. Конечно, научились. Сейчас мы вам покажем. А заодно и поиграем.

***Игра «Собери завтрак».***

*Вызываются две пары родителей, мама и папа. Папа держит правой рукой маму за левую руку или левой за правую, а свободными руками они делают то, что показывали привычки.*

**1 прив**. Ну, всё. Мы готовы идти в школу. Портфели нам дети собрали, родители завтраки положили. Можно отправляться.

**Вед. 2.** Мы вам уже сказали – в школу вас с собой не возьмём. Зачем нам в школе вредные привычки?

**1 прив**. Ах, так? Мы вас портфели собирать научили!

**2 прив.** Мы вас завтраки собирать научили.

**Вед. 1.** Портфели, это мы вас собирать научили, а завтраки в школе не нужны. Там столовые есть. В них детей кормят.

**1 прив**. А мы вас другому можем научить. Например, в школе вот так за партой сидеть надо, а вы не умеете.

**Вед. 2.** Умеем. Покажите ребята.

**2 прив**. А в школе, вот так руку поднимать надо, а вы не умеете.

**Вед. 2.** Ещё как умеем. Покажите, ребята.

**2 прив**. Что же делать, что же делать?

**Вед. 1.** Дорогие привычки. Хотите, я подскажу, что надо вам надо сделать, чтобы дети взяли вас с собой в школу?

**Привычки**. Конечно, хотим!

**Вед. 1.** Чтобы дети взяли вас с собой в школу, вам надо стать хорошими привычками. Полезными.

**1 прив.** Точно!!! Правильно.

**2 прив**. Нам надо стать хорошими! Я стану привычкой вовремя вставать по утрам, чтобы в школу не опоздать. Это хорошая привычка?

**Вед. 1.** Конечно хорошая!

**1 прив.** А я стану привычкой вовремя делать уроки. Это ведь тоже хорошая привычка?

**Вед. 1.** Да! Это тоже хорошая привычка, такая привычка очень детям в школе пригодится.

**2 прив**. Значит, вы возьмёте нас с собой, ребята? Ура!!!

**1 прив**. Ура! Ура! Пойдём заново портфели правильно соберём. Надо к школе готовиться!

**2 прив.** Пойдём. До свидания, ребята. Встретимся в школе!

***Привычки уходят***

**Вед. 1.** Следующий экспонат нашего музея – это нечто особенное.

***Вносят шкатулку.***

**Вед. 1.** В этой шкатулке детские мечты. Ну что, приоткроем шкатулочку, чтобы все могли узнать, о чем мечтают дети?

***Инсценировка «Три подруги».***

**Ведущий**: Три подруги в день весенний

Были в милом настроении,

На скамейки ворковали

И о будущем мечтали.

**Дев. 1.** Вот когда я подрасту,

Сразу замуж я пойду,

Мужа выберу, как папа,

Чтоб меня встречал у трапа.

Ах, забыла я сказать:

Буду в небе я летать.

Стюардессой стать хочу,

В самолете полечу.

**Дев. 2.** Ты не отвлекайся, Мила,

Что там дальше ты забыла?

**Дев. 1.** А потом я стану мамой,

И скажу тебе я прямо.

Что своих детей, Наташа,

Я не буду пичкать кашей,

Буду их водить в кино,

Покупать им эскимо!

**Дев. 2.**  Вот твоей бы дочкой стать?

**Дев. 1.** Можно только помечтать!

**Дев. 2.** А я хочу артисткой стать,

Чтоб на сцене выступать,

Чтоб цветы всегда дарили,

Обо мне лишь говорили.

Чтоб в кино меня снимали,

Роли главные давали,

Много денег получала,

Что хочу – все покупала!

Почему же ты молчишь,

Ничего не говоришь?

**Дев. 3.** В школе буду я учиться,

Обещаю не лениться,

Потому как подрасту,

Стать ученой я хочу.

И компьютер изучить,

С математикой дружить,

Географией владеть,

Чтобы мир весь посмотреть.

Геометрию и русский,

Биологию, французский

В школе нужно изучить,

Чтобы самой умной быть!

