**План**

**взаимодействия с родителями**

**по воспитанию эстетического отношения к окружающему миру**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Содержание** |
| **Сентябрь** |
| **1.** | **Родительское собрание** « Эстетическое воспитание» |
| **2.** | **Анкетирование родителей**  |
| **3.** | **Консультация** « Первые приемы рисования» |
| **4.** | **Папка – передвижка** «Учимся рисовать» |
| **Октябрь** |
| **1.** | **Консультация** «Нетрадиционные техники рисования» |
| **2.** | **Индивидуальная консультация** «Изобразительное искусство» |
| **3.** | **Тематическая выставка** « Осень золотая» |
| **4.** | Привлечения родителей в оформлении выставки «Золотые узоры» |
| **5.** | Буклеты и памятки |
| **Ноябрь** |
| **1.** | **Консультация** «Красота человеческого общения, как основа эстетического воспитания детей» |
| **2.** | **Папка – передвижка** «Изобразительное искусство» |
| **3.** | Показ занятия по окружающему миру |
| **4.** | **Газета для родителей** «Детский сад со всех сторон» |
| **Декабрь** |
| **1.** | **Консультация** « У истоков творчества» |
| **2.** | **Индивидуальная консультация** «Для чего необходимы раскраски вашему ребенку» |
| **3.** | **Выступление на родительском собрании** |
| **4.** | Привлечь родителей к оформлению группы к новому году |
| **5.** | Буклеты, памятки |
| **Январь** |
| **1.** | **Консультация** «Нетрадиционная техника рисования, как условие формирования представлений о цвете у детей дошкольного возраста» |
| **2.** | **Папка – передвижка** «Творческие способности: маленькие шаги к будущему успеху» |
| **3.** | **Тематическая выставка** « Зимние узоры» (нетрадиционное рисование) |
| **4.** | **Организация развлечения с родителями**« Сядем рядком поговорим ладком» |
| **5.** | **Анкетирование родителей** |
| **6.** | Буклеты, памятки |
| **Февраль** |
| **1.** | **Консультация** «С чего начинать формирование навыков» |
| **2.** | **Индивидуальная беседа** «Маленькие волшебники» |
| **3.** | **Папки – передвижки**«Народная культура в художественно эстетическом воспитании дошкольников»«Особенности эстетического восприятия детьми народных образов» |
| **4.** | **Памятка родителям** « Что нужно ребёнку для рисования?» |
| **Март** |
| **1.** | **Консультация** « Музыка в эстетическом развитии ребенка» |
| **2.** | **Конкурс – выставка** « Красота - спасёт мир» |
| **3.** | **Выставка** «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мама!» |
| **4.** | **Папки – передвижки**«Берем в помощь печатку»«Волшебное превращение веревочки»«Угадай, дорисуй» |
| **5.** | Буклеты, папки передвижки |
| **Апрель** |
| **1.** | **Консультация** «Рисуем с детьми» |
| **2.** | **Папка – передвижка** «Пальчиковое рисование» |
| **3.** | **Тематическая выставка** «Семейное творчество» |
| **4.** | **Газета для родителей** «Детский сад со всех сторон» |
| **5.** | **Анкетирование родителей** |
| **Май** |
| **1.** | **Родительское собрание** «Детское изобразительное творчество, что под этим следует понимать». |
| **2.** | **Консультация** «Роль природы в эстетическом воспитании» |
| **3.** | **Памятка** « Каждый ребенок в душе волшебник» |
| **4.** | **Тематическая выставка** «Мир детства» /итоговое/ |
| **5.** | **Семейное творчество** «Там, на неведомых дорожках…» |

**План взаимодействия с родителями по музыкальному воспитанию**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Содержание** |
| **Сентябрь** |
| 1 | **Родительское собрание** «Музыка в жизни ребенка» |
| 2 | **Консультация** «Учим детей слушать музыку» |
| 3 | **Беседа** «Значение и задачи музыкального воспитания» |
