**Сценарий «Приключения в стране дорожных знаков»**

*Досуговое конкурсное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста*

Автор-составитель: инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка Партизанского муниципального района Мухина Наталья Алексеевна.

Данный сценарий составлен для команд дошкольников из нескольких детских садов, но может проводиться и в одном ДОУ, роли ведущего и Незнайки исполняют взрослые, на мероприятии присутствует инспектор ГИБДД. Организуется на открытой площадке.

Задачи:

\* обобщить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие;

\* довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;

\* развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;

\* воспитывать грамотного пешехода.

Оборудование: костюм Незнайки, корпус светофора, 3 круга: красный, желтый, зеленый, знаки дорожные, 3 маленьких и 1 большой обруч, флажки, полоски из картона, дощечки, конструктор, скотч, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: изготовление знаков; беседы с детьми; подбор загадок, разучивание слов с детьми, изготовление светофора. На площадке: светофор, переход, знаки, скамейки.

Ход:

1. Организационный момент (команды, болельщики и жюри занимают свои места).

2. Содержание:

Звучит музыка, дети выходят на площадку и занимают свои места на скамейках.

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном - правилах дорожного движения, культуре поведения на дорогах. Вы должны не только знать правила дорожного движения, но и соблюдать их. Вас ждут сегодня веселые игры, викторина, эстафеты и сюрпризы.

А для чего же нам нужны правила дорожного движения?

Дети:

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она, азбука, над мостовой:

Знаки развешаны над головой.

Азбукой улиц, проулков, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку эту помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

**Ведущая:** Здесь собрались ребята из разных детских садов, давайте аплодисментами поприветствуем друг друга. У нас сегодня почетный гость – инспектор ГИБДД - Максимова Наталья Петровна.

Все готовы? Тогда начнем!..

*Вдруг из за угла выбегает Незнайка, он подходит к детям*

**Незнайка:** Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал…

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите!

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить!

**Ведущий:**

По улице, Незнайка, не ходят просто так.

Когда не знаешь правил, легко попасть впросак.

Все время будь внимателен и помни наперед:

«Свои имеет правила шофер и пешеход».

Но ты не переживай, оставайся с нами. Дети, мы поможем Незнайке?

Для начала отгадайте загадку:

Я глазницами моргаю

Неустанно день и ночь

Я машинам помогаю

И тебе могу помочь!

*(Незнайка отгадку не говорит, а дети ему подсказывают, что это светофор)*

**Ведущий:** - Стыдно, Незнайка, не знать про светофор . Ребята, а кто из вас знает, чем может помочь светофор? Ведь он говорить и ходить не умеет.

Дети: У него есть три глаза красный, желтый, зеленый.

**Ведущий:** - Ребята, а этот светофор для кого: машин или пешеходов?

Дети: для машин.

*Своими словами дети объясняют, что означает каждый цвет.*

**Ведущий:** - А для пешеходов, какой светофор?

(двуглазый: красный и зеленый, на красный свет - стой, а на зелёный - иди.)

**Незнайка:** Я смотрю, вы все знаете про светофор, а давайте устроим соревнования, мне они так нравятся, может, и я чему-нибудь научусь!

**Ведущий:** Ребята, вы согласны? Мы тоже очень любим соревнования и команды у нас уже готовы, приглашаю команды построиться.

*Представление команд.*

**Ведущий:** Представляем жюри:

Итак, первое задание называется «Собери светофор».

1.Игра-соревнование «Собери светофор».

У каждой команды 3 обруча и три круга: красный, жёлтый, зелёный. Участвуют по 3 человека. Каждому нужно добежать до обруча змейкой и положить один круг… побеждает тот, кто быстрее соберет светофор.

*Пока жюри подводит итоги проводится*

***Игра «Красный, жёлтый, зелёный»:***

Ведущий показывает три цветных круга: красный, жёлтый, зелёный. Дети, слушая стихотворение, выполняют определённые движения: кто ошибся, тот выходит из игры.

Внимание! Глядит в упор

На вас трёхглазый светофор.

Зелёный, жёлтый, красный глаз-

Он каждому даёт указ!

На красный цвет- все хлопают,

На жёлтый - стоят молча,

На зелёный – бегут на месте.

**Ведущий:** - ребята, отгадайте загадку:

Полосатая лошадка,

Ее зеброю зовут,

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут (пешеходный переход)

Дети: «Пешеходный переход»

**Ведущий:** Незнайка, посмотри на знаки, какой из них обозначает пешеходный переход?

*Незнайка показывает не правильно, дети исправляют.*

**Незнайка:** Я что-то не пойму, а если нет ни светофора, ни перехода, где тогда надо переходить?

Дети:- Тогда надо посмотреть направо, потом – налево и если нет машин - переходить.

2. Следующее задание называется: «Пешеходный переход»

Участники команд поочерёдно проходят дистанцию: пролезают через обруч - это подземный переход; затем перепрыгивают через полоски - это наземный переход; пробегают по полосе до флажка и поднимают его вверх.

*Жюри подводит итоги.*

**Ведущий:** - молодцы! С эстафетой вы справились. А сейчас я хочу проверить, как вы знаете правила дорожного движения. Я задаю вопросы, а вы, если так поступаете, говорите: ***«Это я, это я, это все мои друзья!»***

Кто из вас идет вперед, только там, где переход?.

Знает кто, что красный цвет, означает – хода нет?.

Кто из вас в трамвае тесном, уступает взрослым место?.

