**Задачи:**

* Создавать условия для сопричастности детей к важнейшим событиям в современной России, воспитывать чувство патриотизма;
* Совершенствовать в соревновательной форме навыки выполнения основных видов движений, формировать потребность ребенка к занятиям тем или иным видом спорта;
* Воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремленность, волю к победе, дружелюбие, взаимовыручку;
* Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью.
* Создать детям хорошее настроение, вызвать положительные эмоции.

**Если дружба велика, будет Родина крепка!**

*Музыкально – спортивный досуг ко Дню Независимости для разновозрастных групп детей дошкольного возраста.*

Спортивная площадка празднично украшена. Дети под музыку занимают свои места на площадке.

**Ведущая:**

12 июня мы будем отмечать «День независимости России». Это праздник в честь основания государства, обретения независимости от других государств.

**Дети гр.№8, №3 читают стихи:**

**1**.Праздник идёт! Праздник идёт!

Всё оживает, поёт и цветёт!

Лето пришло! Лето пришло!

В светлую зелень одето оно.

Сколько флажков, сколько знамён!

Сколько нарядных летних колонн!

Солнечный день! Радостный день!

Песенку слушай, петь нам не лень!

**2.**Растём мы! И скоро будем учиться,

в свободных и мирных просторах трудиться,

Вся жизнь наша света и счастья полна!

Спасибо за это, родная страна!

**Исполняется песня «Мир похож на цветной луг» ст. М. Пляцковского ,муз. В.Шаинского**

**Ведущая:**

Россия… Родина… это край, где мы родились, где мы живём. Это наш дом, это всё, что нас окружает. Россия…Какое красивое слово! И роса, и сила, и синие просторы…

**Дети читают стихи**:

**1.**Россия…Как из песни слово,

берёзок юная листва,

Кругом леса, поля и реки,

 раздолье – русская душа.

**2.**Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

**3.**Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть.

Люблю всё то, что называю

Одним широким словом –Русь.

 **Танец с лентами «Звёздочки Москвы» исполняют дети подг. гр.№4**

**Ведущая:**

Ни для кого не секрет, что каждое государство обладает отличиями, которые определяются уникальной символикой. Символика нашего государства включает три понятия, которые известны каждому: Герб, Гимн и Флаг.

**Дети подг. гр. читают стихи:**

Флаг бывает разный,

Но мне всего милей

Бело –синий –красный

Флаг Родины моей.

Красный – это кровь,

Пролитая за Русь.

За Родину свою ты

Постоять не трусь!

Символ синий -вечность,

Символ мира –белый.

Уважай ты честность!

Будь всегда ты смелый!

Крепость, мощь и сила

В Российском флаге есть,

Он для нас и символ,

достоинство и честь.

Флаг Российский наш окрашен

в белый, синий, красный цвет.

Он трепещет в небе ясном,

И его прекрасней нет.

Белый –символ мира, правды

И душевной чистоты.

Синий –верности и веры,

Бескорыстной доброты.

Боль народа, кровь погибших

Отражает красный цвет.

Будем Родину любить мы

И хранить её от бед.

**Исполняется песни «Здравствуй, Родина моя!» муз. Ю Чичкова,**

**сл. К. Ибряева.**

**Ведущий:**

Мы хотим быть смелыми,

Ловкими, умелыми.

Знаем мы, что для страны

Физкультурники нужны!

**Проводятся игры – эстафеты для разных возрастных групп.**

**Ведущий:**

Вы теперь не просто дети,

А веселые скворцы!

Каждый домик занимайте,

Не зевайте, успевайте.

**1. Игра «Веселые скворцы» (ср. гр.)**

*На площадке раскладываются обручи. Их должно быть на 1 меньше, чем детей. Под музыку птички летают по залу, с окончанием музыки занимают свои домики (обручи), кто-то остается без домика. Игра повторяется несколько раз.*

*Последний раз выкладывается недостающий обруч, чтобы домиков хватило всем.*

**Ведущий:**

Раскатились по земле разноцветные клубочки

Разукрасили вокруг травку и цветочки.

Кто клубочки соберет

И в корзинку все вернет?

**2. Игра «Разноцветные клубочки» (**мл.группа)

*По площадке рассыпаются цветные шарики, дети собирают их по цвету в коробки определенного цвета, н-р: красный шарик в красную коробку.*

**3. Игра – эстафета «Прыжки в мешках»** (подг. гр.)

*Участники стоят в 2 колонны, прыжки в мешках выполняются до конуса и обратно, мешок передается следующему в команде.*

**Ведущий:**

Резвый конь молодой

Мы поскачем с тобой

По полям, по лесам,

Будет ветер свистеть,

Будем птицей лететь

**4. Игра-эстафета «Проскачи на лошадке» (ср. гр.)**

*У первых детей в колонне деревянные лошадки. По свистку они галопом скачут вокруг ориентира и возвращаются обратно, отдают лошадку следующему участнику. И так до конца колонны. Побеждает команда, первая выполнившая задание.*

**Ведущий:**

Чтоб здоровьем завидным отличаться.

Надо больше тренироваться!

А сейчас проведем мы наглядный урок.

Кто из вас самый меткий стрелок

**5. Игра – эстафета «Меткий стрелок» (ст. гр.)**

*Игроки команды стоят в колонне друг за другом. Каждый участник поочередно выполняет бросок мяча (мешочка) одной рукой в корзину, стоящую на расстоянии 5 м от стартовой зоны. Учитывается общее кол- во мячей (мешочков), попавших в цель. Эстафета проводится без учета времени.*

**6. Эстафета «Веревочка» (подг. гр.)**

Дети стоят друг за другом на линии старта. Первый ребенок держит в руках веревочку. По команде он обегает конус, возвращается к следующему игроку и вместе с ним проносит веревочку под ногами всех игроков команды, дети переступают через веревочку. Первый ребенок встает в конец, второй участник бежит с веревочкой

**7. Эстафета с мячом (ст. гр.)**

Дети стоят друг за другом в колонне, начинают передачу мяча друг другу над головой назад, последний ребенок перебегает с мячом вперед и снова начинает передачу.

**Ведущий:**

Уверенно шагаем.

Как будто на параде.

Хотим выносливыми быть,

Но не забавы ради.

Хотим скорее подрасти,

И гордо звание носить –

Российский гражданин!