План работы

по обучению детей правилам дорожного движения

**Младший и средний дошкольный возраст**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика занятий | Основные задачи |
| 1. «Вот эта улица, вот этот дом» | Дать детям представление об улице, дороге. Познакомить их с различными видами домов (жилые дома, учреждения). Учить детей ориентироваться на своей улице, знать свой дом и при необходимости использовать свои знания. |
| 2. «Мчатся по улице автомобили» | Познакомить с различными видами автомобилей (легковые, грузовые), их назначением. Дать элементарные представления о том, чем опасен автомобиль для человека. |
| 3. «Помнить обязан любой пешеход» | Познакомить детей с понятием «пешеход». Объяснить правила для пешехода, которые необходимо выполнять для безопасности жизни. |
| 4. «Проезжая часть» | Познакомить детей с проезжей частью и тротуаром, их назначением. Довести до сведения детей, чем опасна проезжая часть для людей. |
| 5. «Проходите, путь открыт» | Дать детям сведения о работе светофора. Убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила пешехода. |
| 6. «Если ты – пассажир» | Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Довести до их сведения правила поведения в транспорте. |
| 7. «Где должны играть дети» | В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части. |

**Старший дошкольный возраст**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика занятий | Основные задачи |
| 1. «Город и улицы» | Расширить представления детей о городе, строении и разметке улиц. Закрепить имеющиеся знания о правилах передвижения по улицам.  |
| 2. «Виды транспорта и спецмашины» | Дать детям представление о появлении первых машин. Рассказать о видах транспорта (водный, воздушный, наземный, подземный) и преимуществах при движении спецмашин. Довести до сведения детей понятие «тормозной путь автомобиля» и способствовать осознанию его при перебежке перед едущим транспортом. |
| 3. «Перекресток и движение» | Дать детям представление о перекрестке. Убедить их в необходимости соблюдать указания светофора. Познакомить с милиционером-регулировщиком и ролью его на улице. |
| 4. «Дорожные знаки» | Продолжать знакомить детей с дорожными знаками (запрещающие, предупреждающие и т.п.), их назначением. Расширять представление о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам. |
| 5. «Сигнализация машин» | Дать знания детям о световых и звуковых сигналах машин, их назначении. Убедить в необходимости реагирования на них. Рассказать о роли знака «Подача звукового сигнала запрещена». |
| 6. «Правила поведения в транспорте» | Учить детей правилам поведения в общественном транспорте и личном транспорте. Способствовать их осознанию. |
| 7. «Сотрудники ГИБДД» | Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий. Рассказать детям о работе сотрудников ГИБДД. Познакомить их с дорожным знаком «Пост ГИБДД». |

План работы с родителями

по обучению детей правилам дорожного движения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Родительские собрания | Консультации | Совместная деятельность родителей и детей |
| «Безопасность на улицах города» | «Основные законы дорожной безопасности» | Конкурс «Светофор» |
| Круглый стол «Скоро в школу» | «На вас смотрят дети» | Выставка рисунков «Что я видел по дороге в детский сад» |
|  | «Как должен вести себя дошкольник в транспорте» | Выставка рисунков «Где нельзя играть» |
|  | «Внимание! Наступила зима!» |  |
|  | Памятка «Это должен знать малыш» |  |