**СЦЕНАРИЙ ЛЕТНЕГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**для детей средней группы**

**«Кто живет в траве?»**

**Предварительная работа:**

♫*(На центральной стене музыкального зала крупные цветы, над которыми «вьются» бабочки, пчелки, «прыгают» кузнечики, «светит» солнце, «летают» птички. Дети входят в зал под звучание «Вальса» И. Штрауса в аудиозаписи. Когда дети выстраиваются в полукруг, начинает звучать фонограмма пения птиц, журчания ручья, жужжания насекомых.)*

**Действующие лица:**

Ведущий – воспитатель

Лето – воспитатель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПчелкаМухаМуравейБожья коровкаБабочкиОстальные дети | } | Дети |

**Ход развлечения:**

**Ведущий** *(говорит на фоне звучания фонограммы)*:

Как красива и щедра природа!

Сколько трав, деревьев и цветов!

Сколько окружает нас народа:

Мошек, бабочек, жуков и муравьев.

*(С. Николаева)*

**1-ый ребенок:**

Только разведи рукой травинки -

Под листочком дремлет светлячок,

А вот здесь кузнечик чешет лапкой спинку,

Паутинку тянет крошка паучок.

*(Дети исполняют песенку «Паучок и гамачок», сл. В Орлова.)*

**Песня «Паучок и гамачок»**

Строил домик паучок –

Комнатку и чердачок,

Их повесил на сучок,

Получился гамачок.

Покачался, покачался

И по воздуху умчался.

**Ведущий:** Ребята, а как называют одним словом и бабочек, и жуков, и пауков, и кузнечиков?

**Дети:** Насекомые.

**Ведущий:** Правильно, насекомые, а каких еще насекомых вы знаете?

*(Дети отвечают.)*

**Ведущий:** Какой жучок вам нравится больше всего?

**Дети:** Божья коровка.

♫*(Дети исполняют песенку «Божья коровка» (детский фольклор).)*

**Песня «Божья коровка»**

Божья коровка –

Черная головка,

Полети на небо,

Принеси нам хлеба –

Черного и белого,

Только не горелого.

*(Из-за ширмы появляется Божья коровка.)*

**Божья коровка (ребенок):**

Угадайте, кто я:

«Огонек с ноготок

Утром сел на стебелек,

На огонечке –

Черные точки»

**Дети:** Божья коровка.

**2-ой ребенок:** Божья коровка, потанцуй с нами, мы про тебя еще песенку знаем.

♫*(Танец божьих коровок исполняют все дети, муз. и сл. Ю. Житеневой).*

**Танец божьих коровок**

Пляшут на лужайке

Божии коровки,

Маленькие, добрые,

Веселые жучки.

Ведь у них сегодня

Чудные обновки –

Красные в горошек черный

Пиджачки.

*Припев:*

Хороводом пляшут,

Лапками топочут,

Крылышками машут

И хохочут –

Ха, ха, ха, ха, ха, ха,

Ха, ха, ха.

Если дождь прольется,

Всюду будут лужи,

Божии коровки

Заберутся в уголки.

А когда наступят

Холода и стужи,

Лягут спать до лета

Симпатичные жучки.

*Припев (повторяется)*

**Ведущий:** Садитесь, ребята, послушаем стихи про разных насекомых.

*(У каждого ребенка, рассказывающего стихотворение о каком-то насекомом, на голове полумаска с его изображением.)*

**3-ий ребенок:**

Пчелка, щедрая хозяйка,

Полетает над лужайкой

Похлопочет над цветком

И поделится медком.

**4-ый ребенок:**

У нее четыре крыла,

Тело тонкое, будто стрела,

И большие, большие глаза.

Называют ее – «стрекоза».

**5-ый ребенок:**

Зацепился паучок

Паутинкой за сучок,

Лапками перебирает,

Нитку тонкую сплетает.

**6-ой ребенок:**

Ах, красавица какая

Эта бабочка больша!

Над цветами полетала

И куда-то вдруг пропала.

**Ведущий:** Спасибо, ребята, вы очень правильно описали насекомых. И мне кажется, кто-то из них снова летит к нам в гости.

*(«Влетают» несколько девочек старшей группы в костюмах пчелок, они исполняют «Танец пчел» под муз. Д. Шостаковича «Полька шарманка». После танца пчелки садятся на ковер небольшим полукругом, а в центр выходит девочка средней группы в шапочке пчелы.)*

**Пчелка:**

Я веселая пчела,

Много меду собрала,

Но пришел топтыжка,

Разорил домишко.

Собрались друзья, соседи:

«Будем воевать с медведем».

