**День Ивана Купалы** д/с №12 2014г.

*Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста*

*Праздник проводится на участке детского сада.*

*На улице детей встречает Девица.*

**Девица:** Ребята, приглашаю вас на праздник – День Ивана Купалы. Это старинный русский народный праздник. В этот день все люди старались искупаться в реке, в озере, облиться водой. Вечером шли в лес, на поляне зажигали костры, водили вокруг них хороводы. Пели песни, а потом прыгали через костры. В старину считалось, что перепрыгнув через костёр, человек набирался сил и здоровья на весь год.

 Поздно ночью самые смелые и отважные шли искать цветок папоротника, который открывал клады, исполнял желания. Но непросто было найти этот цветок. Потому что в купальскую ночь появлялась нечистая сила: водяные, русалки, ведьмы, кикиморы, лешие. И только преодолев множество испытаний, самый сильный, смелый и отважный человек мог найти волшебный цветок.

 Давайте заведём вокруг нашего костра хоровод!

 *(костёр бутафорский)*

***Хоровод « Мы в зелёные луга пойдём» сл. и муз. Н. Леви***

*После хоровода из-за кустов выбегает Леший.*

**Леший:** Кто в моём лесу шумит, спать не даёт?! Я здесь хозяин!

**Девица:** Чего это ты, Леший, расшумелся? Мы праздник Ивана Купалы отмечаем и тебя приглашаем.

**Леший:** Вы, что, меня не боитесь?! Меня все должны бояться, ведь я –

 Леший – хозяин леса!

**Девица:** Не боимся!

**Леший:** Ах, не боитесь! Ну, я вам сейчас покажу! *(ухает, кружится, забирает Девицу)* Не отдам вам Девицу-красавицу, пока не принесёте мне волшебный цветок папоротника *(убегает в чащу, уводя за собой Девицу)*

**Вед:** Ну, что, ребята, надо нашу девицу выручать. Пойдёмте искать волшебный цветок папоротника. Вы не боитесь?

*Дети идут по участку. Из-за куста выскакивает Кикимора.*

**Кикимора:** Я – Кикимора лесная, не пущу в лес! Нечего вам искать волшебный цветок. Уходите, а не то я вас заколдую!

**Вед:** Пропусти нас, пожалуйста. Нам нужен волшебный цветок, без него Леший не отдаст нам девицу.

**Кикимора:** И правильно сделает, а вы знаете, что этот цветок может найти только самый смелый и ловкий? Вы, что смелые и ловкие? Сейчас я проверю, какие вы ловкие, какие вы смелые!

***Кикимора проводит игры.***

1. **«Рыболов»**

*Дети стоят по кругу. У Ведьмы в руках удочка с грузом на конце верёвки, она рисует круг удочкой, стараясь коснуться грузом ног детей. Дети подпрыгивают с приближением груза, пропуская его.*

1. **«Невод»**

*Два игрока берутся за руки и догоняют детей. Догнав кого-нибудь, они делают вокруг него круг (двое). Затем они втроём, взявшись за руки, догоняют ещё кого-нибудь, делают вокруг него круг (уже из трёх детей). Игра продолжается до тех пор, пока неводом не поймают всех детей.*

1. **«Переселение лягушек»**

*Дети выстраиваются в две шеренги напротив одна другой. Меняются местами, прыгая, как лягушки. Чья команда быстрее переселится в другое болото.*

**Кикимора:** Да, ничего не скажешь – вы ловкие и смелые. Придётся вас пропустить. Но дальше ваша дорога лежит мимо озера. Берегитесь Водяного, уж он-то вас не пропустит, под воду утащит!

**Вед:** А мы его не боимся!

**Кикимора:** Мне в лесу поиграть, повеселиться тоже хочется, но не с кем. Возьмите меня на свой праздник, я вас не обижу, с вами на празднике буду веселиться, играть.

**Вед:** Дети, возьмём Кикимору с собой?

*Дети идут дальше по участку, подходят к водоёму.*

*Появляется Водяной с русалками.*

**Водяной:** Кто здесь шумит?! Кто мой покой нарушает?!

**Вед:** Не ругайся, Водяной. Пропусти нас, пожалуйста. Леший нашу девицу к себе в чащу утащил, только за цветок папоротника обещал отдать. Нам цветок найти надо. Девицу выручать идём.

**Водяной:** Ишь, чего захотели! А вы знаете, что цветок волшебный сможет найти не только самый ловкий и смелый, но и самый умный да догадливый? А ну, внучки-русалочки, загадайте-ка им загадки.

***Загадки Русалок***

1. Течёт, течёт – не вытечет,

Бежит, бежит – не выбежит***. (Река)***

1. Скачет зверушка – не рот, ловушка.