**Ведущий:** Вот какие наши дети!

Все хотят познать на свете,

Пожелаем им удачи,

Чтоб решили все задачи.

**Вед. 2.** Дорогие ребята! Мы все очень хотим, чтоб ваши мечты осуществились, чтобы все ваши желания исполнились. А сейчас я предлагаю закрыть глаза – вас ждет сюрприз.

***Ведущие расстилают на ковре синюю ткань.***

**Вед. 2.** Открывайте глаза. Это – волшебное Море Желаний. Приглашаем девочек загадать свои самые заветные желания.

*Девочки заходят на ткань, звучит музыка, девочки мечтают, загадывают желания, а мальчики в это время берут за края ткани и колышут ее. Потом на ткань заходят мальчики, а девочки колышут ткань.*

**Вед. 1.** Следующим экспонатом являются сами выпускники. Посмотрите, какие они стали взрослые, красивые, торжественные.

**Вед. 2.** Дорогие родители, отныне выпускники поступают в ваше распоряжение. А ведь «выпускник» - инструмент сложный. Приобретая любой инструмент, нам всегда дают инструкцию по эксплуатации. Поэтому мы даём вам инструкцию по эксплуатации изделия «выпускник».

***Инструкция по применению изделия «Выпускник».***

Изделие «выпускник» - сложное. Оно содержит в себе советы воспитателей и педагогов, наставления родителей, фантазии и мечты.

В изделии «выпускник» содержатся такие элементы, как наполеоновские планы и страстное желание ничего не делать.

Изделие «выпускник» требует соблюдения особых правил ухода.

А именно:

* Мыть изделие «выпускник», иначе говоря, головомойку ему устраивать не рекомендуется;
* Гладить разрешается и как можно чаще.

Если вы не будете бережно обращаться с изделием « выпускник», то оно может испортиться

Если же вы будете неукоснительно соблюдать правила по уходу за  «выпускником», то изделие  может перейти в новое качество, станет, например, отличником.

**Вед. 2.** Очень надеемся, что вы будете бережно обращаться с изделием «Выпускник».

Ведь сегодня ваши дети целыми и невредимыми покидают наш детский сад, поэтому прошу родительский комитет сдать в наш музей расписку в получении детей.

***Один из родителей читает с места***

«Расписка»

Мы, родители, сегодняшних выпускников. Выдаем расписку в том, что действительно получаем своих детей, сданных на хранение, воспитание и обучение в детский сад № 5.

Однако, родительский комитет отмечает одно обстоятельство: мы сдавали на хранение детей мелкоформатных, а получаем крупногабаритных. Их сложнее накормить, одеть, обуть в условиях рыночных отношений. Но, тем не менее, глядя на довольные, красивые и одухотворенные лица детей мы надеемся, что знания, умения и навыки полученные в детском саду, помогут нашим детям и в школе.

Пусть эта расписка хранится в вашем музее. А мы хотим подарить вашему музею еще один экспонат.

***Под музыку родители маршируют по залу, затем выстраиваются вдоль стены.***

**Род.** (командир). Экспериментальная, родительская, поисковая группа строгого режима с ременно-прикладным управлением в ситуациях безнадежно-экстремальных …

**Все**. Готова!  
**Род.** (командир). Наша цель:   
**Род. 1.** Окружить наше чадо заботой, теплом, вниманием, чтобы он рос, рос, рос и вырос.   
**Род. 2.** Нет, это не цель. Цель – найти золотой ключик, с помощью которого детям нашим будет обеспечено счастье.   
**Род.** (командир). А по сему?   
**Все**. Ни дня без нравоученья.   
**Род.** (командир). Наш портрет.   
**Род. 1.** Мы все очень разные, но когда мы отправляемся на поиски золотого ключика   
**Все.** У нас одно лицо

*При этом родители прячутся за портрет, на котором изображен ищущий родитель***Род.** (командир). Наша эмблема.   
**Все**. Кнут и пряник

*На плакате нарисован ремень и бутерброд.***Род.** (командир). Наша родительская:

