**«Всероссийский день семьи, любви, верности»**

Сценарий развлечения для подготовительной к школе группы.

Автор: Моторина Алёна Сергеевна, воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида «Родничок» г. Лянтор, Сургутский район.

**Цели и задачи:**

- развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

 - воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;

 - формирование у детей представления о семье, как о людях, которые любят друг друга и заботятся друг о друге.

 - учить детей вежливо общаться со взрослыми, воспитывать желание заботиться о близких людях.

 -во время праздника создать атмосферу эмоционального комфорта.

-  повышение роли семьи в духовно-нравственном воспитании детей;  
-  сохранение и развитие традиций семьи, укрепление семейных и семейно-родственных связей поколений.

(Зал украшен семейными фотографиями, живыми цветами.)

В роли ведущей выступает воспитатель.

(Дети заходят под песню «Моя семья» Константин Дерр, встают полукругом.)

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас в этот тёплый летний день в нашем детском саду на празднике День семь, любви и верности.  Что такое семья – знает каждый. Семья – это дом, семья – это мир, где дарят любовь и заботу.

**1-й ребёнок**

Когда появилось слово - семья?

Когда-то о нем не слыхала земля.

Но Еве сказал перед свадьбой Адам

**2-й ребёнок**

Сейчас я тебе семь вопросов задам –

Кто деток родит мне, богиня моя?

**3-й ребёнок**

И Ева тихонько ответила – я!

**4-й ребёнок**

Кто их воспитает, царица моя?

**5-й ребёнок**

И Ева покорно ответила – я!

**1-й ребёнок**

Кто пищу сготовит,  о радость моя?

**2-й ребёнок**

И Ева все также ответила -  я!

**3-й ребёнок**

Кто платье сошьет, постирает белье,

Меня приласкает, украсит жилье?

**4-й ребёнок**

- Я, я - робко молвила Ева - я, я.

**5-й ребёнок**

Сказала она знаменитых семь Я,

Вот так на земле появилась СЕМЬЯ!

**Ведущая:** - Что такое семья?

*(Ответы детей*: ) Семья – это клад мудрости, терпения, любви.

**Ведущая:** Для детей самыми любимыми и дорогими людьми являются его родители. Проходят увлечения, минуют многие привязанности, но любовь к своим родителям, к своей семье остается до конца дней. Сегодня мы встретились с вами, дорогие родители и гости для того, чтобы в очередной раз поздравить наши семьи. Ведь залог счастливой жизни наших деток – это семья. И совсем неважно, сколько в ней членов, главное – это любовь и забота.

(Песня «Гимн семье».)

**Ведущий:** Уважаемые дети и родители давайте сначала мы все подружимся и поиграем в игру «В этом зале все друзья».   
Игра «В этом зале все друзья» 

В этом зале все друзья!   
И раз два три   
Мы и вы и ты и я   
И раз два три   
Повернись к тому кто справа   
Повернись к тому кто слева   
Мы теперь друзья   
Повернись к тому кто справа   
Повернись к тому кто слева   
Мы теперь друзья   
В этом зале все друзья!   
И раз два три   
Мы и вы и ты и я   
И раз два три   
Улыбнись тому, кто справа  
Улыбнись тому, кто слева   
Мы теперь друзья   
Улыбнись тому кто справа   
Улыбнись тому кто слева   
Мы теперь друзья   
В этом зале все друзья!   
И раз два три   
Мы и вы и ты и я   
И раз два три   
Подмигни тому кто справа   
Подмигни тому кто слева   
Мы теперь друзья   
Подмигни тому кто справа   
Подмигни тому кто слева   
Мы теперь друзья!   
В этом зале все друзья!   
И раз два три   
Мы и вы и ты и я   
И раз два три   
Руку дай тому кто справа   
Руку дай тому кто слева   
Мы теперь друзья   
Руку дай тому кто справа   
Руку дай тому кто слева   
Мы теперь друзья!   
В этом зале все друзья!   
И раз два три   
Мы и вы и и я   
И раз два три   
Обними того, кто справа   
Обними того, кто слева   
Мы теперь друзья   
Обними того, кто справа   
Обними того, кто слева   
Мы теперь друзья!

