Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области»

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ДОСУГА**

2014 год.

В нашем детском саду (п.Белоярский Новобурасского района) есть традиция – летом проводить «Праздник мыльных пузырей» и конкурсы смотры «Строим из песка», «Рисуем на асфальте».

Мы стараемся наполнить яркими впечатлениями и радостными переживаниями пребывание детей на свежем воздухе. Им предлагаются несложные подвижные игры, игры – соревнования, эстафеты и т.п. Умеренная физическая нагрузка способствует совершенствованию двигательных навыков, развивает самостоятельность, инициативность, смелость. В ходе игр с песком и в процессе рисования закрепляются умения, навыки детей, развиваются воображение и коммуникативные способности.

**«Праздник мыльных пузырей»**

ВЕД: Сегодня мы отправимся в далекую Страну мыльных пузырей.

Соломинку простую

Сейчас возьму я в рот,

Воды в нее втяну я,

Потом слегка подую

В соломинку – и вот

Сияя гладкой пленкой,

Растягиваясь вширь,

Появится тончайший

Сверкающий пузырь!

(Звучит музыка, воспитатели выдувают мыльные пузыри)

Мыльные пузыри легкие, воздушные, ветерку послушные. Они очень любят играть с малышами.

 **КОНКУРСЫ:**

**1:«Помоги мыльным пузырям перелететь через веревочку»**

ОБОРУДОВАНИЕ: веревочка, наборы для выдувания мыльных пузырей.

*Дети выдувают мыльные пузыри и дуют на них чтобы они перелетели через верёвочку.*

**2: «Пройди по мостику».**

ОБОРУДОВАНИЕ: доски для «мостика», наборы для выдувания мыльных пузырей.

*Дети по очереди проходят по мостику выдувая мыльные пузыри.*

**3: «Поймай пузырь»**

ОБОРУДОВАНИЕ: наборы для выдувания мыльных пузырей.

**ВЕД:**

Открываем колпачки,

Выдуваем пузыри,

Вот такие – посмотри!

Все они воздушные

И очень непослушные!

Как бы нам их поймать –

На ладошке подержать!

*Дети выдувают мыльные пузыри, а дети младшей группы стараются их поймать.*

**4: «У кого пышнее пена»**

ОБОРУДОВАНИЕ: пластмассовые тазы с мыльной водой, трубочки для коктейля.

*Дети располагаются вокруг таза и с помощью трубочек создают обильную пену.*

**Подвижные игры.**

**«Мыльные пузыри»**

**Цель:** Учить соблюдать правила игры, ориентироваться в пространстве, упражнять в беге врассыпную.

**Ход:**

**ВЕД:**

Пузырьки – смешной народ –

 В мыльных пузырях живет.

Вот и мы сейчас будем пузырьками, а обручи – вашими домиками, занимайте их.

*По сигналу «Полетели» дети выбегают из обручей и «летают». (В это время убирают 1 -2 обруча). По сигналу «Домой!» дети возвращаются в обручи. Тот, кому не хватило обруча, выбывает из игры, становится болельщиком. Игра повторяется несколько раз.*

**«Озорные ладошки и мыльные пузыри»**

**Цель:** Учить соблюдать правила игры, упражнять в беге врассыпную, развивать ловкость, быстроту, умение уворачиваться во время бега.

**Ход:**

*Дети стоят в кругу и выполняют движения вместе с ведущим.*

**ВЕД:**

Дети, дети, посмотрите,

 мы – смешные пузыри! *(Выставляют ноги поочередно на пятку)*

Вы соломинку возьмите,

в банку с пеной опустите и подуйте! *(Дуют)*

Раз, два, три – вырастают пузыри. (*Разводят руками)*

Растут, переливаются –

 все больше надуваются. (*Поворачиваются вокруг себя)*

Вдруг ладошки появились,

 пузыри ловить пустились. (*Выходят ловишки)*

Хлоп, хлоп, раз, два, три,

берегитесь, пузыри! *(Ловишки хлопают в ладошки, грозят пальцем)*

*«Пузыри» убегают, ловишки их догоняют. Кого догнали и коснулись рукой, тот приседает. Выиграли те «пузыри», до которых ловишки не дотронулись.*

**Заключительная часть.**

**ВЕД:**

Осторожно: пузыри…

Ой, какие!

Посмотри!

Раздуваются!

Блестят!

Отрываются!

Летят!

Мой – со сливу!

Мой –с оре!

Мой – не лопнул дольше всех!

*Звучит музыка, дети выдувают мыльные пузыри.*

**«Строим из песка»**

**Материал:** Совки, формочки, ведра, камешки, палочки, листья.

*Участники конкурса собираются на спортивной площадке.*

**ВЕД**: Добрый день, дорогие дети.

 Этим летом, этим летом

 Все отдало солнце детям.

 Теплый лучик – на конфеты.

 Краски лета – на портреты,

 Светлый радостный денек –

 Для игры детей в песок.

Сегодня вы отправляетесь на желтую планету, где будете играть с песком. Счастливого вам пути!

*Дети расходятся по своим участкам. Далее работа проводиться по подгруппам. Проводиться подвижная игра* ***«Море волнуется».***

**Воспитатель.** Далеко – далеко отсюда, в далекой галактике, на желтой планете, освещенной оранжевым солнцем, живут веселые лунарики. Все на этой планете желтого цвета – горы, цветы, трава, океан. Но в океане никто не живет. – он пуст и печален.

Давайте подарим радость лунарикам и заселим их желтый океан морскими обитателями. Сделаем их из песка.

*Дети принимаются за работу. Воспитатель подбадривает их, выражает уверенность в том, что у них все получится. Через 30-40 минут дети снова собираются на спортивной площадке.*

**ВЕД:** Благодарю вас за выдумку, умелые руки. Сегодня вы все вместе подарили радость лунарикам – заселили желтый океан морскими лошадками, огромными крабами, морскими звездами, черепашками. Они благодарят вас и дарят на память значки.

*Звучит музыка. Детям раздаются значки.*

**«Рисуем на асфальте»**

**Материал:** цветные мелки.

*Участники конкурса собираются на спортивной площадке. Звучит песня «Облака» (муз. В. Шаинского.) Дети подпевают.*

**Ведущий:**

Мне довелось увидеть то,

Чего не видывал никто:

По небу прыгала коза,

За ней летела стрекоза,

Народ вокруг понять не мог,

Кто это движется без ног.

А это был – ты знаешь кто?

Зайчишка в папином пальто.

Я предлагаю вам нарисовать волшебную заоблачную страну.

*Под музыку дети со своими воспитателями проходят на отведенные места на асфальте.*

**Воспитатель:**

Нет страны волшебней –

Облака живут в ней.

Это облако – котенок, это облако – слоненок,

Это тигробегемот,

Он веселье принесет.

Итак, рисуем!

*Дети принимаются за работу. Воспитатель поощряет их фантазию. Через 30-40 минут все снова собираются на спортивной площадке.*

**Ведущий:** Сегодня с помощью мелков вы совершили чудо. Мы смогли увидеть волшебную заоблачную страну и познакомится с её обитателями – слонами, кошками. Пузырями. Спасибо вам за это.

*Звучит музыка, детям вручаются памятные эмблемы.*