**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок»**

**Конспект открытого коррекционно-развивающего занятия**

**«Игры с песком»**

 (для детей старшего дошкольного возраста)

**О.В. Васечкина**

**педагог-психолог**

**2013 г.**

**Цель:** Стимуляция эмоционального фона у детей с помощью песочной  техники.

**Коррекционные задачи:**

* стабилизация эмоционального фона воспитанников с помощью песочной техники.
* развитие ментальных нарушений у воспитанников с помощью песочной терапии.

**Образовательные задачи:**

* формирование навыка  экспериментирования с песком;
* обогащение  тактильного опыта  у воспитанников;

**Развивающие задачи:**

* развитие  кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук;
* развитие речевой активности    в процессе познавательной деятельности и игре.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать аккуратность;
* вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

**Образовательные области:**

«Здоровье»

* продолжать вызывать желание заботиться о своем здоровье.

**Оборудование:**

* стол с песком;
* столы и стулья на каждого ребенка;
* салфетки;
* подносы с песком по количеству детей:
* магнитная доска;
* палочки для рисования на песке
* магнитофон, диск с записью звуков природы;
* цветной песок;
* мелкие предметы (макароны; бусины; фасоль).
* вода и салфетки для мытья рук.

Педагог-психолог: Проходите ребята я очень рада вас видеть. Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и поприветствуем друг друга. Для хорошего настроения

подарим друг другу самую добрую, солнечную улыбку. Молодцы, ребята, а сейчас повторяйте за мной:

Проснулось солнышко и сладко зевнуло,

*(Поднять руки вверх)*

Солнышко лучик тебе протянул,

*(Протянуть руки в центр круга)*

Солнышко щечку тебе полоскало,

*(Погладить ладонями щечки)*

Доброго утра пожелало!

*(Прижать ладони к груди)*

Ребята скажите, а какое сейчас время года?

*Ответы детей: осень.*

А в какое время играют снегом?

*Ответы детей: зимой.*

А в какое время года играют песком?

*Ответы детей: летом.*

Снега ждать осталось не долго, а вот до лета ждать долго.

Ребята, а знаю такую волшебную страну, где круглый год лето, светит солнышко и согревает все кругом своими лучиками. В этой стране совсем нет снега, там много песка, которым можно играть, из которого можно строить замки. Хотите туда отправиться?

 *Ответы детей: да.*

Давайте пофантазируем. Возьмитесь за руки, закрывайте глаза, а я произнесу волшебные слова:

Полетим, полетим,

Через запад на восток,

Через север, через юг.

Возвратимся сделав круг,

Лишь коснемся мы земли,

Быть по нашему вели!

Дети открывают глаза и подходят к столу с песком.

Посмотрите ребята, что это? *Ответы детей, песок.* Правильно-это настоящий песок. Так и хочется его потрогать, поиграть с ним.

Но прежде, чем мы начнём играть с песочком, давайте вспомним

 Правила игры с песком

1. **Нельзя брать песок в рот - можешь подавиться!**
2. **При игре с песком у детей всегда должны быть чистые руки и носы.**
3. **Нельзя   бросать песок в лицо – можешь повредить глаза!**
4. **Нельзя  вдыхать песок -   будет трудно дышать!**
5. **После игры с песком – помой руки!**

Педагог-психолог: Молодцы! Все правила запомнили!

Давайте опустим ладошки в песочек, погладим его, переберем пальчиками. Какой он на ощупь?

*Ответы детей: теплый, сыпучий, интересный, мокрый, холодный.*

Давайте аккуратно пересыплем песочек из одной ладошки в другую и почувствуем как приятно стало нашим ладошкам. А теперь давайте представим, что наши пальчики, как ножки, пойдут гулять по теплому песочку от края стола к центру и за тем обратно.

Пошли пальчики гулять,

Долго, долго шли пешком,

А затем бегом, бегом,

Немного поскакали

И в конце пути упали.

**Игра** «Необыкновенные следы»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения.

Оборудование: Песочница.

Ход игры:

**«Идёт медведь»** — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок

Мишка косолапый

По лесу идет, Топ-топ-топ..