**Слово родителям**

Известный русский писатель Л.Н.Толстой утверждал, что «все счастливые семьи счастливы одинаково, а каждая несчастная семья несчастна по-своему». Мы хотим, чтобы на свете не было несчастливых семей, чтобы все семьи были счастливы, и пусть каждый член семьи будет доволен тем, что у него есть близкие родственники, что у него такая замечательная семья!

**Ведущая:** И пусть в этот замечательный день все близкие и родные люди соберутся вместе и просто порадуются тому, что они есть друг у друга, что они – дружная семья.

В гости к нам пришла девочка -  Ромашка

-Ромашка, ты , наверное, хочешь поведать  ребятам и нашим гостям интересную историю?

**Ромашка:** Дорогие мои друзья, я расскажу, почему мы отмечаем День Семьи, Любви и Верности 8 июля. Сегодня мы покажем вам сказку, как Федор искал себе невесту.

(Декорации -  деревенский домик, дети одеты в русские народные костюмы, девочки в сарафаны, мальчики в рубахах.)

**Ромашка**: Жили-были в одном селе отец и сын. Сына звали Федором. Отец был уже старый и как-то говорит Федору.

**Отец:** Нет в нашем доме хозяйки, а тебе уже жениться пора.

**Федор**: Да как же мне жену выбрать, чтобы хорошей была?

**Отец**: А ты выбери ту, которая песни хорошо поет, у нее и характер будет добрый и настроение веселое и нам с тобой всегда приятно будет хорошую песню послушать.

**Ромашка:** Вечером пошел Федор за околицу, там деревенские девушки всегда собирались и песни пели. Сел Федор рядом с ними и слушает. Хорошо поют девушки. То веселую песню начнут, то затянут грустную, протяжную. (песня-танец муз. А. Аверкина, сл. И. Лашкова « Ромашка – белый цвет»)

**Федор**: Кого же из вас мне в жены выбрать?

**Девушки**: Чтобы жену выбрать, нужно посмотреть, как она работает. Приходи завтра в поле – может, там выберешь!

**Ромашка**: На следующий день рано утром пошел Федор в поле. А девушки уже там рожь убирают и снова песни поют. (танец р.н.п «Посею лебеду»)

**Федор**: Вы все хорошо и поете, и работаете. Но кого мне из вас в жены выбрать, не знаю.

**Девушки**: Ведь жена должна уметь и  приготовить вкусно. Завтра мы с утра будем пироги печь, приходи, попробуешь у кого  пироги лучше.

**Ромашка:** Пошел Федор домой. А поутру  вышел на улицу – смотрит, а девушки его уже поджидают. Развернули они рушники, в которых пироги были завернуты, стали Федра угощать.(песня «Пироги» муз. В. Алексеева, сл. И. Лейме, )

Федор пироги ест, но выбрать не может – у кого пироги вкуснее. Задумался он, загрустил.

**Девушки**: Жену нужно выбирать не только ту, которая хорошо песни поет, хорошо работает, хорошо пироги печет, но и ту, которая тебе больше всех приглянется, понравится..

**Ромашка:**  И завели девушки хоровод, запели песню. Стоит Федор в середине круга и смотрит на девушек. И вдруг увидел он самую красивую, самую приветливую, самую голосистую. (музыкальная игра «Шел король по лесу»)

**Ромашка:**  Повел невесту Федор к своему отцу. Обрадовался отец: благословил молодых. Через несколько дней и свадьбу сыграли. Так появилась новая, молодая семья!(песня про любовь,)

**Ведущая:** Спасибо, Ромашка, за интересный рассказ. Скажи, пожалуйста, почему у тебя в корзинке ромашки?

**Ромашка:** Ромашка - это самый известный и любимый цветок в России. С древних времен он был символом любви. В наши дни ромашка стала олицетворять праздник Дня Семьи, Любви и Верности. (Раздает гостям ромашки.)