| 4 | **Папки – передвижки****-** «Музыкальное воспитание детей»- «Традиционные европейские цельнокройные куклы-перчатки из ткани своими руками»- «Учите детей пению»-Индивидуальные занятия побуждают детей к проявлению своих способностей» |
| 5 | **Анкетирование** «Музыкальное воспитание ребенка в семье» |
| 6 | Привлечение родителей к изготовлению костюмов |
| 7 | Семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» |
| 8 | Буклеты и памятки |
| **Октябрь** |
| 1 | **Консультация** «Условия для музыкального развития ребенка в семье» |
| 2 | **Папки – передвижки:****-** «О музыкальных способностях детей», -«Пойте вместе с детьми»-«Вязанные, куклы-перчатки: зверушки на руку для домашнего кукольного театра»-«Формы организации музыкальной деятельности детей в семье»- «Музыкальные игры (игры со звуком)»-«Музыкально – дидактические игры и пособия» |
| 3 | **Тематическая выставка** «Вязанные куклы-перчатки : зверушки на руку для домашнего кукольного театра» |
| 4 | Семейный конкурс по изготовлению костюмов к осеннему празднику. |
| 5 | Показ родителям занятия хореографического кружка |
| 8 | Буклеты и памятки |
| **Ноябрь** |
| 1 | **Консультация** «Условия для музыкального развития ребенка в семье» |
| 2 | **Папки – передвижки:****-** «О музыкальных способностях детей», -«Пойте вместе с детьми»-«Вязанные, куклы-перчатки: зверушки на руку для домашнего кукольного театра»-«Формы организации музыкальной деятельности детей в семье»- «Музыкальные игры (игры со звуком)»-«Музыкально – дидактические игры и пособия» |
| 3 | **Тематическая выставка** «Вязанные куклы-перчатки : зверушки на руку для домашнего кукольного театра» |
| 4 | Семейный конкурс по изготовлению костюмов к осеннему празднику. |
| 5 | Показ родителям занятия хореографического кружка |
| **Декабрь** |
| 1 | Организация и проведение праздника с родителями по безопасности дорожного движения |
| 2 | **Консультация** «Характеристика условий для музыкального развития ребенка в семье» |
| 3 | **Папки – передвижки:****-** «Воспитание дошкольника в семье средствами музыки»- ««Роль музыкальных дидактических игр в жизни ребенка»- «Музыкальное воспитание в семье»- «Дед Мороз и ваш ребенок»- «Работа с семьей при решении задач музыкального воспитания» |
| 4 | **Индивидуальные консультации** по изготовлению костюмов к новогоднему утреннику |
| 5 | **Анкетирование «** Праздник в детском саду» |
| 6 | Привлечение родителей к участию в организации и проведению новогодних утренников |
| 7 | Буклеты и памятки |
| **Январь** |
| 1 | **Индивидуальные беседы** «Музыка, гармония, здоровье» |
| 2 | **Консультация** «Музыкальные игры» |
| 3 | **Папки-передвижки:****-** « Работа с семьей при решении задач музыкального воспитания»- «Музыка в детском саду»- «Задачи музыкального воспитания детей в семье (используемый репертуар)» |
| 4 | Показ родителям занятия хореографического кружка |
| 6 | **Памятка для родителей** «Музыка детства» |
| **Февраль** |
| 1 | **Выступление на родительском собрании** «Родителям о музыкальном воспитании детей» |
| 2 | **Консультация** «Музыкальное воспитание и здоровье» |
| 3 | **Тематическая выставка** «Обычаи и традиции Масленицы» |
| 4 | **Папки – передвижки:****-** «В чем польза кукольного театра для развития детей», -«Чем занять ребенка или потанцуем»- «Роль музыки и эмоций при проведении воспитательно –оздоровительной работы с детьми»- «Почеу Масленица называется Масленицей» |
| 5 | Привлечение родителей к участию в организации и проведению праздника 23 февраля |
| 6 | Привлечение родителей к участию в организации и проведению Масленицы |
| 7 | Буклеты, памятки |
| **Март** |
| 1 | **Консультация** «Музыкальная игрушка» |
| 2 | **Папки – передвижки****-** « Музыкотерапия»,- «Учимся слушать музыку»- «Кукольный театр дошкольникам»- «Влияние театрализованной деятельности на развитие творчества и воображения» |