**«Прыгают зайцы»** — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

Маленькие зайчики. Прыг-скок, прыг-скок!

Прыгают, как мячики! Прыг-скок, прыг-скок.

**«Ползёт змея**» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

Змея очковая в песке

Очки вдруг потеряла.

Ползет она в большой тоске,

Ползет куда попало.

**«Бежит сороконожка»** — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение

У сороконожки заболели ножки.

Видишь на дорожке снятые сапожки?

Педагог-психолог: Посмотрите, какие получились интересные следы.

А теперь, я прошу вас подойти к столам и сесть на стулья. Посмотрите ребята у вас на столах приготовлены подносы с песком. Скажите ребята какие геометрические фигуры вы знаете. *Ответы детей.*

Молодцы!

**Упражнение** «Геометрические фигуры»

Цель:  Закрепить знания о геометрических фигурах.

Оборудование: подносы с песком, палочки для рисования на песке.

Посмотрите на магнитную доску, какие геометрические фигуры спрятал художник? *Ответы детей: круг, квадрат, треугольник.* А теперь давайте возьмем в руки палочки для рисования на песке и нарисуем эти геометрические фигуры.

|  |
| --- |
|  |

Педагог-психолог: Ребята, посмотрите, солнышко похоже на какую геометрическую фигуру? Посмотрите как оно ярко светит, так и хочется понежиться под его лучами. Ярко светит солнце, наши глазки не привыкли к такому яркому свету, давайте зажмурим глазки сильно-сильно, откроем. Уже легче смотреть на солнце. Еще раз зажмурим, сильно-сильно, откроем. Поморгаем. Привыкли глаза.

**Игра – упражнение** «Песочное солнце»

Цель: Создание мандалы на песке, с использованием разноцветного песка методом посыпания, с использованием мелких предметов (макарон; бусин; фасоль).

Ребёнок на песке с помощью трафарета рисует круг, посыпает цветным песком; украшает лучики солнца различными предметами

 Педагог-психолог:

Нарисуем желтый круг, (дети засыпают цветным песком круг солнца)

После лучики вокруг – (дети засыпают лучи солнца)

Пусть на белом свете

Ярче солнце светит!

А теперь давайте   украсим лучики  (дети украшают лучи солнца макаронами, бусинами и т.п. )

Я рисую на песке

Носик и глаза в кружке.

Это солнце яркое,

Посмотрите, какие красивые, радостные солнышки у вас получились. Молодцы ребята! Все справились с заданием.   Наши солнышки нам улыбается, давайте мы тоже улыбнемся им

Устали? А теперь немножко отдохнём.

**Упражнение** «Релаксация»

Цель: Снятие эмоционального напряжения.

Проходите на коврик, ложитесь рядом друг с другом, закрываем глаза, (звучит релаксационная музыка)

Впереди у нас волшебный сон,

Реснички опускаются,

Глазки закрываются,

Мы спокойно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем,

Наши ручки отдыхают,

Наши ножки отдыхают,

Губы чуть приоткрываются,

Все чудесно расслабляются.

Педагог-психолог: Открываем глазки, просыпаемся, потягиваемся, аккуратно встаем.

Но мы забыли выполнить последнее правило: После игры с песком - помой руки! Проходите к лейке.

Ну а теперь нам пора возвращаться обратно к нам в детский сад, вставайте в круг, возьмитесь за руки, закрывайте глаза, а я произнесу волшебные слова.

Полетим, полетим,

Через запад на восток,

Через север, через юг.

Возвратимся сделав круг,

Лишь коснемся мы земли,

Быть по нашему вели!

**Рефлексия.**

* В какой стране мы с вами сегодня побывали?
* Чем вам запомнилась эта страна?
* Чем мы занимались в этой стране?
* Давайте вспомним какой песок на ощупь?
* Ребята вам понравилось играть с песком?

А теперь посмотрите сюда, на моей тарелочке лежат смайлики зеленого и желтого цвета, если вам сегодня на занятие понравилось и вас все получалось, возьмите зеленый смайлик, если вам не понравилось и вам было трудно то возьмите желтый смайлик.

 Ребята спасибо вам за работу на занятии

|  |  |
| --- | --- |
| **желтый** | **зеленый** |