**Ведущий:**Дети, а вы любите танцевать? Давайте потанцуем.

(Дети исполняют танцевальную импровизацию).

**Ведущий**: Молодцы ребята а теперь давайте поиграем. Игра.

Все встают в круг и  передают  клубок по кругу с ласковыми словами о своей семье.

**Ведущая:** И в заключении, я предлагаю всем взять по ленточке ( раздаются ленточки) и повязать ее на березку. И пусть эти красивые, яркие ленточки напоминают нам о празднике. (декорация березы)

Ведущая. Спасибо вам, дорогие родители, спасибо и вам, наши любимые дети, за то, что все вместе вы создаете дружную и веселую семью.

**Приложение**

**Тексты песен**

**«Радужная песенка» сл. и муз. Ю. Тарана.**

1.     Позабудете о скуке, коль возьмете краски в руки.

Нарисуем лес зеленый, синий небосвод.

Нарисуем солнце красным, сразу станет мир прекрасней,

Нарисуем круг друзей, сразу станет веселей.(2раза)

Припев: Лето - яркая палитра, дней веселый круговерть.

И мотивчик наш не хитры, и мотивчик наш не хитрый

Открывает в сказку дверь

2.     Нарисуем желтым лето, чтоб запомнилось все это

Нарисуем гладь морскую, белый пароход.

Лист возьмем, другой и третий

Мир цветной подарим детям,

Мир добра и светлой дружбы,

Больше ни чего не нужно(2раза)

**Танец «Ромашка – белый цвет»**

**Вступление**: Дети стоят парами в «ручейке» по центру зала, у девочек в правой руке ромашка, у мальчиков левая рука на поясе.

**1 куплет**: Дети проходят парами по «ручейку».

**Припев:** Пары поворачиваются лицом друг другу, берутся правыми руками за ромашку, левая рука на поясе, Кружатся.

**2 куплет:** Мальчики стоят в одной линии, руки опущены, девочки «змейкой» проходят вокруг мальчиков и возвращаются к совей паре.

**Припев:** тот же.

**3 куплет:** Дети стоят в «ручейке» и идут в обратную сторону( во внутрь «ручейка»)

**Припев:** тот же.

4 куплет: делают перестроение в четыре колонны.

Припев: тот же.

**Танец  р.н.п « Посею лебеду»**

**Вступление:** 4 девочки с платочками в правых руках, выбегают на танец, встают « по квадрату».

**1 куплет**: Левой рукой держат в руках «ведра» , правой берут зерна и делают высокий поклон(4 раза). Меняются местами по периметру, выполняя те же движения.

**Проигрыш**: Бегут в центр круга, левая рука на поясе, правой машут платком.

**2 куплет**: 6 шагов в перед + притоп, руки разводят в стороны, 6 шагов назад + притоп, руки  складывают в кулаках на пояс.

**3 куплет:** То же самое лицом друг другу.

**4 куплет**: Руки в кулаках на поясе, ногами делают «гармошку»

**Проигрыш**: Бегут в центр круга, левая рука на поясе, правой машут платком.

**5 куплет:** Девочки стоят, к ним подходят мальчики, берут их за руку, идут по кругу,  девочка машет платком.

**Музыкальная игра «Шел король по лесу»**

Шел король по лесу, по лесу, по лесу,  
Нашел себе принцесу, принцессу, принцессу,  
("король" выбирает "принцессу" и надевает ей на голову "корону")  
Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем,  
(все подпрыгивают)  
Ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем,  
(дрыгают ножками)  
Ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,  
(хлопают руками)  
Ножками потопаем, потопаем, потопаем,  
(топают ногами)  
Головкой покачаем,  
(качают головами)  
Сначала начинаем!  
(девочка возвращается на свое место).  
Шел король по лесу...  
("король" выбирает новую "принцессу").