**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

***Государственное бюджетное образовательное учреждение*  города Москвы средняя общеобразовательная школа№276**

***Проект
 «Дорога к здоровью»***

***2-я младшая группа***



***Руководитель проекта***

***воспитатель группы №3***

***МацакянЗаруиРубиковна***

***Москва, 2013г.***

***Тип проекта:*** информационно- познавательный.

***Участники***: родители, воспитанники 2-й младшей группы, воспитатель группы, воспитатель по физической культуре.

***Срок реализации:*** сентябрь-ноябрь 2013г.(среднесрочный)

**Актуальность** здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья,поэтому общество заинтересованного в воспитании здоровой личности.

**Проблема** ухудшения здоровья дошкольников из-за неблагополучной экологии и несоблюдения в семье здорового образа жизни.

***Цель:*** включение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство ”родители- дети- педагог”, способность формирования потребностей в здоровом образе жизни у детей через родителей.

***Задачи:***

**-**формирование потребностей семьи в здоровом образе жизни;

-помочь получить родителям знания и навыки, для укрепления здоровья их детей;

-дать представление о возможном влиянии детско – родительских отношений на формирование необходимых для ребенка критериев здорового образа жизни;

***-***способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание  | Дата  | Ожидаемый результат |
| **Подготовительный этап** |
| * определение целей и задач проекта;
* составление плана мероприятий по реализации проекта;
* подбор методической литературы, иллюстративного материала по данной теме;
* разработка серии конспектов, комплекса мероприятий по оздоровлению детей;
* привлечение внимания родителей к проблеме оздоровительной работы с детьми
 | сентябрь | Получение информации о состоянии здоровья, физическом развитии детей, сформированности представлений о ЗОЖ.Наличие перспективных планов:- спортивных досугов и развлечений.- консультаций для родителей и.Наличие разнообразных средств, необходимых для приобщения детей к здоровому образу жизни. |
| **Практическая деятельность** |
| ***Дидактическая игра*** ***«Вымоем куклу»******Чтение художественной литературы:***потешка «Водичка-водичка», Чуковский «Мойдодыр», Барто «Девочка чумазая», ***Просмотр*** ***мульпликационных******фильмов***“Мойдодыр”;“Федорино горе”;“Королева- зубная щетка”.***Спортивное развлечение*** “Полянка Здоровья”.***Беседа с родителями***“Как сохранить здоровья дошкольников”***Семейный клуб “К здоровью вместе”***“Прогулка по осеннему лесу”***Презинтация*** семьи Исхаковых “ Мы- за здоровый образ жизни!”Изготовить картотеку дидактических пособий для родителей с целью их просвещения в вопросах ЗОЖ | октябрь | Формировать знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания;последовательность действий, воспитывать опрятность.Выработка потребности в самостоятельной, ежедневной заботе о своем здоровье, внимание к собственному организму, мотивации на здоровый образ жизни. Развивать выносливость,равновесие,умение выразительности имитационных движенийСформированы устойчивые навыки в основных видах движенийСоздавать условия для родителей и детей для совместной двигательной деятельностиНаличие картотеки и дидактических пособий для родителей. |
| Буклеты для родителей с рекомендациями по здоровому образу жизни.Беседа с детьми «О здоровой пище».***Дидактическая игра******“Чудесный мешочек»******Чтение художественной литературы:***Ю. Тувим «Овощи», потешка «Ладушки», В. Берестов «Больная кукла», загадки о фруктах и овощах. ***Викторина для детей и родителей***“В городе Витаминия” | Ноябрь | учить определять на ощупь овощи и фруктыВоспитатель группы, воспитатель по физической культуре, родители |
| **Заключительный этап** |
| ***Обобщение опыта и определение результата***Беседы, наблюдения, самоанализ, диагностика.Стендовый доклад, методические разработки, картотеки, буклеты. |  | Воспитатель группы, воспитатель по физической культуре, родители. |

**Прогнозируемый результат**

педагог

родители

дети

Пополнение методической литературой и картотеками в группе

Мотивация на здоровый образ жизни

Мотивация на здоровый образ жизни

Устойчивые навыки в основных видах движения

Бережное отношение к своему организму

Сформированность навыков и стереотипов здорового образа жизни

Взаимодействие с воспитателем группы и воспитателем по физической культуре по вопросам физического воспитания детей

Активное участие в реализации проекта

Компетентность в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни.

***Используемая литературы***

1.Н.О. Сизова, Валеология , 2008г.

2. серия “Рождаюсь растут развиваюсь” Санкт-Петербуг, 2004г.

3. Е.И. Тимофеева, Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста, Москва 1987г.

4. журнал Инструктор по физическому воспитанию №6 Москва, 2012г.

5. А.К. Бондаренко, Дидактические игры в детском саду, Москва 1987г.