**«Фрукты»**

**Цель:** формировать у детей интерес к знаниям о фруктах через интеграции образовательных областей: познание, художественное творчество.

**Задачи:**

* дать элементарные представления о фруктах; цвете фруктов;
* развивать чувство коллективизма;
* формировать умение раскрашивать фрукты определенного цвета.
* формировать умение наклеивать готовые формы фруктов.

**Предварительная работа:**

* рассматривание иллюстраций фрукты;
* сюжетно - ролевая игра «Магазин фруктов»
* физкультминутка «Апельсин».

**Материалы:**  картина с изображением фруктовых деревьев, иллюстрация фруктов, муляжи фруктов; заготовки для аппликации (яблоки, груши, апельсины, сливы ананасы, виноград), цветные карандаши, клей, салфетки кисточки.

**Ход занятия**

Воспитатель иллюстрации с плодами на деревьях. Воспитатель предлагает детям рассмотреть всю иллюстрацию. Ребята на иллюстрации изображены разные деревья. Что растёт на деревьях?

Дети перечисляют (яблоки, груши, сливы)

Воспитатель: правильно, одним словом это фрукты. Фрукты растут на деревьях, но чтобы они выросли вкусными и свежими за ними надо ухаживать, регулярно поливать. Давайте познакомимся с фруктами? Воспитатель поваживает иллюстрацию всех фруктов. С детьми называет по очереди это яблоко, груша, апельсин, мандарин, ананас, сливы.

Воспитатель уточняет форму и цвет фруктов. Воспитатель предлагает раскрасить фрукты, но перед тем как начать раскрашивать фрукты, проведем небольшую физкультминутку.

Ребята, выходите на середину группы.

Воспитатель: Наша физкультминутка называется «Апельсин».

**Апельсин**Мы делили апельсин. (Дети показывают апельсин — пальцы полусогнуты, словно в руках мяч.)
Много нас, а он один. (Ладонь сначала раскрыта, затем пальцы сжимаются в кулак, пря­мым остается только большой палец каждой руки.)
Эта долька — для ежа,
Эта долька — для стрижа,
Эта долька — для утят,
Эта долька — для котят,
Эта долька — для бобра. (Ладони сжаты в кулак. Начиная с большого пальца, дети начинают раскрывать кулаки, на каждую фразу по пальцу.)
А для волка... кожура.
Он сердит на нас — беда!
Разбегайтесь кто куда. (Дети раскрывают и закрывают ладонь, сжимая пальцы в кулак на каждое слово последних двух фраз.)

Воспитатель: молодцы ребята, а сейчас давайте поиграем?

**Игра называется «Собираем урожай»**

На полу разные фрукты, ваша задача собрать все фрукты положить в корзинку. Сделать это надо как можно быстрее. (звучит веселая мелодия)

Воспитатель: молодцы ребята все собрали и все справились!

Ребята, а какие фрукты мы будем раскрашивать?

- Дети (яблоки и апельсины, мандарины, виноград)

А какое яблоко? (круглое, сочное, красное)

А какой апельсин? (круглый, сочный, оранжевый)

А какой виноград ( круглый, сочный, зеленый)

Дети раскрашивают заготовки фруктов определенного цвета и клеят на большое блюдце.

В конце дети рассматривают свои работы. Ребята сегодня мы с вами познакомились, с различными фруктами и мне хотелось бы прочитать вам стихотворение:

Чтоб здоровым, сильным быть.

Надо фрукты нам любить.

Все без исключенья

В этом нет сомненья!

В каждом польза есть и вкус

И решить я не берусь:

Кто из них вкуснее,

Кто из них важнее!

Воспитатель предлагает помыть руки. Дети садятся на свои места. Воспитатель раздает яблоки. Дети едят яблоки и все вместе делают выводы, что фрукты полезные для здоровья.