**Проект выставки семейных творческих работ «Русские народные сказки глазами взрослых и детей»**

Интенсивное обновление, модернизация всех компонентов образовательного процесса подняли планку профессиональных требований к педагогам. В последнее время большинство педагогов используют в своей воспитательно –образовательной деятельности метод проектов.

Этот достаточно новый и современный дидактический метод предусматривает последовательность в организации обучения детей: знания, приобретенные на одной из ступеней, становятся основой, фундаментом для определения новых целей и решения новых, более сложных задач. Традицией нашего детского сада стало проведение выставок семейных работ на тему, предложенную детским садом. В марте в саду была организована выставка творческих семейных работ « Русская народная сказка глазами взрослых и детей», на которой были представлено множество по – настоящему творческих, высоко художественных работ.

**“РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ ”.**

Тип проекта: координационный

Продолжительность проекта: среднесрочный (в течение месяца)

Тематическое поле: подготовка к выставке

**I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (сроки)**

Выявление проблем, постановка цели и задач.

Проблемы:

1. Как организуются выставки на базе детского сада?

2. Какие виды продуктивной деятельности выставляются? Каковы критерии их отбора?

**Цель:** организовать тематическую выставку, посвященную русским народным сказкам в рамках годового плана; приобщать детей и взрослых к богатому культурному наследию русского народа.

**Задачи**:

Выявить необходимые требования к проведению тематической выставки.

Создать творческую группу, ответственную за подготовку и презентацию выставки.

Координировать действия участников творческой группы в ходе реализации проекта.

Побудить педагогов детского сада к творческой деятельности совместно с детьми, сотрудничеству с родителями.

**II. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП (сроки)**

**1. Создание творческой группы: цель** – распределение обязанностей.

 1.Зам. зав. по ВОП – руководитель проекта; мультимедийное оформление.

 2. Специалист по ИЗО – эстетическое оформление;

 3. Член родительского комитета – независимый эксперт;

 4. Музыкальные руководители – музыкальное оформление ;

**Содержание деятельности Ответственный**

 - Работа с педагогами. - Разработка положения о конкурсе “Русские народные сказки глазами детей и взрослых” среди педагогов, детей и родителей детского сада № 8 “Ягодка”. Зам.зав по ВОП

 -Создание рисунков по русским народным сказкам - Работа с детьми.

 Специалист по ИЗО

 - Изготовление поделок, коллективных работ, используя разнообразные техники. Родители и дети.

 - Написание плана презентации выставки, музыкальное оформление.

 Музыкальные руководители.

 - Организация выставки на базе д/с № 8 “Ягодка” на тему: “Русские народные сказки глазами детей и взрослых” среди педагогов, детей и родителей.

**Цель**: создание условий для раскрытия творческих способностей, воображения и фантазии; создание творческого союза “педагоги – дети – родители”.

**2. Встреча с творческой группой.**

**Цель**: координация действий членов творческой группы, определение сроков готовности.

**Содержание работы Сроки Ответственные**

 - Подбор работ для выставки, систематизация материалов на информационном носителе (дата) Зам. зав по ВОП

**3 Встреча с творческой группой**

**Цель:** координация действий творческой группы на завершающем этапе.

Оформление работ, оформление тематической выставки (сроки) - члены творческой группы

**III. ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ ЭТАП (дата проведения)**

Презентация выставки, посвященной русским народным сказкам в д/с № 8 “Ягодка ”.

Выпуск буклета.

**IV. КОНТРОЛЬНЫЙ ЭТАП (дата)**

Подведение итогов: анализ, обсуждение.

 **Презентация выставки «Русские народные сказки глазами**

 **детей и взрослых»**

**Сказочница:** Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня мы отправляемся в “страну русских народных сказок».

Все люди любят сказки

И сказки дружат с каждым.

Они необходимы, как солнышка привет.

И если любишь сказки, они тебе расскажут,

О том, что, может, было, а, может быть, и нет…

 Скажите, ребята, как, по-вашему, интересней жить: со сказками или без них? (Ответы детей.)

Как же сделать так, чтобы сказки были рядом с нами, дружили с нами, впускали нас к себе? (Ответы детей.)

Василиса Премудрая подарила мне волшебный сундучок. Я думаю, он нам покажет секрет, если мы его откроем. А открыть его не просто, надо назвать имена сказочных героев. Ребята, каких сказочных героев русских народных сказок вы знаете? Назовите их.

(ответы детей)

*На помощь вам придут загадки.*

* Сама рыжевата

Мордочка плутовата

Ей не надо пирожка

Ей бы скушать петушка (лиса).

Ребята скажите, пожалуйста, какие вы знаете сказки о лисе? Где встречается лиса?

«Колобок», «Теремок», «Лиса и медведь», «Заюшкина избушка», «Лиса и волк».

* На окошке он студился,

По дорожке ……..

Из муки он был печён,

На сметане был мешён.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню ……..

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый …….

А когда бежал в лесу

Встретил рыжую …….

От неё уйти не смог.

Что за сказка? …….. (Колобок)

Ребята! А какую же песню пел колобок?

* Кто любил играть и петь?

Два мышонка Круть и... (Верть)

Кто мышат с утра будил?

Кто на мельницу ходил

Намолол муки мешок?

Это- Петя: (Петушок)

Пирогов напек он много

И спросил друзей он строго:

"Что вы делали мышата,

От рассвет до: (заката)?

А теперь за стол садитесь,

Подаете голосок.

Нет! Сначала потрудитесь

И прочтите: ("Колосок")

* Чашки три и три постели.

Стульев тоже три, смотри,

И жильцов здесь, в самом деле

Проживает ровно: (три)

Как увидишь, сразу ясно:

В гости к ним ходить: (опасно)

Убегай, скорей, сестричка,

Из окна лети, как: (птичка)

Убежала. Молодец!

Значит сказке всей….(конец)

По слогам читает Федя:

Это сказка: ("Три медведя")

**Сказочница:** Имена названы, загадки отгаданы, а сундучок не открывается…что же нам еще сделать?

Угадать сказку по трем словам.

1) Коза, козлятки, волк (“Волк и 7 козлят”)

2) Курочка, петушок, зернышко (“Петушок и бобовое зернышко”)

3) Коровушка, крошечка, одноглазка. («Крошечка - Хаврошечка»)

*Ребята, а в какой сказке есть такие слова?*

Тепло ли тебе девица, тепло ли тебе красная? (“Морозко”)

Нет ни речки, ни пруда,

Где воды напиться

Разве вкусная вода.

В ямке из копытца (сказка “Сестрица Аленушка и братец Иванушка”).

Молодцы, ребята, много русских народных сказок знаете, может быть сундучок сейчас откроется. Сундучок волшебный открываем… а здесь лежит волшебный клубок, который приведет нас в страну сказок.

 (Дети за клубком следуют в выставочный зал, рассматривают работы)