Попадут в ловушку и комар, и мушка. ***(Лягушка)***

1. Крылья есть, а не летает,

Глаза есть, а не моргает,

Ног нет, а не догонишь***. (Рыба)***

1. Есть у ребят зелёный друг –

Весёлый и хороший.

Он им протянет сотни рук

И тысячи ладошек. ***(Лес)***

1. Мягок, а не пух,

Зелен, а не трава. ***(Мох)***

1. Под соснами, под ёлками

Лежит мешок с иголками. ***(Ёж)***

**Водяной:** Молодцы, ребята, все загадки отгадали! Ну, что ж, проходите, ищите свой волшебный цветок, выручайте свою Девицу-красавицу!

**Русалки:** Дедушка Водяной, отпусти нас с ребятами по лесу прогуляться!

**Водяной:** Идите, да только назад вернитесь!

*Дети идут по участку, подходят к месту,*

*где под кустом лежит Чудище (в маске), охраняя волшебный цветок.*

**Вед:** Дети. Помните, что цветок отыщет не только сильный, ловкий, умный, но и бесстрашный. Давайте не будем бояться! *(обращается к Чудищу)*

 Здравствуй, зверь лесной, или чудище морское! Отдай нам, пожалуйста, волшебный цветок. Леший нашу Девицу в чащу утащил, без цветка не спасти нам её.

**Чудище:** Не отдам я вам цветок. Я не зверь лесной, не чудище морское, а человек. Заколдовала меня злая колдунья. И свой человеческий облик я могу принять через этот цветок. А вот как – я не знаю…

**Вед:** Ребята, давайте у Кикиморы спросим, может быть она знает. Как расколдовать этого человека.

**Кикимора:** Знаю, знаю, да сказать вам не могу. Вы сами должны догадаться.

**Вед:** Ребята, давайте подумаем, как же нам расколдовать его?

*Дети предлагают свои варианты.*

*Ведущая подводит детей к тому, что расколдовать можно ласковыми добрыми словами, держа в руке волшебный цветок.*

*Дети по очереди берут волшебный цветок в руки*

*и говорят ласковые слова Чудищу.*

*Чудище снимает маску и превращается в доброго молодца*.

**Добрый молодец:** Спасибо вам, люди добрые, что сняли с меня злые чары.

Велика сила доброго слова! Отдаю вам цветок волшебный, мне он больше не нужен, а вам пусть в вашей беде поможет. А меня на свой праздник возьмёте?

*Дети идут по участку, подходят к месту, где находится Леший с Девицей.*

**Леший:** Ну, что принесли волшебный цветок?

**Вед:** Вот тебе волшебный цветок, отдавай нашу Девицу-красавицу!

**Леший** *(берёт цветок):* Опять одному оставаться! Эх, жизнь моя поганка! Вон Кикимору-то взяли на праздник, может, и меня простите и пустите на свой праздник. Уж простите меня старого!

**Вед:** Девица-красавица, тебя Леший не обижал?

**Девица:** Нет, даже земляникой угощал!

**Вед:** Ну, что, ребята, простим его?

**Леший:** А я вам цветок отдам. Зачем он мне?! Пусть лучше Девицу украшает.

 *(отдаёт Девице цветок, она украшает цветком волосы)*

**Девица:** Спасибо вам, ребята, что вы меня выручили! А теперь давайте праздник праздновать да веселиться!

 Вокруг костра пойдём, хоровод заведём! *(костёр бутафорский)*

***Хоровод «Летние цветы» муз. Е. Тиличеевой, сл. Л. Некрасовой***

**Русалка:** А вон дедушка Водяной выглядывает. Давайте его позовём поиграть снами!

**Дети:** Дедушка Водяной, что сидишь ты под водой?

 Выйди, выйди хоть на час и поймай кого из нас!

**Водяной:** Поразмяться я хочу, поиграть с такими ловкими ребятами!

**Девица:** А ты, дедушка, поймай наших рыбок!

***Игра «Поймай рыбку»***

*Дети прикрепляют в резинку на трусиках шнурки с рыбкой на конце. Водяной догоняет детей, выдёргивая рыбок.*

*У кого забирает рыбку, тот выходит из игры.*

**Девица:** А теперь давайте через костёр прыгать!

***Игра «Прыжки через костёр»***

*(костёр бутафорский)*

**Девица:** А наш волшебный цветок может клады отыскивать. Давайте попробуем!

*Вынимает цветок из волос, вместе с детьми ходит по участку и, наконец, разыскивает «клад» - сундучок с угощеньем.*

**Водяной:** Какой же день Ивана Купалы без купанья, без воды! А ну-ка, ребятишки, кто воды не боится, кто здоровья хочет набраться, давайте обливаться!

*Дети обливаются брызгалками.*

*Праздник заканчивается.*