| 3 | **Индивидуальные беседы** «Зачем ребенку музыка» |
| 4 | Буклеты и памятки. |
| 5 | Привлечение родителей к участию в организации и проведению 8 марта |
| **Апрель** |
| 1 | **Консультации** «Домашний оркестр» |
| 2 | **Анкетирование** «Музыкальное развитие ребенка» |
| 3 | **Папки-передвижки****-** «Домашний кукольный театр»,- «Как слушать музыку с ребенком»- « Музыка в детском саду» |
| 4 | Итоговый концерт хореографического кружка для родителей |
| 5 | Индивидуальные беседы |
| 6 | Буклеты, памятки. |
| **Май** |
| 1 | Подготовка к выступлению на родительском собрании по итогам года |
| 2 | **Индивидуальные беседы** « Начинайте с колыбели» |
| 3 | **Консультация** «Как организовать день рождения ребенка»» |
| 4 | **Папки – передвижки:****-** «Родителям о музыкальном воспитании детей»- «Влияние театрализованной деятельности на развитие творчества и воображения»- «Методы обучения в семье»- «Зачем ребенку музыка?». |
| 5 | Буклеты и памятки |
| 6 | Семейный концерт совместного творчества родителей и детей |

**План взаимодействия с родителями по ОБЖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Содержание** |
| **Сентябрь** |
| 1 | Родительское собрание: « Формирование культурно-гигиенических навыков у детей» |
| 2 | Консультация «Предотвращение несчастных случаев» |
| 3 | Беседа: «Отравление грибами (это полезно знать)» |
| 4 | Папка – передвижка: « Обучение дошкольников безопасному движению по улице» |
| 5 | Анкетирование**: «** Я и мой ребёнок на улицах города» |
| 6 | Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к игре «Пожарные» |
| **Октябрь** |
| 1 | Консультация «Безопасность ребенка в детском саду и семье». |
| 2 | Папка – передвижка: «Безопасность в вашем доме» |
| 3 | Тематическая выставка Перечень необходимых рекомендаций для родителей |
| 4 | Семейный конкурс по изготовлению макетов по дорожному движению. |
| 5.  | Выпуск газеты «Детский сад со всех сторон» (ПДД) |
| **Ноябрь** |
| 1 | Индивидуальные беседы: «**Десять правил безопасности Вашего малыша»** |
| 2 | Папка-передвижка: «Рекомендации для родителей» |
| 3 | Тематическая выставка « Для детей – пассажиров» |
| 4 | Памятки для родителей: «Светофор»  |
| 5 | Подготовка к проведению праздника по безопасности дорожного движения |
| **Декабрь** |
| 1 | Проведение праздника с родителями по безопасности дорожного движения |
| 2 | Консультация: «Выучить и понять ПДД»  |
| 3 | Папка – передвижка : «Как объяснить ребенку, что выбегать на дорогу опасно» |
| 4 | Индивидуальные консультации «Как обеспечить безопасность вашего ребенка» |
| 5 | Тест для родителей: « Правила дорожного движения» |
| **Январь** |
| 1 | Индивидуальные беседы  |
| 2 | Консультация : «Как научить ребенка чистить зубы» |
| 3 | Папка-передвижка : «О правилах Дорожного Движения» |
| 4 | Памятка для родителей: «Внимание – дорога!» |
| 5.  | Выпуск газеты «Детский сад со всех сторон» ( ПДД) |
| **Февраль** |
| 1 | Родительское собрание: «Безопасность на дороге» |
| 2 | Консультация: «Забота о здоровье» |
| 3 | Тематическая выставка: «Правила пожарной безопасности для детей дошкольного возраста»  |
| 4 | Папка передвижка: «Зимние травмы», «Обеспечение безопасности». |
| 5 | Привлечение родителей к участию в организации и проведению праздника  |
| **Март** |
| 1 | Консультация: «Белоснежная улыбка» |
| 2 | Папка – передвижка: «Расскажите ребенку о правилах пожарной безопасности" |
| 3 | Памятка для родителей: « Правила безопасности на дороге», «Что должен знать ребенок». |
| 4 | Индивидуальные беседы: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» |
| 5 | Выпуск газеты «Детский сад со всех сторон» ( ПБ) |
| **Апрель** |
