**Деловая игра**

**на тему: *«Экспериментально-поисковая деятельность дошкольников*».**

**Цель:**

* Систематизация знаний педагогов по теме.
* Активизация педагогов
* Развивать умение свободно высказываться по существу вопроса.

**Организация:** коллектив педагогов ДОУ делится на четыре группы:

1. Педагоги младшего возраста
2. Педагоги среднего возраста.
3. Педагоги старшего возраста.
4. Экспертная группа.

***Задание 1.***

Назвать задачи уголка экспериментальной деятельности.

***Задание 2.***

Назвать цели работы по формированию экспериментально-поисковой деятельности в разных возрастных группах. (каждая группа называет цели своего возраста).

***Задание 3.***

Составить схему формирования навыков экспериментирования. ( педагоги выбирают ответ, подходящий к своей возрастной группы).

Некоторые этапы формирования навыков экспериментирования.

1. Осознание проблемы.

* Хорошо дифференцируют известное и неизвестное, активно стремятся добыть знания разными доступными им способами.
* Активно проявляют желание что-то делать.
* Часто задают вопросы на природоведческую тематику, пытаются искать на них ответы.

1. Выслушивание инструкций и рекомендаций.

* Выполняют простейшие поручения взрослых.
* Выслушивают инструкции, задают уточняющие вопросы, критически относятся к советам взрослых и товарищей.
* Начинают выполнять инструкции, содержащие 2-3 поручения одновременно.

1. Выполнение работы.

* Работают под непосредственным контролем воспитателя.
* Работают вместе с воспитателем, а затем – под его непосредственным контролем.
* Работают с помощью воспитателя.

1. Наблюдение результатов.

* Приобретают способность пристально рассматривать объекты и явления. Взрослые должны постоянно привлекать внимание ребёнка к наблюдаемому объекту.
* Продолжительность непрерывного наблюдения составляет 5-10 минут. Воспитатель привлекает внимание только к самым важным моментам.
* Продолжительность наблюдений 3-4 минуты. Воспитатель детально комментирует ход наблюдения и эксперимента.

1. Фиксирование результатов

* Начинают самостоятельно выполнять простейшие зарисовки.
* Нет.
* Владеют многими графическими и практическими способами фиксирования результатов наблюдений.

***Задание 4.***

Творческое.

Составить конспект организованной образовательной деятельности и показать взаимосвязь экспериментальной деятельности с другими видами деятельности.

1. Развитие речи
2. ИЗО
3. Трудовая деятельность.

**Подведение итогов. Награждение команд.**