**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

***Государственное бюджетное образовательное учреждение*  города Москвы средняя общеобразовательная школа№276**

***Проект  
 «Дорога к здоровью»***

***2-я младшая группа***



***Руководитель проекта***

***воспитатель группы №3***

***МацакянЗаруиРубиковна***

***Москва, 2013г.***

***Тип проекта:*** информационно- познавательный.

***Участники***: родители, воспитанники 2-й младшей группы, воспитатель группы, воспитатель по физической культуре.

***Срок реализации:*** сентябрь-ноябрь 2013г.(среднесрочный)

**Актуальность** здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья,поэтому общество заинтересованного в воспитании здоровой личности.

**Проблема** ухудшения здоровья дошкольников из-за неблагополучной экологии и несоблюдения в семье здорового образа жизни.

***Цель:*** включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство ”родители- дети- педагог”, способность формирования потребностей в здоровом образе жизни у детей через родителей.

***Задачи:***

**-**формирование потребностей семьи в здоровом образе жизни;

-помочь получить родителям знания и навыки, для укрепления здоровья их детей;

-дать представление о возможном влиянии детско – родительских отношений на формирование необходимых для ребенка критериев здорового образа жизни;

***-***способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Дата | | | | | Ожидаемый результат |
| **Подготовительный этап** | | | | | | |
| * определение целей и задач проекта; * составление плана мероприятий по реализации проекта; * подбор методической литературы, иллюстративного материала по данной теме; * разработка серии конспектов, комплекса мероприятий по оздоровлению детей; * привлечение внимания родителей к проблеме оздоровительной работы с детьми | | сентябрь | | Получение информации о состоянии здоровья, физическом развитии детей, сформированности представлений о ЗОЖ.  Наличие перспективных планов:  - спортивных досугов и развлечений.  - консультаций для родителей и.  Наличие разнообразных средств, необходимых для приобщения детей к здоровому образу жизни. | | |
| **Практическая деятельность** | | | | | | |
| ***Дидактическая игра***  ***«Вымоем куклу»***  ***Чтение художественной литературы:***  потешка «Водичка-водичка»,  Чуковский «Мойдодыр»,  Барто «Девочка чумазая»,  ***Просмотр***  ***мульпликационных***  ***фильмов***  “Мойдодыр”;  “Федорино горе”;  “Королева- зубная щетка”.  ***Спортивное развлечение***  “Полянка Здоровья”.  ***Беседа с родителями***  “Как сохранить здоровья дошкольников”  ***Семейный клуб “К здоровью вместе”***  “Прогулка по осеннему лесу”  ***Презинтация*** семьи Исхаковых  “ Мы- за здоровый образ жизни!”  Изготовить картотеку дидактических пособий для родителей с целью их просвещения в вопросах ЗОЖ | | | октябрь | | Формировать знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания;  последовательность действий, воспитывать опрятность.  Выработка потребности в самостоятельной, ежедневной заботе о своем здоровье, внимание к собственному организму, мотивации на здоровый образ жизни.  Развивать выносливость,  равновесие,  умение выразительности имитационных движений  Сформированы устойчивые навыки в основных видах движений  Создавать условия для родителей и детей для совместной двигательной деятельности  Наличие картотеки и дидактических пособий для родителей. | |
| Буклеты для родителей с рекомендациями по здоровому образу жизни.  Беседа с детьми «О здоровой пище».  ***Дидактическая игра***  ***“Чудесный мешочек»***  ***Чтение художественной литературы:***  Ю. Тувим «Овощи»,  потешка «Ладушки»,  В. Берестов «Больная кукла»,  загадки о фруктах и овощах.  ***Викторина для детей и родителей***  “В городе Витаминия” | | | Ноябрь | | учить определять на ощупь овощи и фрукты  Воспитатель группы, воспитатель по физической культуре, родители | |
| **Заключительный этап** | | | | | | |
| ***Обобщение опыта и определение результата***  Беседы, наблюдения, самоанализ,  диагностика.  Стендовый доклад, методические разработки, картотеки, буклеты. | | |  | | Воспитатель группы, воспитатель по физической культуре, родители. | |

**Прогнозируемый результат**

педагог

родители

дети

Пополнение методической литературой и картотеками в группе

Мотивация на здоровый образ жизни

Мотивация на здоровый образ жизни

Устойчивые навыки в основных видах движения

Бережное отношение к своему организму

Сформированность навыков и стереотипов здорового образа жизни

Взаимодействие с воспитателем группы и воспитателем по физической культуре по вопросам физического воспитания детей

Активное участие в реализации проекта

Компетентность в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни.

***Используемая литературы***

1.Н.О. Сизова, Валеология , 2008г.

2. серия “Рождаюсь растут развиваюсь” Санкт-Петербуг, 2004г.

3. Е.И. Тимофеева, Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, Москва 1987г.

4. журнал Инструктор по физическому воспитанию №6 Москва, 2012г.

5. А.К. Бондаренко, Дидактические игры в детском саду, Москва 1987г.