Раз – два *(шагают на месте)*   
**Все**. Три – четыре   
**Род.** (командир). Три – четыре   
**Все**. Раз – два   
**Род.** (командир). Кто шагает дружно в ряд?   
**Все**. Наш родительский отряд.   
**Род.** (командир). Кто шагает дружно в ногу.   
**Все**. Уступите нам дорогу.   
**Род.** (командир). Мы заботливый народ.   
**Все**. Детям вспашем огород.   
**Род.** (командир). А как детки подрасту.   
**Все**. И машина тут как тут.   
**Род.** (командир). Дитя глазом не моргнет   
**Все**. В институт он попадет.   
**Род.** (командир). А как курс наук пройдем   
**Все**. Женихов, невест найдем   
**Род.** (командир). Что возьмем с собой в дорогу нашим детям на подмогу?  
**Все**. Денег, пряник, книжек кучку, для растущих почемучек.   
**Род.** (командир). Что же им ещё желать?   
**Все**. Им осталось лишь жевать.   
*Перестают шагать.***Род.** (командир). Ох, нелегкая житуха, ох, нелегки времена!   
**Все**. Наши детки идут в школу, горе нам от их ума.   
**Род.** (командир). Раньше мы винили садик, а теперь кого винить?   
**Все**. Нам придется вместе с ними в школу с ранцами ходить.   
**Род.** (командир). Внимание! Группа подготовительная, стройся! К выносу носового платка стоять смирно! Платок внести!   
***Под «Марш» вносят большой носовой платок с автографами.*Род.** (командир). Дорогие воспитатели, мы дарим вам этот носовой платок, чтобы вы смогли осушить те обильные слезы, которые упадут из ваших глаз по поводу ухода любимых детей.   
**Род**. И как ни горька минута расставания, мы хотели бы вам сказать:   
**Все**. Что детский сад и вас тем более, мы будем вспоминать.

***Родители исполняют песню.***

*На мотив " Команда молодости нашей ".***1.** Спасибо воспитателям прекрасным,   
 Вы были для детей второй семьей,   
 И знают все мамочки с отцами,   
 С детьми порой бывает тяжело.   
**Припев.** Детей увлечь и научить,   
 Своим вниманьем окружить   
 И быть всегда во всем примером,   
 Как трудно воспитателями быть.   
**2.** И жаль, что расстаемся мы так скоро,   
 Но время не унять и не сдержать,   
 Команда лучших педагогов,   
 Могли вы всегда нас удивлять.   
**3.** На верность проверяются таланты,   
 Нам есть, за что судьбу благодарить   
 И если, что, то сразу в этот садик,   
 К вам будем всех детей мы приводить.

**Род**. Спасибо вам, земной поклон,

От всех детей и нас примите,

И также бережно, любя,

Других своих детей учите!

***Дети читают благодарственные слова персоналу, родители в это время дарят цветы.***

**Поздравление сторожам**

Какая песня без баяна?

Какой же садик без охраны?

Проверят дверные замки и засовы,

Окна, решётки, а после всё снова…

Проверят участки и огражденье,

Водопровод и ещё отопленье.

Разве заснёшь на хозяйстве таком?

Нашим сторожам страх не знаком!

Спасибо Вам!

**Поздравление дворнику**   
Дворик наш всегда в порядке,

На верандах чистота,

Любят дети на площадке  
Порезвиться неспроста,  
Это всё заслуга Ваша,  
Наши клумбы и цветы,  
Не болейте, не старейте,  
Пусть исполнятся мечты!

Спасибо Вам!

**Поздравление прачкам**

Белая салфетка, чистая простынка,

Белизной сияют фартук и косынка,

Чтобы было чисто – просто высший класс

Людмила Николаевна заботились о нас!

Спасибо Вам!

**Поздравленье поварам.**

Мы на улице гуляли, нагуляли аппетит,

Вкусно повара готовят –

Будешь ты здоров и сыт!

Говорим мы поварам:

От души спасибо вам,

Обойди хоть белый свет-

Лучше блюд, чем ваши, нет!  
Спасибо Вам!

**Поздравленье завхозу.**

В чьих руках всегда умело  
Спорится любое дело?  
Кто заведует всерьез  
Всем хозяйством? Наш завхоз!  
У неё всегда в порядке   
Краска, веники, тетрадки!