Кто, из вас идя домой, держит путь по мостовой?.

Кто из вас летит так скоро, что не видит светофора?.

**Ведущий:** Молодцы, я вижу, что вы очень внимательные, а сейчас посмотрим насколько вы ловкие и быстрые. Незнайка, хочешь первым попробовать?

3. Игра-соревнование: «Перейди улицу»

У каждого участника в руках 2 дощечки. Ребенок кладет одну дощечку на пол и становится одной ногой, кладет впереди другую и становится второй ногой. Затем, берет первую дощечку и ставит перед собой и т.д.)

*Жюри подводит итоги.*

**Ведущий:** - Молодцы! И с этим вы справились!

Следующее задание для вас приготовила наша гостья, будьте очень внимательны, отвечать на вопросы будет каждая команда по очереди.

**Инспектор:** - Сегодня мы вспомним правила поведения на улице. Но прежде ответьте на вопросы: Вы все приехали из разных сел,

- скажите, как называется ваше село? (отвечает 1 команда)

- Какие общественные места есть в вашем селе? (отвечают 2,3 команды)

- Какие улицы вы знаете? (отвечают 4,5 команды)

**Инспектор:** - Да, много улиц в ваших селах, и чтобы их перейти, попасть в детский сад, магазин, домой, необходимо соблюдать правила дорожного движения. И сейчас мы вспомним эти правила.

За каждый правильный ответ команда получает один балл.

4 задание – «Отгадывание загадок» *(по очереди загадывает каждой команде, если не могут ответить, то следующей).*

- Я глазищами моргаю, неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь ***(светофор)***

- Очень важный господин среди улицы стоит,

Полосатой палкой машет, переливчато свистит ***(регулировщик)***

- В три ряда дома стоят: 9, 35 подряд.

А квадратные глаза их, не мигая, вдаль глядят ***(улица)***

- Эту нить не разорвать и в клубочек не смотать.

По ней поедешь иль пойдешь – и приключения найдешь ***(дорога)***

- Если надо транспорт ждать, около нее нам надо встать,

Будь уверен, не робей, транспорт станет перед ней ***(остановка)***

**Незнайка:** А можно и мне загадку?

-Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути-

Помогает людям улицу перейти ***(светофор)***

*(жюри объявляет результаты)*

**Инспектор:** - Следующий конкурс на знание правил поведения на улицах.

5 задание - вопросы по очереди каждой команде:

- Как правильно переходить улицу?

- Как нужно обходить троллейбус, автобус?

- Где можно кататься на велосипеде?

- Можно ли перебегать улицу перед близко идущими автомобилями?

- На каких машинах установлен сигнал сирены?

**Ведущий:**  Пока жюри оценивает ответы, а Наталья Петровна готовит для вас интересные задания, мы продолжаем наши соревнования. В эстафете участвуют капитаны команд.

6. Эстафета на самокатах

*(Проехать на самокате от старта до финиша, объехав змейкой конусы (кубики); побеждает тот, кто доедет быстрее и не заденет предметы).*

**Незнайка:** Это я умею, сейчас вам покажу.

**Ведущий:** - Молодцы, справились вы и с этим заданием.

- Там, где транспорту дорога, знать порядок все должны.

На проезжей части строго игры все запрещены.

Чтоб дорогу перейти, взгляни налево, нет машин,

Тогда шагай до середины, потом направо погляди,

Машины нет – переходи.

**Инспектор ГИБДД:**

7 конкурс «Пойми меня» *(Незнайка иногда пытается подсказывать, но неправильно)*

- По ней ходят и ездят ***(дорога)***

- Старинное транспортное средство для принцесс (***карета)***

- 2-х или 3-х колесное транспортное средство ***(велосипед, мотоцикл)***

- Место, где «встречаются» дороги ***(перекресток)***

- По нему нельзя ездить, только ходить (***тротуар)***

**Инспектор ГИБДД:**

- Ребята, знаете ли вы дорожные знаки? Вам нужно закончить предложение – сказать, что обозначает этот дорожный знак.

8 конкурс - «Угадай дорожные знаки»

- Вот кирпичик в красном круге, знак, известный всей округе,

И водители все знают, что проезд… …запрещен ***(проезд запрещен)***

- В круге красном обведенном, перечеркнут человек,

И дороги пешеходам здесь, поймите, дальше… нет ***(движение пешеходов запрещено)***

- Этот знак, увидев рядом, каждый пешеход поймет,

Бежать бегом теперь не надо – здесь ***(пешеходный переход)***

- Коль водитель вышел весь, ставит он машину здесь,

Чтоб, не нужная ему, не мешала никому ***(место стоянки)***

- Этот знак тревогу бьет - вот опасный поворот.

Ехать здесь, конечно, можно, только очень осторожно ***(опасный поворот)***

**Незнайка:** Меня спросите!

- Коли вам нужна еда, то, пожалуйста, сюда.

Эй, шофер, внимание! Скоро ***(пункт питания)***

**Ведущий:** Вот и подошли к концу наши соревнования. Хочется отметить всех участников – они показали себя настоящими знатоками правил дорожного движения, справились со всеми заданиями. Незнайка, тебе понравилось у нас? Ты запомнил правила дорожного движения? Хорошо, надеемся, что теперь ты их не забудешь и никогда не попадешь в беду. А пока жюри подводит итоги - предлагаю отдохнуть и повеселиться.

*Музыкальная пауза – танец-игра «4 шага».*

**Ведущий:** Слово предоставляется жюри.

*Награждение команд, вручение призов.*