**Ведущий:** А мы тебе, пчелка, поможем.

**Игра «Медведи и пчелы»**

Мальчики - «медведи», девочки – «пчелки». Под музыку пчелки «летят» собирать мед, а медведи бегут в «ульи» «поедать мед». Пчелки с окончанием музыки возвращаются и «жалят» не успевших убежать «медведей».

**Ведущий:** Вот что бывает с мишками-воришками - жалят их пчелы, не жалеют.

♫*(Дети садятся на стульчики. Дверь открывает Лето и под музыку входит в зал.)*

**Лето:** Какие пчелки красивые мне повстречались, я их часто вижу над цветами, они большие труженицы – все лето собирают сладкий цветочный сок и к зиме в их домиках много-много меда… Ребята, я самое теплое и самое богатое время года, зовут меня – Лето. Только летом в лесах можно услышать голоса тысяч птиц, в реке плещется молодая рыбка, пышно зеленеют леса, поля, луга, а в траве жужжит и копошится множество разных насекомых. Вот только не знаю, для чего они нужны. Может быть, вы знаете?

**Дети:** Они рыхлят землю, служат кормом для птиц, лягушек, ящериц, пчелы собирают мед; насекомые украшают нашу землю.

**Лето:** Некоторые насекомые даже умеют петь, но поют они по-особенному. Например, вы знаете, как поет кузнечик?

**Дети:** Он трет одну лапку о другую.

**Ведущий:** Лето, мы знаем очень веселую песенку про кузнечика, послушай.

*(Дети исполняют песенку «Кузнечик», сл. И. Кузнецовой.)*

**Песня «Кузнечик»**

Наш кузнечик по утрам

Делает зарядку,

Очень ловко и легко

Прыгает на грядку,

Раз, два, из травы,

Ноги выше головы.

Раз, два, из травы,

Ноги выше головы.

**Лето:** Послушайте, я загадаю вам загадку:

«Удивительно силен,

Не смотри, что мал,

Ведь в лесу с друзьями

Он гору натаскал».

**Дети:** Муравей.

*(Выходит мальчик – Муравей.)*

**Муравей:**

Муравью нельзя лениться,

Муравей живет трудом.

Все, что только он увидит,

Тащит в свой подземный дом.

**Лето:** Да, муравьи, как и пчелы, большие труженики. Они поднимают вес больше, чем весят сами. И живут они большими дружными семьями в своих домиках-муравейниках. Я предлагаю и вам, ребята, превратиться в таких дружных братишек-муравьишек.

**Игра «Муравьи строят дом»**

Дети с шапочками муравьев на голове выходят и строятся в две команды по шесть человек. В обруч около них кладутся по пять кубиков и кирпичиков, один конус с флажком. Каждая команда должна построить из конструктора «дом». Конечно, дети должны иметь представление об игре, потому что они соревнуются в скорости построения «дома» и каждый должен знать свою роль. Дом строится в другом обруче у противоположной стены. Дети носят по одному кирпичику и одному кубику, последний «муравей» несет конус с флажком и устанавливает его рядом с домом. Это считается окончанием постройки.

♫*(По окончании игры в центр зала выходят девочки-бабочки, они исполняют «Танец бабочек» под муз. Д. Шостаковича «Вальс цветов» и присаживаются на колени, сложив руки-крылья.)*

**Ведущий:** Лето, спасибо тебе за веселую игру! А вот бабочки приглашают нас потанцевать.

♫*(«Веселый танец» под муз. Г. Левкодимова (сб. «Музыка в детском саду», 1989 г.) исполняют все дети. По окончании танца дети остаются в кругу. Звучит быстрая и очень веселая музыка и «влетает» Муха.)*

**Муха:**

А я муха-цокотуха

Позолоченное брюхо

Песню звонкую пою –

Зу-зу-зу, зу-зу-зу...

В круг скорее все вставайте,

Хором дружно подпевайте.

♫*(Дети берут погремушки и колокольчики и становятся в полукруг. Ведущий и Лето берут трещотки. Дети исполняют русскую народную песню «Как у наших у ворот». Солисты - Стрекоза и Муравей – дети. Музыкальные инструменты звучат на повтор слов.)*

**Лето:** Мне очень понравилось на вашем празднике. Я увидела, что вы много знаете о насекомых и всегда будете относиться к ним бережно. А от меня вам угощение – блинчики с медом, его мне знакомая пчелка подарила.

**Ведущий:** Спасибо, Лето.

**Лето:** До свиданья!

*(Ведущий и дети прощаются с гостями. Затем идут в группу пить чай с угощением. Развлечение окончено.)*