 Пусть задор в глазах искрится,  
А болеть Вам не годится.  
Расстаёмся. Пробил час.  
Вспоминайте чаще нас!

Спасибо Вам!

**Поздравленье логопеду.**

Мы учились от души,  
С Вами занимались,  
Мы со звуками дружить  
Так, как Вы, старались.  
Знайте, Вас не подведем,  
Вы – кумир наш просто!  
Говорить теперь начнем  
Много и серьезно!

Спасибо Вам!

**Поздравленье психологу**

Потихоньку, не спеша,  
В жизнь большую, сложную  
Вы за ручку малыша,  
Вводили осторожно.

Шли за Вами, чуть дыша,  
По дороге знания,  
Деток больше не страшат  
Школьные задания.

Спасибо Вам!

**Поздравление музыкальному руководителю.**

Нет занятий интересней,

Музыкальнее и громче.

Танцевали с Вами вместе

И старались, что есть мочи.

Научили Вы нас петь и играть, и слушать.

Даже тех, кому медведь наступил на ухо.

Спасибо Вам!

**Поздравление мл. воспитателю.**

В группе у нас всегда чистота.  
Сверкает и пол, и посуда.  
Нянечка наша с утра  
Наводит порядок повсюду.

Да и детишек она приучает  
На стол накрывать и опрятными быть,  
Каждый проказник, конечно же, знает:  
Труд нашей няни нужно ценить.

Спасибо Вам!

**Поздравление методисту**

Чтоб деток верно воспитать,   
Необходимо много знать.   
Знать нужно психологию   
И знать физиологию.

Быть асом в педагогике,   
Риторике и логике.   
Но главное, чтоб методистом быть,   
Детишек надобно любить.

Спасибо Вам!

**Поздравление Воспитателей**

Спасибо воспитателям  
За ласку и тепло.  
Нам было с вам рядышком  
И в хмурый день светло.  
Вы жалели нас, любили,  
Вы нас, как цветы, растили.  
Даль, что мы не можем вас  
Взять с собою в первый класс.

Спасибо вам!

**Поздравление заведующей**

А заведующая у нас просто красавица.  
Со всеми делами она ловко справляется.  
А работа у нее объемная,

И спасибо ей скажем огромное

За уют и красоту,

За тепло  и доброту,  
За свежее питание  
И садика процветание!

Спасибо Вам!

***Слово заведующей***

***Вручение дипломов и подарков детям.***

**Дети.**

**1.** Детский сад наш, до свиданья!

**2.** Как печально расставаться!

**3.** И слезинки сами катятся из глаз.

**4.** Наша песня – вам признанье за любовь и пониманье,

**5.** Доброту и нежность к каждому из нас!

**6.** Сказать спасибо вам за все, за все!

**7.** Поцеловать вас нежно и обнять!

**8.** И не заплакать и сказать…

**Все**. До скорой встречи!

***Дети исполняют песню «Расставание» муз. и сл. А. Евтодьевой***

**Вед. 1.** Окончен бал и догорают свечи,

Из глаз невольная слеза…

Ведь завтра утром я не встречу

Вас на площадке как всегда.

**Вед. 2.** И наша группа опустеет,

Взгрустнут игрушки у окна.

Я знаю, дети ведь взрослеют,

Я знаю, им уже пора.

**Ребенок**. Не печальтесь, нам ведь тоже грустно.

Только слезы нынче не нужны.

Завтра в садик, завтра в нашу группу

К вам придут другие малыши.

***Финальный танец***

***После танца, на фоне музыки:***

**Вед. 1.** Дорогие наши дети, вот и закончился ваш последний праздник в детском саду. Пусть у вас в жизни будет ещё много-много разных праздников, пусть жизнь вам дарит только добро и радость. И пусть ваше будущее будет самым прекрасным!

**Вед. 2.** А сейчас мы предлагаем,  взять свои воздушные шары, детям загадать свои самые заветные желания и выпустить воздушные шары в небо.

*На улице, закрыв глаза, загадать желание, затем сказать слова:*

«Шарик, шарик наш воздушный,

Смелее вверх взлетай.

И все мои желания

Скорее исполняй!»