



Воспитатель:
Панарина Елена Алексеевна
старшая группа

Занятие в рамках краевой акции «Россия, вперед!»

«ЧТОБЫ ОЛИМПИЙСКИМ ЧЕМПИОНОМ СТАТЬ, НАДО ...»

(конспект занятия по познанию окружающего мира
с детьми старшей группы)

Цель:

1. Закрепить знания о различных видах спорта, об Олимпиаде.
2. Учить самостоятельно, следить за своим здоровьем, делать зарядку.
3. Прививать любовь к физическим упражнениям, радоваться достигнутым результатам.
4. Учить, пантомимой изображать знакомые виды спорта.
5. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

Предварительная работа: беседа, рассматривание иллюстраций

Ход занятия

Воспитатель:

Ребята, мы ежедневно слышим знакомые слова «физкультура», «спорт». Как вы думаете, в чем отличие этих двух понятий? *(ответы детей)*

Воспитатель:

Физкультурой может заниматься и маленький и старенький, и большой. Спортом же занимаются самые сильные, крепкие и здоровые.

Но каждый физкультурник мечтает стать спортсменом.

Дети: Физкультурой может заниматься каждый, а спортом нет *(дети делают вывод с помощью воспитателя)*

Воспитатель:

1. Как вы, ребята, думаете, что нужно делать, чтобы стать спортсменом?
Надо каждое утро делать зарядку, выполнять упражнения на открытом воздухе или при открытой форточке.
2. Какими бывают дети, которые не любят делать зарядку, не любят физкультуру?
Они слабые, часто болеют.
3. Скажите, а как выглядят дети, которые часто болеют?
Они худенькие, многое у них в жизни не получается.
4. Покажите, какие это дети.
Пантомима «Очень худой ребенок».)

Давайте сделаем с вами зарядку и укрепим свои мышцы.

Комплекс упражнений под музыкальное сопровождение «Раз, два, три, ну-ка повтори!» *(под музыку «Веселая зарядка»)*

Воспитатель:

А знаете ли вы, ребята, как называются самые главные соревнования у спортсменов?
(Олимпийские игры)

Каждый спортсмен мечтает выступить и победить в них.

Кто скажет, что такое Олимпийские игры и откуда началось исчисление современных Олимпийских игр? *(ответы детей)*

Воспитатель:

С давних времен жители Греции любили соревноваться в беге, прыжках, борьбе, метании диска и копья.

И вот однажды, почти три тысячи лет назад в соревнованиях победил бегун Кореб. Он был награжден венком из оливковых ветвей. С тех пор один раз в четыре года начали проводиться специальные спортивные соревнования. Их назвали олимпийскими играми. И впервые в 1896 году над столицей Греции Афинами вспыхнул олимпийский огонь. Отсюда началось исчисление современных Олимпийских игр.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите на эмблему современных Олимпийских колец.

(предлагается рассмотреть эмблему).

Это пять олимпийских колец. Что обозначают эти кольца?

(Пять континентов).

Это знак единства и дружбы спортсменов пяти континентов.

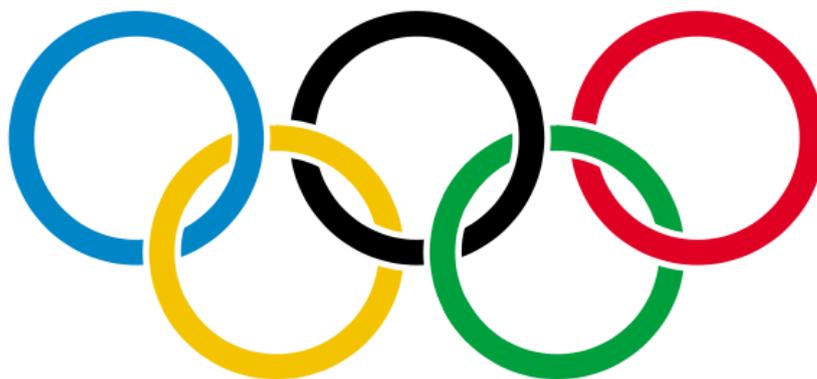
Голубое кольцо - Европа

Желтое кольцо - Азия

Черное кольцо - Африка

Зеленое кольцо - Австралия

Красное кольцо - Америка



Воспитатель:

Давайте вместе с вами найдем эти континенты на глобусе... *(дети работают с глобусом)*

Воспитатель:

Так, кто же, может участвовать в Олимпийских играх?

Самые сильные и подготовленные спортсмены всего земного шара.

Воспитатель:

1. Что является символом Олимпийских игр? *(огонь)*
2. Где зажигают огонь? *(В Греции на горе Олимп)*
3. Как доставляют огонь на стадион, где будут проходить Олимпийские, игры? *(Зажженный факел доставляют бегуны)*
4. Какие Олимпийские игры проводятся? *(Зимние и летние)*
5. Кто участвует в зимних Олимпийских играх? *(спортсмены зимних видов, спорта.)*

Воспитатель:

Вспомните зимние виды спорта и изобразите их.

Дети пантомимой изображают зимние виды спорта:

- хоккей,
- конькобежный спорт,
- фигурное катание,
- лыжный спорт,
- санный спорт,
- прыжки с трамплина

Воспитатель:

Вспомните и покажите летние виды спорта.

Дети пантомимой изображают:

- футбол,
художественную гимнастику,
- легкую атлетику,
- борьбу,
- бокс,
- плавание,
- фехтование.

Воспитатель:

А теперь расскажите, какой вид спорта вам больше всего нравится, и каким видом спорта вы бы сами хотели заниматься? ...*(дети рассказывают о понравившемся виде спорта)*