**МДОУ д/с «Черемушки»**

**города Балашова Саратовской области**

**КОНСПЕКТ**

**ФОЛЬКЛОРНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**«В гости к бабушке- Забавушке»**

**во 2 младшей группе ( 3-4 г.)**

**Воспитатель: Сусла Н.А.**

**1 квалификационная категория**

**2013-2014 уч.г.**

# Конспект фольклорного развлечения

# для детей второй младшей группы

Цели:

* Закрепить знания знакомых текстов, обогатить малышей теплотой добрых чувств, прибегая к художественному слову.
* На эмоционально-чувственной основе формировать добрые высоконравственные отношения с окружающим миром.
* Передать настроение раскрепощённости, веселья, праздничности.
* Развивать речевую активность.
* Учить вступать в общение при помощи речи и игровых действий.
* Формировать интерес к художественному слову.
* Развивать координацию движений, чувство ритма;
* Формировать навыки элементарных плясовых движений.

Материал: Русский народный костюм для бабушки, клубочек, мягкие игрушки: кошка, собака, заяц, игрушка на руку – сорока, модули.

В данной работе использованы материалы русского народного фольклора (потешки, песенки, пословицы).

**Ход мероприятия.**

В группу прилетает сорока – белобока.

- Здравствуйте, ребята я принесла вам письмо.

*Воспитатель*. Интересно, от кого оно, как вы думаете ребята?

(ответы детей).

Давайте откроем. Да это же приглашение: « Дорогие дети! Приглашаю вас к себе в гости. Ваша бабушка - Забавушка».

Ребята, а давайте поедем к бабушке на лошадке.

*Дети.*

Едем – едем на лошадке

По дорожке гладкой – гладкой.

К бабушке – Забавушке

В гости на оладушки.

*Дети произносят потешку (имитируя движения езды на лошади).*

*Воспитатель*. Ребята, посмотрите, кто это под кустиком сидит? (зайчик).

*Дети*.

Ай, чи-чи, чи-чи, чи-чи!

Сидит заяц на печи.

В барабан играет,

В гости зазывает!

*Зайчик* просит поиграть с ним. Игра – хоровод……

**Зайчик серенький сидит**

**И ушами шевелит,**

**Вот так, вот так.**

**Зайке холодно сидеть,**

**Надо лапочки погреть.**

**Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.**

**Зайке холодно стоять,**

**Надо зайке поскакать**

**Скок-скок, скок-скок ……….**

*Воспитатель*. Ну, а теперь давайте отпустим зайку домой под кустик.

*Ребенок* Маленькие заиньки захотели баиньки

Захотели баиньки, потому что маленькие.

- Мы немножечко поспим

Мы на спинке полежим

И тихонько посопим…

*Воспитатель*. Ребята, нам пора в ехать дальше

*Дети*.

Едем - едем на лошадке

По дорожке гладкой – гладкой.

К бабушке – Забавушке

В гости на оладушки.

*Воспитатель*. Ребята посмотрите перед нами лес, где живут разные звери, дикие звери. Они тоже любят веселиться.

*Игра-инсценировка потешка «Тень-тень-потетень»*

*Воспитатель*. А вот и дом бабушки – Забавушки (на крыльце ребят встречает бабушка).

*Бабушка*. Здравствуйте мои дорогие внучата. Я так рада, что вы приехали ко мне в гости.

*Дети.* Здравствуй, бабушка. А кто там у тебя во дворе гуляет?

*Бабушка*. Это моя кошка Мурка.

*Дети.* По дорожке, по дорожке

Ходит маленькая кошка

В маленькие лапки

Спрятала царапки.

Если вдруг захочет-

Коготки поточет.

Цап-царап! ……..

*Дети.* Как у нашего кота шубка очень хороша!

Как у котика усы удивительной красы.

Глазки смелые, зубки белые.

*Воспитатель*. Ну все, котик хочет погулять, давайте отпустим его.

*Дети.* Пошел котик на торжок,

Купил котик пирожок,

Пошел котик на улочку,

Купил котик булочку.

*Воспитатель*. Ребята, а кто ещё живёт у бабушки? Кто дом сторожит?

Собачка Жучка, хвостик закорючка

С детками играет, а в дом не пускает.

*Дети.* С хозяином дружит, дом сторожит. Живет под крылечком, а хвостик колечком.

*Дети.* Собака………Собачка, собачка,

Ты беги, беги.

Маленького мальчика

Ты учи, учи.

Бегать, прыгать и скакать,

Будет мальчик повторять.…….

*Бабушка.* Еще живут у меня курочки, уточки, петушок и гуси

*Словесная игра*

-Наши курочки в окно:

Ко-ко-ко, Ко-ко-ко-ко.

-Наши уточки с утра:

Кря-кря-кря, кря-кря-кря.

-Наши гуси у пруда:

Га-га-га, га-га-га.

А индюк среди двора:

Бал-бал-бал! Балды-балда!

А как Петя-петушок,

Раным-рано поутру

Нам споет: ку-ка-реку!

*Бабушка.* Вот как весело я живу! А еще у меня есть коровушка- кормилица моя.

*Воспитатель*. А наши детки любят молочко и знают про корову потешки

*Дети.* Я состряпаю калач, коровушку подою.

Молочком напою

Всем дает здоровье молоко коровье

*Дети.* Раным-рано поутру пастушок: Ту-ру-ру-ру!

А коровки в лад ему затянули: Му-му-му!

Ты, коровушка, ступай, в чисто поле погуляй!

А вернешься вечерком, нас напоишь молоком.

*Бабушка.* Ой, ребята! А где же мой клубочек? И кто же его взял?

*Воспитатель*. Катала клубочек кошка Мурка и своими острыми коготками все ниточки разорвала, рассыпались они по всему полу. Пойдём бабушка собирать ниточки, а ребятки тебе помогут.

*Дети* – ниточки свободно рассаживаются на ковре.

Игра « Клубочек».

*Воспитатель*. Шла я улочкой,

Улочкой – переулочком,

Клубочек ниточек нашла.

Клубочек катится,

Нитка тянется.

Клубок – дали – дали.

Нитка – доли – доли.

*Воспитатель подходит по очереди к каждому ребёнку. Дети берут друг друга за руки « цепочкой» и закручивают клубок.*

*Бабушка*. Большое спасибо, что помогли мне ниточки собрать. А теперь помогите мне оладушки слепить. (*дети лепят из соленого теста оладушки, бабушка относит их в печь, а достает настоящие и угощает детей)*

*Бабушка*. Ну вот и оладушки испеклись! Но прежде чем вы их будете кушать давайте помоем ладошки.

*Дети.* Ай, лады-лады, лады

Не боимся мы воды

Чистая водичка умоет наше личико.

Вымоет ладошки, намочит нос немножко.

Ай, лады-лады, лады

Не боимся мы воды

Чисто умываемся

Маме улыбаемся!

*Воспитатель*. Ручки помыли, а теперь, бабушка, мы для тебя споем и про оладушки.

*Игра-хоровод «Ладушки»*

*Бабушка.* Какие веселые, хорошие детки были у меня в гостях. Приходите еще.

*Дети благодарят бабушку, прощаются и уходят.*