*План – конспект открытого урока по литературному чтению*

*в 3 классе*

*«Тема образованности в рассказе М.М. Зощенко «Великие путешественники»*

**Цели:**

* Ознакомить детей с жизнью и творчеством М.Зощенко;
* Учить детей анализировать текст, делать выводы;
* Воспитание желания учиться чему-то новому, расширять кругозор учащихся;

Оборудование: проверочный тест по тексту, карточки, листы самоконтроля, презентация «Жизнь и творчество М.Зощенко».

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

- Сейчас у нас урок литературного чтения. Сегодня на нашем уроке присутствуют гости. Это учителя. Они приехали к нам, чтобы посмотреть на то, какие образованные дети учатся в нашей школе, как они стараются, какие они внимательные. Поднимите руку, кто сегодня на уроке будет очень стараться.

1. **Проверка домашнего задания.**

- О чём рассказ А.Платонова «Ещё мама».

(О том, как мальчик Артём пошёл учиться в школу)

- Почему он не хотел идти в школу?

(Потому, что очень любил свою маму и не хотел с ней расставаться)

- Как его встретила учительница?

(Она взяла его на руки и он весь урок просидел у неё на коленях)

-Дома вам нужно было подготовить чтение по ролям отрывка о том, как Аполлинария Николаевна убедила мальчика, что ему надо обязательно ходить в школу.

(Роли: Автор- Ильнур, Артём-Валентин, учительница – Ильмира, мама- Кристина)

-Как вы думаете, какая основная мысль текста?

(Надо обязательно ходить в школу учиться, не бояться учителя, ведь учителя помогают получать образование)

- Дома вам нужно было составить небольшой рассказ о том, что вам больше всего запомнилось из вашей школьной жизни.

(Ответы детей).

Примерный рассказ Димы Рябова.

Мне запомнилось то, как мы со Светланой Николаевной и мамой ходили в гости к нашему земляку Бурмистрову Ивану Андреевичу. Очень понравились его картины. А ещё я запомнил, как потом со своим рассказом о дяде Ване ездил в городскую школу. Там было очень много народу. Я боялся. Но рядом была учительница. Она держала меня за руку, чтобы я не потерялся. Потом я посетил выставку, посвящённую творчеству Габдуллы Тукая, там были разные красивые поделки.

- А кто такой Габдулла Тукай?

(Это известный татарский писатель, которому сегодня день рождения).

- У тебя прямо получилось целое путешествие, к которому мы с тобой хорошенько подготовились.

- Ребята, а кто из вас мне скажет, а что такое путешествие?

(Путешествие – поездка или передвижение пешком по дальним странам, местностям)

- А кого мы называем путешественниками?

(Тех, кто путешествует)

1. **Сообщение темы урока, постановка цели.**

- Сегодня на уроке мы познакомимся с произведением Михаила Михайловича Зощенко «Великие путешественники» и узнаем, что необходимо для того, чтобы путешествие получилось удачным.

1. **Работа над основным материалом.**
2. Знакомство с творчеством М.М.Зощенко (просмотр презентации)
3. Знакомство с рассказом М.М.Зощенко «Великие путешественники» (прослушивание аудиозаписи) до слов: «Стёпка торжественно лёг ногами вперёд…» стр 160

- Как вы думаете, что будет дальше? (Предположения детей.)

**V. Физкультминутка. ?**

Продолжение прослушивания аудиозаписи.

1. Работа после прослушивания рассказа.

- Понравился ли вам рассказ? Чем?

- Удалось ли ребятам совершить кругосветное путешествие? (Нет. Не хватило знаний)

- Зачем Зощенко написал это произведение? (Чтобы мы поняли, что прежде чем что-то делать, надо обязательно всё хорошо обдумать. Мало иметь одно желание нужны ещё и знания)

- Были ли ребята достаточно образованными, чтобы совершить то, что они задумали?

1. Проверочный тест (карточки)
2. **Сколько лет было Миньке ?**

***А - 6 лет***

Б - 7 лет

В - 8 лет

1. **Почему Стёпка сначала не хотел брать Миньку в кругосветное путешествие ?**

***А - потому что Минька ему не поверил***

Б - потому что Минька был ещё маленький

В- Потому что Стёпка хотел идти один

**3.Сколько денег взяли с собой в дорогу ребята?**

А – 5 рублей

Б – 10 рублей

***В - 3 рубля***

**4. Что дети взяли с собой в путешествие ?**

А – много необходимых в дороге вещей

Б – только запас еды

В - ничего не взяли

***Г – посуду, рукомойник, карандаши и много всего ещё***

**5. Почему так трудно было нести мешок ?**

А – у него не было ручек

***Б – он был тяжёлый***

В - он был жёсткий

**6. Что Минька сделал с мешком ?**

А – уронил в лужу

Б – утопил в пруду

***В - уронил в канаву и упал сверху***

**7. Где дети остановились на привал ?**

А – на поляне в лесу

Б – на холмике посреди поля

***В - выйдя из леса, на лужайке***

**8. Что там произошло ?**

***А – Миньку ужалила оса***

Б – Лёлю укусил муравей

В - Минька сел на колючку

Г **-** Лёля ушиблась о пенёк

**9. Почему Лёля и Минька были уже не рады путешествию ?**

А – они испугались

Б – они поняли, что плохо подготовились к путешествию

***В - они устали и хотели домой***

**10. Что Лёля и Минька сделали утром, чтобы поскорее вернуться домой ?**

А – притворились заболевшими

***Б – повернули Стёпку***

В - показали Стёпке неправильное направление

**11. Где дети встретили родителей?**

А – дома

Б – на площади

***В - на пристани***

Г **-**  у въезда в деревню

**12.Что сказал папа по поводу кругосветного путешествия ?**

***А – для него надо иметь высшее образование и нельзя пускаться в путь без знаний***

Б - для него надо окончить школу

В **-**  для него надо иметь хорошую карту

1. **Проверка.**

**VI. Итог урока.**

- Итак, ребята, папа не наказал детей, а сказал, что для путешествия нужны знания. Давайте найдём предложение в котором заключена главная мысль рассказа на стр 163.

- Зачем Зощенко написал этот рассказ? (чтобы мы поняли, что прежде чем что-то делать, надо обязательно всё хорошо обдумать).

- Что же было необходимо для того, чтобы путешествие получилось удачным? (Знания)

**VII. Домашнее задание.**

- Выполнить задание 5 на странице 164.