| 1 | Консультации: « Безобидные травмы? Первая помощь при ссадинах и ушибах». |
| 2 | Анкетирование |
| 3 | Папка-передвижка: «Безопасность на детской площадке», «Пожарная безопасность» |
| 4 | Индивидуальные беседы |
| **Май** |
| 1 | Родительская гостиная «Диалог с родителями»  |
| 2 | Индивидуальные беседы  |
| 3 | Консультация: «Солнце, воздух и вода»  |
| 4 | Папка – передвижка: «Аптечка для летнего отдыха», «Предотвращение несчастных случаев» |
| 5 | Памятка для родителей: « Ребенок на даче», «Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста» |

**План взаимодействия с родителями**

**по воспитанию сенсорных эталонов у детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Содержание** |
| **Сентябрь** |
| **1.** | **Родительское собрание** « Воспитание сенсорных эталонов у детей» |
| **2.** | **Анкетирование родителей** « Знаете ли вы своего ребёнка?» |
| **3.** | **Консультация** « Развивайте у детей чувство цвета» |
| **4.** | **Папка – передвижка** «Дидактические игры в развитии сенсорного воспитания» |
| **Октябрь** |
| **1.** | **Консультация** «Малыш и его игры» |
| **2.** | **Индивидуальная консультация** « Воспитание творчества» |
| **3.** | **Тематическая выставка** по ознакомлению родителей с играмипо сенсорному развитию. |
| **4.** |  Практикум для родителей  |
| **5.** | Буклеты и памятки |
| **Ноябрь** |
| **1.** | **Консультация** «Как ребёнок познаёт мир» |
| **2.** | **Папка – передвижка** «Сенсорное воспитание дошкольника» |
| **3.** | Показ занятия по воспитанию сенсорных эталонов /видео/ |
| **Декабрь** |
| **1.** | **Консультация** « Воспитание сенсорной культуры ребёнка» |
| **2.** | **Индивидуальная консультация** «Игры по ознакомлению детей сенсорными эталонами» |
| **3.** | **Выступление на родительском собрании** «Дидактические игры и упражнения в сенсорном развитии детей» |
| **4.** | Памятка «Развивающие сенсорные игры для дошкольника» |
| **Январь** |
| **1.** | **Консультация** «12 игр на цвет» |
| **2.** | **Папка – передвижка** « Сенсорное воспитание дошкольника в семье» |
| **3.** | **Тематическая выставка** книг по развитию сенсорных эталонов у детей  |
| **4.** | **Организация с родителями практикума**«Играем и развиваемся» |
| **5.** | Буклеты, памятки |
| **Февраль** |
| **1.** | **Консультация** « Сенсорная культура и умственное развитие детей» |
| **2.** | **Индивидуальная беседа** «Особенности восприятии пространства» |
| **3.** | **Папки – передвижки**«Малыш и его игры»«Дидактические игры в развитии сенсорного воспитания» |
| **4.** | **Памятка родителям** « Что нужно ребёнку для сенсорного развития?» |
| **Март** |
| **1.** | **Консультация** «Игры с игрушками, на что надо обратить внимание» |
| **2.** | **Практикум для родителей** «Любимая игра по развитию сенсорных эталонов у ребёнка» |
| **3.** | **Индивидуальная беседа** «Умственное развитие ребёнка через игры по сенсорному воспитанию» |
| **4.** | **Папки – передвижки**«Дидактические игры в развитии сенсорного воспитания»« Сенсорное воспитание дошкольника в семье» |
| **5.** | **Фото - выставка** « Каледоскоп» |
| **Апрель** |
| **1.** | **Консультация** «Играем, познаём» |
| **2.** | **Папка – передвижка** «Работа с семьёй при решении задач по сенсорному воспитанию» |
| **3.** | **Тематическая выставка** по ознакомлению родителей с новыми подходами к сенсорному воспитанию |
| **4.** | Памятки |
| **Май** |
| **1.** | **Родительское собрание** «Сенсорное развитие детей раннего возраста, как это важно» |
| **2.** | **Индивидуальная беседа «**Игры по ознакомлению детей сенсорными эталонами» |
| **3.** | **Показ видео материала** « Мир глазами детей» |
| **4.** | Буклеты, памятки |
| **5.** | **Семейное творчество** «Игрушки своими руками по сенсорному развитию» |