***Перспективное планирование подвижных игр группы детей раннего возраста на год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Первая** **неделя** | **Вторая** **неделя** | **Третья** **неделя** | **Четвёртая неделя** |
| **Сентябрь** |  |  | 1. «Догоните меня»2. «К куклам в гости»3. «Доползи до погремушки»Цель: учить ползать, ходить и бегать в определённом направлении, учить ползти до цели, создать радостное настроение | 1. «По ровненькой дорожке»2. «Догони меня»3. «К куклам в гости»Цель: учить ходить по всей площади и в определённом направлении, создать настроение |
| **Октябрь** | 1. «Лови мяч»2. «Доползи до погремушки»3. «Самолёты»Цель: развивать ловкость, внимание, учить ползти до цели; бегать, не наталкиваясь друг на друга | 1. «Беги ко мне»2. «Подползи под воротца»3. «Поезд»Цель: учить ползать, не задевая предметы, ориентироваться в пространстве; развивать умение двигаться друг за другом | 1. «Догоните меня»2. «Пройди по дорожке»3. «Самолёты»Цель: упражнять детей в беге, ходьбе в указанном направлении, развивать равновесие | 1. «Лови мяч»2. «Найди игрушку»3. «Пройди по дорожке»Цель: развивать ловкость, внимание, ориентироваться в пространстве, игре в мяч |
| **Ноябрь** | 1. «Беги ко мне»2. «Лови мяч»3. «Снег, снег кружится»Цель: бег в одном направлении, уметь ловить мяч двумя руками, учить детей кружится | 1. «Лови мяч»2. «Снег, снег кружится»3. «Самолёты»Цель: учить ловить мяч двумя руками, бегать, не наталкиваясь друг на друга, учить детей кружится | 1. «Зайка беленький сидит»2. «По ровненькой дорожке»3. «Догоните меня»Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, выполнять действия со словами, ходьба в прямом направлении, бег в определённом направлении | 1. «К куклам в гости»2. «Спрячем игрушку»3. «Игра с воздушными шарами»Цель: учить ходить в определённом направлении, перешагивать через предметы, бег в разных направлениях |
| **Декабрь** | 1. «Догоните меня»2. «Поднимай ноги выше»3. «Собачка Жучка»Цель: бег в указанном направлении, ходьба, высоко поднимая ноги и перешагивая через предметы, реакция на сигнал, имитация движений | 1. «Подползи под воротца»2. «Догони мяч»3. «Снег, снег кружится»Цель: учить ползать на четвереньках над препятствиями, не задевая их, бег в одном направлении, учить детей кружится | 1. «Самолёты»2. «К куклам в гости»3. «Собачка Жучка»Цель: бег по сигналу, ходьба в указанном направлении, реакция на сигнал, имитация движений | 1. «Пройди по дорожке»2. «Где звенит?»3. «Зайка беленький сидит»Цель: ходьба по ограниченному пространству, развитие внимания и ориентировка в пространстве, выполнение движений в соответствии с содержанием, учить детей подпрыгивать на двух ногах |
| **Январь** | 1. «Догоните меня»2. «Поднимай ноги выше»3. «Зайка беленький сидит»Цель: вовлечь всех детей, создать радостное настроение, учить бегать в определённом направлении, поднимать выше ноги, двигаться по слову, учить детей подпрыгивать на двух ногах | 1. «Снег, снег кружится»2. «Самолёты»3. «К куклам в гости»Цель: учить ходить в определённом направлении, бег в различных направлениях, создать бодрое настроение, учить детей кружится | 1. «Зайка беленький сидит»2. «Спрячем куклу»3. «Лови мяч»Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, выполнять действия со словами, вовлечь всех детей, создать бодрое настроение, учить игре с мячом | 1. «Самолёты»2. «Раздувайся пузырь»3. «По ровненькой дорожке»Цель: учить бегать в разных направлениях, создать бодрое настроение, выполнять движения со словами игры |
| **Февраль** | 1. «Догони меня»2. «Спрячем игрушку»Цель: учить бегу в определённом направлении и ориентироваться на местности, создавать радостное настроение | 1. «Лови мяч»2. «Раздувайся пузырь»3. «Зайка беленький сидит»Цель: создать радостное настроение, вовлечь всех детей | 1. «Догони меня»2. «Беги ко мне»3. «По ровненькой дорожке»Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении, по ограниченной площади, развивать глазомер и чувство равновесия | 1. «Где звенит?»2. «К куклам в гости»3. «Принеси мяч»Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве, учить ходьбе в указанном направлении, создать радостное настроение |
| **Март** | 1. «Подползи под воротца»2. «Самолёты»3. «К куклам в гости»Цель: учить ползать, ходить и бегать в разных и определённом направлениях | 1. «Солнышко и дождик»2. «Доползи до погремушки»3. «Догони меня»Цель: вовлечь всех детей, создать бодрое настроение, реакция на сигнал воспитателя | 1. «Поднимай ноги выше»2. «Спрячем игрушку»3. «Самолёты»Цель: создать радостное настроение, ходить, высоко поднимая колени, ноги, ходьба и бег в разных направлениях, по всей площади | 1. «К куклам в гости»2. «Догони мяч»3. «Солнышко и дождик»Цель: учить ходьбе в определённом направлении, реакция на сигнал воспитателя |
| **Апрель** | 1. «Где звенит?»2. «Поезд»3. «Поднимай ноги выше»Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве, учить ходьбе, высоко поднимая ноги, и ходьбе, держась друг за друга | 1. «Догони мяч»2. «Самолёты»3. «Солнышко и дождик»Цель: учить бегать, не толкая других, быстро реагировать на сигнал | 1. «Поезд»2. «Целься вернее»3. «Догони меня»Цель: упражнять ходьбе, держась друг за друга, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, развивать глазомер | 1. «Спрячем игрушку»2. «К куклам в гости»3. «Собачка Жучка»Цель: учить бегу и ходьбе в определённом направлении, реакция на сигнал, имитация движений |
| **Май** | 1. «Солнышко и дождик»2. «Догони меня»3. «Собачка Жучка»Цель: учить ориентироваться в пространстве, реакция на сигнал воспитателя, развитие двигательной деятельности | 1. «Карусель»2. «Самолёты»3. «К куклам в гости»Цель: создать бодрое настроение, вовлечь всех детей, учить детей играть дружно | 1. «Раздувайся пузырь»2. «Лохматый пёс»3. «Поднимай ноги выше»Цель: учить детей ходить в хороводе, реакция на сигнал воспитателя, развивать внимание, речь | 1. «К куклам в гости»2. «Солнышко и дождик»3. «Догони меня»Цель: развивать двигательную активность, речь, внимание, создать радостное настроение |