Формирование жизнеспособного подрастающего поколения-одна из главных задач развития страны. Здоровье – не всё, но всё без здоровья ничто! Первые шаги к здоровью, стремление к здоровому образу жизни, к познанию самого себя, формированию культуры здоровья делаются в дошкольном учреждении. Состояние здоровья детей требует систематической работы по здоровьесбережению, оптимальному использованию материального, интеллектуального, творческого ресурсов дошкольного учреждения. Необходимость комплексного подхода к организации здоровьесберегающего пространства в дошкольном учреждении не вызывает ни у кого сомнения.

Вытекают основные направления создания здоровьесберегающего пространства в детском саду:

* Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.
* Физическое воспитание.
* Организация лечебно-профилактической работы с детьми.
* Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

В здоровьесберегающем пространстве детского сада особое, самое важное место занимает физкультурно-оздоровительная работа и правильная организация двигательной деятельности воспитанников с учетом возрастных психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, времени года и режима работы детского сада. Каждый день ребенка в детском саду начинается с утренней гимнастики по возможности на свежем воздухе, которая позволяет получить заряд бодрости, дает стимул к рабочей активности на занятии. В утренний отрезок времени на детей ложится наиболее сильная нагрузка в это время проходят занятия. Занятия требуют от детей длительного напряжение, связанного с поддержанием определенной позы и значительными зрительными нагрузками. В связи с этим в учебно-воспитательный процесс мы включаем оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физминутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения.

Вопросы оздоровления ребенка решаются в тесном контакте с семьей. В начале оздоровительного периода проводится беседа с родителями, что позволяет выяснить отношение их к оздоравливающим мероприятиям и составить план оздоровительной работы, учитывая запросы родителей.

В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

* Соблюдение температурного режима согласно СаНПиНа.
* Правильная организация прогулок и их длительность (расписание составленное с учетом длительности прогулки не менее полутора часов)
* Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)
* Облегченная одежда в детском саду
* Гимнастика после сна
* Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)
* Солевые дорожки – младший возраст
* Полоскание рта прохладной водой
* Летом ходьба босиком по спортивной площадке
* Витаминотерапия
* Коктейли 2 р. в год
* Профилактические мероприятия (чесночные индивидуальные медальоны)

Развивающая среда, современное дидактическое и игровое оборудование, экологический кабинет, цветник, огород дают массу положительных эмоций, душевное равновесие. В детском саду функционирует кабинет логопеда. Логопед проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению дефектов речи. Эти занятия способствуют улучшению психического самочувствия детей.

Важным направлением деятельности по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с семьёй.

Задачи в работе с родителями:

* Повышение педагогической культуры родителей.
* Установка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач.
* Привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.
* Вооружить родителей психолого-педагогических знаний через психологические тренинги, консультации, семинары.

Формы работы с родителями которые применяются нами в группе:

* Проведение родительских собраний, консультаций, изготовление буклетов.
* Педагогические беседы (индивидуальные и групповые)
* Организация совместных дел.

Методы в работе с родителями:

* Анкетирование
* Наблюдение за ребенком
* Беседы с родителями
* Беседы с ребенком
* Изучение рисунков на тему: «Наша семья» и их обсуждение с детьми

Таким образом, одним из основных условий в укреплении здоровья дошкольников является теснейшее сотрудничество педагогов, медицинских работников, родителей и детей.

В результате проведенной нами работой выявлен уровень здоровья воспитанников группы.